

5年生 年間学習予定 Yearly study schedule

月	国語 Japanese	社会 social studies	算数 math	理科 science	総合 integrated studies	
■1学期						
4	人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう	わたしたちの国土	算数のとびら	天気と情報① 天気の変化	全校校外学習 福祉について知ろう 学区清掃 ICTを使おう 中津川野外学習を成功させよう	
			整数と小数			
体積	生命のつながり① 植物の発芽と成長					
比例						
小数のかけ算						
5	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう	わたしたちの生活と食料生産	復習	生命のつながり② メダカのたんじょう	中津川野外学習を成功させよう	
	文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう		割合(1)			
6	表現を工夫して、俳句を作ろう	わたしたちの生活と食料生産	合同な図形	生命のつながり② メダカのたんじょう	伝統文化教室 本地ワールドを成功させよう	
	伝えたいことを整理して、報告しよう		もう1回! もう1回!			
			どんな計算になるのかな			
7	なごやっ子漢字検定	わたしたちの生活と食料生産	復習	天気と情報② 台風と防災	中津川野外学習	
	本は友達		算数の自由研究	◎ 自由研究		
■2学期						
9	かぼちゃのつるが/われは草なり どちらを選びますか	わたしたちの生活と食料生産	整数	◎ 自由研究	福祉について調べよう ICTを使おう 中津川野外学習発表会を成功させよう 中津川野外学習発表会 芸術鑑賞会	
	10	物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう	わたしたちの生活と工業生産	分数		生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方
復習				流れる水のはたらきと土地の変化		
面積						
11	たがいの立場を明確にして、話し合おう	わたしたちの生活と工業生産	平均とその利用	もののとけ方		
	資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう		単位量あたりの大きさ			
	資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう		遊園地へゴー!			
12	伝記を読み、自分の生き方について考えよう	情報化した社会と産業の発展	割合(2)	ふりこの性質		
	意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう		人文字			
	意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう		見積もりを使って			
			復習			
■3学期						
1	意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう	情報化した社会と産業の発展	円と正多角形	電磁石の性質	福祉についてまとめよう ICTを使おう	
	事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう		割合のグラフ			
2	言葉について考えよう	わたしたちの生活と環境	角柱と円柱	生命のつながり④ 人のたんじょう	6年生を送る会を成功させよう	
	読む人を意識して構成を考え、物語を書こう		速さ			
事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう	変わり方					
3	なごやっ子漢字検定		いつ会える?	わくわくプログラミング	◎ 6年の学習の準備	6年生を送る会 卒業式準備
	登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう		わくわくSDGs	もうすぐ6年生		

5年生 年間学習予定 Yearly study schedule

月	音楽 music	図工 drawing and crafts	家庭 home economics	体育 physical education	外国語 foreign languages	道徳 moral education
■1学期						
4	にっぽんのうた みんなのうた(1)	心のもよう	○ ガイダンス	体づくりと鉄ぼう運動	Hello, friends! (Unit1)	道徳が始まるよ
			毎日の生活を見つめてみよう			
5	和音や低音のはたらき	消してかく	クッキング はじめの一步	体づくりと世界のダンス	Happy birthday! (Unit2)	夢をかなえるために
	和音に合わせてせんりつをつくろう	糸のこスイスイ	ソーイング はじめの一步			イメージをふくらませて
6	アンサンブルのみりよく〈合唱〉	あんなところがこんなところに	整理・整とんで快適に	心の健康	Can you play dodgeball? (Unit3)	親切とは
	パートの役わり			イメージをふくらませて		理解し合うために
7	アンサンブルのみりよく〈オーケストラ〉	形に命をふきこんで	できるよ 家庭の仕事	クロールと安全確保につながる運動	Check Your Steps 1	たがいに高め合いながら
						命の大切さ
■2学期						
9	にっぽんのうた みんなのうた(2)	あの時あの場所わたしの思い	ミシンで楽しくソーイング	走りはばとび	Who is this? (Unit4)	自然を大切に
				美しく立つはり金		短きより走とりレー
10	パートの役わり(2)	水から発見 ここきれい!	食べて元気に	けがの防止	Let's go to the zoo. (Unit5)	友達を思う心
	日本の音楽			ふれて伝えるストーリー		はげしい感じや急変する感じ
11	豊かな表現	言葉から思いを広げて	食べて元気に	なわとびと持久走	At a restaurant. (Unit6)	家族のために
				紙から生まれるすてきな明かり		なわとびと持久走
12	いろいろな声で音楽をつくろう	紙から生まれるすてきな明かり	食べて元気に	なわとびと持久走	Check Your Steps 2	真実を求めて
■3学期						
1	音楽のききどころ	まだ見ぬ世界	生活を支える物やお金	バスケットボール	Welcome to Japan! (Unit7)	自由とは
		光と場所のハーモニー				
2	ずれの音楽を楽しもう	ほり進めて刷り重ねて	着方の工夫で快適に	タグラグビー	Who is your hero? (Unit8)	きまりの意義
			暖かい住まい方で快適に			
3	思いをこめた表現	けずって見つけたいい形	いっしょに「ほっとタイム」	タグラグビー	Check Your Steps 3	感謝の心をもって
			○ レットトライ! 生活の課題と実せん(年1回)			