



令和7年度 名古屋市立宝南小学校 グランドデザイン

校訓



学校教育目標 **個性豊かで、思いやりと広い心をもつ児童の育成**

学校努力点 **“なりたい自分になる”ためのキャリア教育の推進
—ともに高め合い、“なりたい自分”を思いえがこう—**

心

思いやりのある宝南の子

- 互いを認め合う温かな学級づくり
- 自他のよさをほめ合う学級会の工夫
- 優しさや憧れを育む異学年交流
- 高齢者や障がい者とのふれあい活動
- 標語やポスター作り等のいじめ防止活動の充実、ING キャンペーンの実施
- スクールカウンセラーや応援委員会等によるきめ細かな支援と教育相談

技

ともに学び合う宝南の子

- 五つの力「かかわる力」「知る力」「やりぬく力」「決める力（自己実現力）」「思いえがく力」を中心とする基礎的・汎用的能力の向上
- 地域の方や働く人と出会い、将来の自分の姿を思い描く児童一人一人が「なりたい自分」を見出すことができるようになるための活動
- 朝の学習タイムで基礎学力向上を促進

体

ともに生きる宝南の子

- 健康な体をつくる食育や保健教育の充実
- 異学年交流での遊びや運動集会
- 命の大切さを知る授業や講演会の充実
- 夢や希望をふくらませる授業や講演会の充実

地域・保護者から親しまれ、信頼される学校となるために

安心・安全な学校

- 防災訓練、防犯訓練、交通安全指導の充実
- 子ども応援委員会、スクールカウンセラー・スクールガードリーダー、交通指導員ほか関係機関との連携

開かれた学校

- 授業参観の充実
- HP、きずなネットによる情報発信
- アンケート実施と学校経営への反映

愛される学校

- あいさつ運動の充実
- 行事等を通しての保護者や地域の方との交流
- 地域団体による運動場や体育館などの施設活用