

令和7年度 堀田小学校 グランドデザイン

校訓

明るく
強く
正しく



本校の教育目標

認め合い、高め合う
堀田っ子の育成



ナゴヤ学びのコンパス
ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける



学校努力点

自分に合った方法を選択して主体的に学び進む児童の育成

知 自ら学び、考える 堀田っ子

- 自分に合った方法を選択し学び進める授業の工夫
- タブレット端末を活用したICT教育の推進
- TTや少人数指導によるきめ細やかな指導
- 教育センターでの研修や現職教育を生かした授業改善の推進
- 学校司書や読み聞かせボランティア等を活用した読書活動の推進

徳 みんな 仲良し 堀田っ子

- 互いを認め合える温かな学級づくり
- ペア学年による異学年交流の充実
- 学校生活アンケートや相談ポストの活用による子どもの不安や悩みの早期発見
- スクールカウンセラー等による子どものきめ細やかな支援と教育相談の充実
- PTA・地域・代表委員会との「4・15の日さわやかあいさつ運動」の推進

本校の教育目標「認め合い、高め合う堀田っ子」を目指すために

「自ら学び、考える子」「みんな仲良し堀田っ子」「すこやかで、たくましい堀田っ子」を育て、子ども一人一人が自分の目標に向かって努力し、その過程や成果を自他共に認め合うことで、みんなが成長を実感し、自分らしさが輝くような学校を目指します。

体 すこやかで、たくましい 堀田っ子

- 体育の授業や体育集会をきっかけに、休み時間も運動したくなるような活動の工夫
- 健康な体をつくる食育の推進
- 歯磨き指導や家庭と連携した望ましい生活習慣の推進

地域・保護者から親しまれ、信頼される学校となるために



安心・安全な学校

- ・ 防災教育の充実
- ・ 防犯教室の充実
- ・ 交通訓練の充実
- ・ 子ども110番の家の周知

開かれた学校

- ・ 学校評価の実施と学校経営への反映
- ・ HP、たより等による広報活動



愛される学校

- ・ 行事等を通しての保護者や地域の方との交流
- ・ ふれあいサロンを始めとする諸団体との交流
- ・ 地域団体による運動場や体育館などの施設の活用