



穂波小の新しい仲間、『いなほちゃん』です！よろしくね！

穂波小児童会の企画で、全校児童がより穂波小に愛着をもち、楽しく登校、生活できるようにするために、ほなみんの友達をつくろうと題し、穂波小独自のキャラクターである「いなほちゃん」を作りました。数多く募集されたキャラクター候補の中から、全校児童で投票を行い、6年2組山本紗誉（やまもと さよ）さんの作成したキャラクターに決定しました。また、7月17日（水）1・2限に児童会主催による全校行事「いなほなフェスティバル」を行いました。つばめ・ひばり組、3、4、5、6年生が出店して、ペアグループ（1・6年、2・4年、3・5年でのグループ）で回り、楽しく活動する姿が見られました。各学年、各学級の店は、みんなが楽しむことができるようにと工夫されていました。ペアグループで仲よく活動し、上級生が下級生の目線に立ち、声を掛ける姿が見られ、楽しそうでした。



児童会のみなさんのおかげで、学校が盛り上がり、みんなの仲がより深まった会となりました。

学校教育努力点の取り組みについて

「心身ともにたくましく、心豊かな穂波っ子の育成」
～ 『自ら』、『進んで』取り組む姿勢を大切に～

心と体の両面を健全に育てていくことが重要であると考えます。本校では、1年目には、心を育てていくこと、2年目には、体を育てていくこと、3年目に成長させてきたことを様々な学習活動で生かすことに重点をおいて、実践を進めています。

本年度は、テーマ3年目の集大成の年となります。1、2年目で育ててきた心と体の土台に、『自ら』、『進んで』という姿勢を大切に、学習に取り組む子どもを目指しています。

朝の時間を利用して、ペア活動（1・6年、2・4年、3・5年）を行っています。子ども自身が企画・運営していく場を設定していくことで、進んで取り組む姿勢を引き出していこうと考え、実践を進めています。

前期の代表研究授業として、6月27日（木）に「活動の振り返りや、友達からのアドバイスを生かして、学級がよりよくなる活動を進んで考えて実践しようとする」を目標に、5年2組で特別活動の授業を行いました。

お楽しみ会の活動や普段の係活動を基に振り返りを行い、子どもたちが進んで考えようとするための工夫として、付箋を利用したシートを作成し、次のお楽しみ会に向けての目標や計画を考えました。

授業では、作成したシートを基に、他の係と話し合い、互いに質問したり、助言や感想を伝えたりしていました。話し合い活動では、自分の考えをしっかりと話す姿、相手の話をしっかりと聞き、助言や感



【話し合い活動の様子】



【付箋を利用したシート】

想を伝える姿から、進んで考えようとする子どもが印象的でした。

『自ら』『進んで』という姿勢を大切にして、学習に取り組む子どもを目指して今後も実践を進めていきます。

<タブレットの充電器、家庭での保管について>

夏休みにタブレットと充電器を持ち帰ります。先日の学校だよりにてお伝えしたように、2学期から充電器は、家庭で保管し、充電をして学校に持ってくるという方法に変更します。充電器については、そのまま家庭で保管をお願いします。9月からは、タブレット本体のみを学校へ持ってくることを基本としますが、必要に応じて柔軟に対応しますので、その際は担任や学校にご相談ください。

◆◆ 9月の行事予定 ◆◆

1	日	
2	月	始業式 ※引き渡し訓練…メール送信のみ 引落日 一斉下校 10:40
3	火	3時間授業 下校 11:40 ※給食なし 安全点検 常備薬確認
4	水	給食開始 4時間授業 下校 13:30 SC
5	木	4時間授業 下校 13:30
6	金	4時間授業 下校 13:30
7	土	
8	日	
9	月	中津川野外学習説明会 (特活室にて: 15:00~)
10	火	6年出前授業 (租税教室)
11	水	委員会活動 SC
12	木	4年校外学習 (エコパル・ソレイユ)
13	金	芸術鑑賞会
14	土	
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	後期児童会役員選挙 中津川野外学習事前健康相談 (5年)
18	水	体力運動能力調査 (1年) 後期学級委員選挙 身・視 (つ・ひ) SC
19	木	身・視 (1年)
20	金	身・視 (2年)
21	土	
22	日	秋分の日
23	月	振替休日
24	火	身・視 (3年)
25	水	身・視 (4年) 委員会活動 (後期委員会開始、委員長決め) 学校・学年通信配信日 SC
26	木	身・視 (5年) 東海図書館サービス読み聞かせ (4年、6年、つばめ・ひばり組、2年)
27	金	身・視 (6年) 東海図書館サービス読み聞かせ (5年、1年、3年)
28	土	
29	日	
30	月	通知表保護者配付

学校だよりの年間計画でお伝えしたように、今年度より、2学期始めの引き渡し訓練は、保護者の方へのメール配信とその開封による確認だけとします。

緊急時引き渡しカードの内容については、年度始めの返却と個人懇談会の際に確認させていただいています。

ご承知おきください。

今年度より、全ての委員会活動で、前期・後期制を取り入れて、行っていきます。



ほなみっ子

夏休み特別号

絵・ポスター・習字など、作品の募集があります。注意事項をよく読んで、ぜひ取り組んでみてください。

名称	読書感想文 名古屋市コンクール
対象学年	全学年
様式 注意事項	<p>応募は日本語で書かれた作品。自由読書・課題読書それぞれ1点ずつに限る。また、未発表作品で自ら感じたことを自筆でつづる（コピー不可）。</p> <p>☆ 低学年・・・800字以内 中・高学年・・・1200字以内</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品には、題名・学年だけを原稿用紙の枠の外に鉛筆で記入。 応募作品は返却されません。 参考にした本やHPがあったら、応募票の参考資料欄に記入しますので、しっかりと控えておきましょう。 優秀賞以上の作品は、毎日新聞紙上及び「考える読書」等へ掲載されることがあります。



名称	読書感想画 名古屋市コンクール
対象学年	全学年
様式 注意事項	<p>自由に選んだ図書の感想画（日本語以外の図書、雑誌、教科書、読書会用テキスト類、またはそれらに準ずるものと指定図書を除く）。</p> <ul style="list-style-type: none"> 用紙は画用紙、ケント紙など。絵具は、クレヨン、パステル、水彩、油絵具など自由。版画・はり絵も可。大きさは36cm×25cm以上で55cm×40cm以下。縦がき、横がきは自由。四つ切り未満の大きさの作品は、四つ切り画用紙の中央にはります。 読んだ本にある絵をまねたもの、ポスター・映画・ビデオなどの場面をまねたものではないこと。 優秀な作品は、ホームページに掲載されることがあります。 作品は、折ったり曲げたりしません。



名称	赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール
対象学年	書道の部：3～6年 / ポスターの部：全学年
様式 注意事項	<p>私たちの街をみんなの力で明るく、安心して暮らせる地域にするための、「たすけあい」の心を育てる書道・ポスター。</p> <p>○ 書道：3・4年「ぼきん」、 「赤いはね」、 「たすけあい」 5・6年「共同募金」、 「赤い羽根」、 「思いやり」 (一人1点、作品の左側に、学年、氏名を記入。用紙は書道用半紙)</p> <p>○ ポスター：たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金等の意味を含んだもの。(四つ切、作品のうら右下に、学校名、学年、氏名(ふりがな))</p>

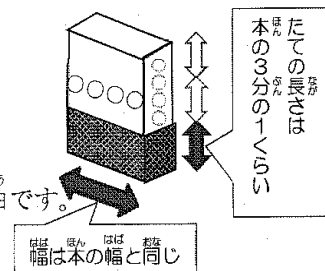
名称	明るい選挙ポスター・書道（瑞穂区選挙管理委員会）
対象学年	書道の部：3～6年 / ポスターの部：全学年
様式 注意事項	<p>市民の政治意識の高揚を図るとともに、明るい選挙へ関心を高めてもらう書道・ポスター。</p> <p>○ 書道：3・4年「しろばら」、「せんきょ」 5・6年「明るい選挙」、「清き一票」 (一人1点、作品の左側に、学校名、学年、氏名を記入。)</p> <p>○ ポスター：明るい選挙を呼びかけることを内容に、自由に表現する。色彩は自由、大きさは画用紙の四つ切、八つ切（作品のうら右下に、区名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を）。描画材料は自由。</p>

名称	税に関する習字（昭和納税貯蓄組合連合会）
対象学年	書道の部：5・6年
様式 注意事項	<p>税の意義や重要性を認識するとともに、税に関心を持つための書道。</p> <ul style="list-style-type: none"> 5・6年「税と未来」（楷書体） (一人1点、作品の左側に、学校名、学年、氏名を記入。) 優秀作品には表彰状・記念品があります。 応募作品は返却されません。

名称	家庭の日
対象学年	ポスターの部：全学年
様式 注意事項	<p>日頃の家族のふれあいや明るく対話のある家庭の様子が伝わってくる内容で、名古屋市の「家庭の日」にふさわしい作品。</p> <p>○ ポスターの部：四つ切り画用紙。紙質、絵の具などの材料は自由。作品には、「家庭の日」か「手をつなごう 心もつなごう 家庭の日」の標語を必ず入れること。（未習の漢字は「ひらがな」でよいです） 応募は、1人1点。</p>

名称	「冬の生活」表紙絵
対象学年	全学年
様式 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 八つ切り画用紙、縦・横どちらでもよい。 作品裏面の左下に名前（直筆）

名称	本の帯コンクール
対象学年	4～6年
様式	<p>☆ 本の種類 自由。ただし、教科書・副読本・雑誌・パンフレット類・コミックはのぞきます。</p> <p>☆ 作り方 ・ 用紙は、画用紙（色画用紙でもよい）。 幅は本と同じで、左右に折り込み部分をつけます。 たての長さは本の3分の1くらいとします。</p>
注意事項	<p>・ 用具は、絵の具・クレパス・墨・ペン・色えんぴつなど自由です。</p> <p>☆ かく内容についての注意 ・ 次の二つの点についてかいてください。 ◆ その本を読んでみたくなるような内容の簡単なしょうかい。 ◆ その本を読んで、おもしろかったことや心に残ったことなどおすすめの点。</p> <p>・ 絵を入れたり、文字の背景に色をぬったりすることもできます。ただし、絵だけにしないようにしましょう。</p>



名称	防火作品
対象学年	5・6年生
様式	<p>○ 火災予防を進める内容の作品を制作する。</p> <p>○ 絵画の部：画用紙四つ切で、「縦書き」。テーマは、自由。</p> <p>○ 習字の部：「火の用心」 書体は楷書。表に名前を書かず、裏に鉛筆で名前を書く。</p>
注意事項	



みなさんからの応募待っています！！

それぞれ応募作品の締め切りが決まっています。

応募作品は、必ず9月2日（月）に担任の先生に提出してください。（提出が遅れると、応募できなくなる可能性があります）