

家庭学習補助リンク集 【参考資料】

お子さんが家庭学習を行う際、教科書を読むだけではよく分からなかったり、学習したことを確認したりする場合など、参考でご活用ください。インターネットができる機器や環境がある場合に使えます。名古屋市教育センターのホームページ「家庭学習補助リンク集」からサイトにつながります。この用紙には、主に3学期の内容を掲載していますが、名古屋市教育センターのホームページには、1・2学期の内容も合わせて掲載しています。
<https://www.nagoya-c.ed.jp/>

中学校1年生

【国語】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
少年の日の思い出	・場面の展開に沿って、登場人物の心情の変化を捉え、作品を読み深めよう ・登場人物の考え方や感じ方、表現の特徴などについて、自分の考えをもとう	Hermann-Hesse-Portal
ぼくがここに	詩の中の言葉や表現を、作者の思いを想像しながら読み味わおう	まど・みちお100の世界

【社会】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
【地理的分野】		
他地域と結びつくオセアニア	オセアニア州の地域を大観し、その上で他地域との結び付きを主題として設定し、地域的特色を理解できるようにする。	NHK for School 10minボックス「なぜオーストラリアはアジアとの結びつきが強くなったの?～オセアニア州～」
世界のさまざまな地域の調査	世界の様々な地域について、その特色を捉える適切な主題を設けて追究して、世界の地理的事象に対する認識を深める。	NHK for School 10minボックス「もし洪水が起きたら?～身近な地域の調査 将来どうする?～」
【歴史的分野】		
世界の動きと武家政治の始まり	鎌倉幕府の成立によって、武家政治が始まり、武士や民衆が力をつけていく様子を東アジアの動きとの関わりを通して捉えるとともに、武士や民衆の中民衆の中から新しい文化が芽生えたことを理解できるようにする。	NHK for School 「武士の台頭と鎌倉幕府」
揺れ動く武家政治と社会		NHK for School 「室町幕府と民衆の成長」

【数学】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
空間図形	前学年までの復習 見取り図 立体の体積	MathNavilekチャー 学びをつなげよう
	空間における平面や直線の位置関係を理解することができる。	京都教育大学公式YouTube
	立体の平面や線分を動かして表現したり 表現したりすることができる。	シリーズホントにわかる 中1 数学
	立体の表面積を求めることができる。	シリーズホントにわかる 中1 数学
	球の表面積や体積を求めることができる。	シリーズホントにわかる 中1 数学
	立体図形について 概念や性質について論理的に考察することができるようにする。	MathNavilekチャー 学びをいかそう
資料の活用	前学年までの復習 柱状グラフ 割合 いろいろなグラフ	MathNavilekチャー 学びをつなげよう
	度数分布表やヒストグラムなどを用いて 資料を整理することができる。	京都教育大学公式YouTube
	度数分布表やヒストグラムなどを用いて 資料を整理することができる。	シリーズホントにわかる 中1 数学
	代表値を基に 資料の傾向をとらえることができる。	京都教育大学公式YouTube
	目的に応じて資料を整理し 資料の傾向を読みとることができるようにする。	シリーズホントにわかる 中1 数学
	目的に応じて資料を整理し 資料の傾向を読みとることができるようにする。	MathNavilekチャー 学びをいかそう
確率の意味	確率の概念を理解できるようにする。	京都教育大学公式YouTube
	確率の概念を理解できるようにする。	シリーズホントにわかる 中1 数学

【理科】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
単元4 大地の変化	1章 火山 火山の形や活動の様子及び火山噴出物とマグマの性質との関連、火山岩と深成岩の組織のちがいと成因との関連、自然の恵みと火山災害との関連について理解する	NHK for School
	2章 地震 地震の揺れの大きさや伝わり方の規則性、地震の原因と地球内部のはたらきとの関連、地震に伴う土地の変化、自然のめぐみと地震災害との関連などについて理解する。	NHK for School
	3章 地層 地層の重なり方や広がり方の規則性、地層とその中の化石を手がかりとして過去の環境と地質年代を推定できることについて基本的な概念を理解する。	NHK for School
	4章 大地の変動 地震や火山活動の起こるしくみや造山運動とプレートの動きや地球内部のはたらきとの関連について基本的な概念を理解する。	NHK for School
	4章 大地の変動 地震や火山活動の起こるしくみや造山運動とプレートの動きや地球内部のはたらきとの関連について基本的な概念を理解する。	NHK for School
	4章 大地の変動 地震や火山活動の起こるしくみや造山運動とプレートの動きや地球内部のはたらきとの関連について基本的な概念を理解する。	NHK for School

【音楽】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
	世界の諸民族の音楽	京都教育大学
	歌舞伎について学ぼう	おすすめキッズサイト 文化デジタルライブラリ
	勸進帳について学ぼう	おすすめキッズサイト 文化デジタルライブラリ
	音符や休符とリズム	中1・中2・中3 いろいろなリズムに親 しもう 長野県教育委員会
	外国の作曲家を知ろう	鑑賞資料
	郷土の音楽・世界の音楽	音楽しらべ隊 郷土の音楽・世界の音楽
	箏を演奏してみよう	第1-5「さくらさくら」を弾いてみよう1 第1-6「さくらさくら」を弾いてみよう2 京都教育大学

【美術】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
	日本の文化遺産をしらべてみよう	文化遺産オンライン
	全国の中学生の作品を鑑賞し、発想をふくらませよう	みんなの美術室
	かいたり、つくったり いろいろな題材にチャレンジしよう	うちの園工室・美術室
	ゴッホ「黄色い部屋」のぬりえにチャレンジしよう	ゴッホ美術館 ぬりえページ

【保健体育】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
ハンドボール	ハンドボールの基本的なボール操作と仲間と連携した動きで攻防を展開できるようにする。	公益財団法人日本ハンドボール協会 【ハンドボールの魅力】①魅力・特徴編

【技術・家庭(技術分野)】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
材料と加工の技術 木材の切断と切削	のこぎり引きとかんな削りの仕方を身に付ける	京都教育大学公式YouTube kyokyochannel
材料と加工の技術 木材の切断と切削	下穴あけと釘打ちの仕方を身に付ける	京都教育大学公式YouTube kyokyochannel
身の回りの技術	身近なものの仕組みや技術を知る プログラミングを知る	NHK for school 10min.taketch
	材料と加工、エネルギー変換、生物育成、情報	長野県教育委員会 「いっしょに学ぼう」家庭学習サポート 動画「中学生用」

【技術・家庭(家庭分野)】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
私たちの食生活	食品に含まれる栄養素を調べよう	中学校 食生活
	野菜の調理を工夫しよう	野菜のいろいろな切り方
	魚の調理を工夫しよう	魚の下ごしらえ
私たちの消費生活	商品の選択と購入について考えよう	カートくんの買い物★なびげ〜しよん —「消費者の権利と責任」の社会—
	消費者の権利と責任について考えよう	世界の未来をかえる店 エシカルスー パーマーケット
	商品の選択と購入について考えよう	中学校 消費生活1
	商品の選択と購入について考えよう	中学校 消費生活2
	商品の選択と購入について考えよう	中学校 消費生活3
私たちの成長と家族	幼いころを振り返ろう	幼児の生活を見てみよう
私たちの衣生活と住生活	衣服の手入れをしよう	スナップ付け
	衣服の手入れをしよう	まつり縫い

【外国語】

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名
Unit10	○ 疑問詞whenを用いた文の構造を理解しよう	British Council HP 文法導入動画
Daily Scene6	○ 許可を求めたり、依頼したりする表現を理解しよう	British Council HP 文法導入動画
Unit11	○ 一般動詞の過去形(規則変化動詞)の文構造について理解しよう	British Council HP 文法導入動画
Unit11	○ 一般動詞の過去形(不規則変化動詞)の文構造について理解しよう	British Council HP 文法導入動画
Unit11	○ 一般動詞の過去形の文構造について理解しよう	British Council HP 文法導入動画
Unit11	○ 一般動詞の過去形の文構造(疑問文)について理解しよう	British Council HP 文法導入動画