

## 令和6年度学校評価の結果

## 1 本校教育活動に関するアンケート調査

保護者、児童、教職員に対しアンケートを実施し、平均値を算出しました。平均値が3以上あれば評価が高いと判断できます。

「そう思う」4、「わりとそう思う」3、「あまりそう思わない」2、「全くそう思わない」1

項目	対象	質問	平均値		
			今年度	昨年度	
①	節度ある行動	保護者	お子さんは、きまりを守って、正しい行動をすることができていると思いますか。	3.2	3.2
		児童	あなたは、きまりを守って、正しく生活することができていると思いますか。	3.3	3.3
		教職員	きまりを守って、正しい行動をする子どもを育てることができるよう努めている。	3.1	2.9
②	学習意欲	保護者	お子さんは、家庭で意欲的に学習に取り組むことができていると思いますか。	2.9	2.8
		児童	あなたは、進んで学習していると思いますか。	3.2	3.1
		教職員	子どもが主体的に学習する力を高められるように努めている。	3.2	3.2
③	行事の取り組み	保護者	運動会などの学校行事には、意欲的に取り組むことができたと思いますか。	3.4	3.5
		児童	あなたは、運動会などの学校行事に、進んで取り組めたと思いますか。	3.5	3.5
		教職員	運動会などの行事のねらいをつかみ、子どもの成長につながるよう努めている。	3.6	3.5
④	健康面	保護者	お子さんは、安全や病気に気を付けたり、進んで運動したりしていると思いますか。	3.1	3.1
		児童	あなたは、けがや病気に気を付けてすごしたり、進んで運動したりしていると思いますか。	3.3	3.3
		教職員	安全や病気に気を付けたり、進んで運動したりする子どもを育てることができるように努めている。	3.5	3.2
⑤	人間関係	保護者	お子さんは、他の人の気持ちを考えて行動していると思いますか。	3.1	3.2
		児童	あなたは、まわりの人の気持ちを考えて行動していると思いますか。	3.2	3.2
		教職員	子どもが他の人を大切に作る心と態度を育むよう努めている。	3.2	3.0
⑥	あいさつ	保護者	お子さんは、家族、友達、地域の人とあいさつをすることができていると思いますか。	3.0	2.9
		児童	あなたは、おうちの人や地いきの人、友だちにたいして、自分からあいさつをすることができていると思いますか。	3.2	3.3
		教職員	誰とでも進んであいさつのできる子どもを育てることができるよう努めている。	3.0	2.7
⑦	家庭との連携	保護者	授業参観、懇談会、各種行事の時期や回数は、お子さんの学校での様子を知るために適当だと思いますか。	3.2	3.3
		教職員	授業参観や懇談会で子どもの様子が伝わるよう努めている。	3.2	3.1
⑧	情報提供	保護者	学校だより・学年だよりなどの各種「たより」、小学校のホームページ、きずなネットメールは、必要な情報を分かりやすく伝えていると思いますか。	3.1	3.2
		教職員	学校だより・学年だよりなどの各種「たより」、小学校のホームページ、きずなネットメールで、必要な情報を分かりやすく伝えようと努めている。	3.1	3.1

## 2 結果について

項目		今年度の評価 ◎=平均が3.2以上 △=平均が2.9以下	昨年度との比較
①	節度ある行動	◎ (3.2)	やや高い
②	学習意欲	○ (3.1)	やや高い
③	行事の取り組み	◎ (3.5)	ほぼ同じ
④	健康面	◎ (3.3)	やや高い
⑤	人間関係	◎ (3.2)	やや高い
⑥	あいさつ	○ (3.1)	やや高い
⑦	家庭との連携	◎ (3.2)	ほぼ同じ
⑧	情報提供	○ (3.1)	ほぼ同じ

## 3 来年度に向けての考え

- ・ 本年度は昨年度と比較して評価が上がった項目が5項目ありました。引き続き、満足度の高い学校運営を続けていきます。
- ・ あいさつなど基本的な対人関係における関わりの大切さについて伝え、自分たちから気持ちのよいあいさつができるよう引き続き学校全体で意識を高めていきたいと思えます。
- ・ 本年度から本郷っ子だよりをHPより一括して伝えることとしました。変更したことで伝わりにくいと感じられたこともあるかと思えますが、今後も保護者の方々に学校の情報が伝わりやすい方法を考えていきたいと思えます。

## 4 学校関係者評価委員会の結果

### 【学校関係者評価委員】

学区連絡協議会会長	汲田 善彦 様	学校医	佐々木 邦明 様
元PTA会長	水野 孝次 様	民生委員	村上 千香子 様
児童委員	河西 経子 様	児童委員	須田 久美子 様

### 【学校関係者評価委員会アンケート結果】

- ・ 学校評価において、保護者と児童、教職員の三者間に開きがない点がよいと思えました。
- ・ 努力点授業が具体的に進められている様子が分かりました。子どもたちが夢中になれば、先生方のやりがいも増すと思えます。準備のための時間が十分に取れるような環境作りが求められると思えます。