

## 令和4年度「学校生活の振り返りアンケート」のまとめ

12月に実施しました「学校生活の振り返りアンケート」にご協力いただきありがとうございました。学校全体の集計結果は次の通りです。この結果をもとに、今後の教育活動全般の見直しに生かしていきたいと考えております。また、各ご家庭におかれましてもこの結果を参考にさせていただけたらと思います。

なお、「本城中学校をよりよく発展させるために…」の記述には、様々な面から貴重なご意見をいただきました。本校の教育活動の改善に向けて参考にさせていただきたいと思っております。

4…よくあてはまる 3…ややあてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない

※ 回答数に占める割合で示します。

※ 数値の四捨五入により、合計が100%にならないことがあります。

内容（上が生徒・下が保護者）		2022年	4	3	2	1
1 学校生活について	(1) 楽しく充実した学校生活が送れている。 (1) お子さんは、楽しく充実した学校生活が送れていると感じる。	生徒	72%	24%	3%	1%
		保護者	52%	40%	6%	2%
	(2) 行事などに楽しく参加でき、よい思い出ができています。 (2) お子さんは、行事などに楽しく参加でき、よい思い出ができていますと感じる。	生徒	69%	25%	5%	0%
		保護者	50%	44%	5%	1%
	(3) 本城中学校がさらによくなるとよいと思っている。 (3) 保護者として、本城中学校が今以上によくなることを願っている。	生徒	64%	29%	6%	2%
		保護者	82%	16%	2%	0%
2 学習面について	(1) 持ち物を準備したりチャイム着席をしたりするなど、授業をきちんと受けようとしている。 (1) お子さんは、授業などの持ち物を自分で準備することや、宿題や課題などもきちんとこなすなど、授業をまじめに受けようとする姿が見られる。	生徒	54%	41%	4%	0%
		保護者	47%	39%	11%	3%
	(2) 授業中は先生の説明を聞いたりノートをとったりするなど、授業をきちんと受けている。 (2) お子さんは、授業をきちんと受けたり、定期テストに向けて勉強したりするなど、学習に対しての意欲を感じる。	生徒	64%	33%	2%	1%
		保護者	44%	34%	19%	3%
	(3) 授業に向けて予習や復習をしている。 (3) お子さんは、授業に向けての予習や復習をするなど、家庭学習をしている。	生徒	22%	47%	23%	7%
		保護者	26%	31%	32%	11%
3 生徒会活動について	(4) 学ぶことが楽しかったりもっと学びたいという気持ちをもてたりしている。 (4) お子さんは、授業の内容やそれに関連した内容について、家庭でよく話をするなど、学ぶことを楽しんでいるように感じる。	生徒	31%	39%	23%	8%
		保護者	19%	40%	31%	10%
	(5) 先生はわかりやすく熱心に授業をしてくれる。 (5) お子さんとの会話から、先生はわかりやすく熱心に授業をしてくれていると感じる。	生徒	54%	40%	5%	1%
		保護者	21%	45%	28%	7%
	(1) 生徒会行事などには、協力的、積極的に参加できている。 (1) お子さんは、生徒会行事に協力的、積極的に参加できていると感じる。	生徒	43%	42%	11%	4%
		保護者	22%	42%	25%	11%
4 生活面について	(2) 委員会活動や係活動などに積極的ににかかわり、自分の役割を果たしている。 (2) お子さんは、委員会活動や係活動などに積極的ににかかわり、自分の役割を果たしていると感じる。	生徒	49%	40%	8%	4%
		保護者	36%	46%	15%	4%
	(3) みんなが、生徒会行事や学年生徒会・学級会活動を盛り上げてくれることに感謝している。 (3) お子さんは、いろいろな人が生徒会行事や学年行事(学年室長会・学級活動)を盛り上げてくれることに感謝していると感じる。	生徒	71%	24%	4%	1%
		保護者	37%	45%	16%	2%
	(4) 奉仕活動や資源回収など、地域社会や多くの人に役立つ活動は必要だと思う。 (4) お子さんは、奉仕活動や資源回収など、地域社会や多くの人に役立つ活動は必要だと思うと感じる。	生徒	70%	26%	3%	1%
		保護者	29%	52%	18%	1%
5 その他	(5) 生徒会活動が充実してくると、学校生活がよりよくなると思う。 (5) お子さんは、生徒会活動等が充実してくると、学校生活がよりよくなると思っていると感じる。	生徒	68%	27%	3%	1%
		保護者	27%	46%	24%	3%
	(1) 「あいさつをする」「時間を守る」「身なりを整える」という生活の基本ルールを守って生活できている。 (1) お子さんは、「あいさつをする」「時間を守る」「身なりを整える」など、生活のルールを守って生活できていると感じる。	生徒	57%	37%	5%	1%
		保護者	41%	48%	9%	2%
	(2) 困っている人や悩んでいる人を見かけたときは、相談にのってあげたり助けてあげたりしている。 (2) お子さんは、困っている人や悩んでいる人を見かけたとき、相談にのってあげたり助けてあげたりできていると思う。	生徒	52%	38%	7%	3%
		保護者	38%	48%	13%	1%
4 生活面について	(3) 先生に注意されたり指導されたりしたときは、それを改善してよりよくしようと思う。 (3) お子さんは、親や先生に注意や指導を受けたときは、それを改善してよりよくしていこうと努力していると感じる。	生徒	68%	29%	3%	1%
		保護者	34%	54%	10%	2%
	(4) みんなが快適に過ごせるように、自分からできることがあったらしようと思っている。 (4) お子さんは、まわりのみんなが快適に過ごせるように、自分からできることがあったらしようとする姿が見られる。	生徒	45%	42%	10%	2%
		保護者	28%	49%	21%	2%
	(5) 学校の施設や物品を大切に使用したり、水や電気、紙などの節約に心がけたりしている。 (5) お子さんは、家やまわりの施設の物品を大切に使用したり、水や電気、紙などの節約に心がけたりしているように感じる。	生徒	54%	38%	7%	1%
		保護者	31%	46%	20%	3%
5 その他	(1) 部活動には積極的に参加し、各部の目標を達成しようがんばっている。 (1) お子さんは、部活動には積極的に参加し、各部の目標を達成しようがんばっているように感じる。(部活動参加者のみ・3年生も含む)	生徒	63%	19%	5%	13%
		保護者	54%	17%	9%	20%
	(2) あんしんメールやホームページによる学校・保護者間の連絡手段のデジタル化は、便利であると感じる。	保護者	67%	29%	3%	1%