

やってみよう！ もっとやってみよう！！ 本地ファミリー
～ 子どもの自分なりのチャレンジを大切にする学校 ～

We embrace the challenge and essence of our students.

By taking the first step, the following steps will be made more easily.

Let's made it happen !

<めざす児童の姿>

丈夫な **からだ**

- 元気よくあいさつをする。
- 早寝早起きをして、
きちんと朝食を食べる。
- 毎朝、元気に登校する。
- 歯みがきや手洗いなど、
自分のことは自分でする。
- すすんで運動に親しみ、
からだをきたえる。



豊かな **こころ**

- 何事にも挑戦する気持ち
をもって取り組む。
- 友だちを大切にし、行事
などに協力して取り組む。
- きまりを守り、
自他のいのちを大切にする。
- 自然や美しいものの
よさを感じとる。



考える **あたま**

- すすんで学習に取り組み、
基礎学力を
身に付ける。
- 自分の考えをもち、
言葉やからだで表現する。
- 他の人のよさを認め、
考えを深め合う。



- ・ あいさつ運動
- ・ 栄養バランスのある学校給食
- ・ 保健体育委員会による保健活動
- ・ 運動会
- ・ 運動集会での持久走や長縄跳び
- ・ 薬物乱用防止教室
- ・ 思春期セミナー
- ・ いのちの学習
- ・ 感染症対策

- ・ 本地祭や本地ワールド
- ・ 本地タイムや集会活動の充実
- ・ たてわり活動の充実
- ・ 「本地丘のくらし」や月目標の設定
- ・ 人権教育の充実
- ・ 地域とのふれあい
- ・ 専門職、関係機関と連携した教育
相談の充実
- ・ 市内唯一の学校自然林の活用

- ・ 「ナゴヤ学びのコンパス」を基に
した子ども中心の学習の推進
- ・ キャリア教育の充実
- ・ ICT活用による主体的な学習
- ・ TT指導や少人数指導
- ・ 校外での体験学習
- ・ 外部講師による出前授業
- ・ 日本語指導の推進
- ・ 全教員による授業研究

《学校経営方針》

※ 調和・対話・つながり

家庭・学校・地域の3つのわ（和・話・環）[※]を大切にする学校を目指します
教職員の協働（チーム学校）を大切にし、子どもの笑顔あふれる学校を目指します

<令和6年度の学校努力点>

やってみよう！ もっとやってみよう！ 本地ファミリー
～ 「子どもの自分なりのチャレンジを大切にしたい学び」を目指して～