

第1学年

国語

| 単元・題材・主題           | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------------|------|------|------|
| はるがきた              | ○    |      |      |
| さあ はじめよう           | ○    |      |      |
| ことばの たいそう          | ○    |      |      |
| はなの みち             | ○    |      |      |
| としょかんへ いこう         | ○    |      |      |
| かきと かぎ             | ○    |      |      |
| ぶんをつくろう            | ○    |      |      |
| ねこと ねっこ            | ○    |      |      |
| 補充・発展              | ○    |      |      |
| わけを はなそう           | ○    |      |      |
| おばさんとおばあさん         | ○    |      |      |
| あいうえおで あそぼう        | ○    |      |      |
| つぼみ                | ○    |      |      |
| 補充・発展              | ○    |      |      |
| おもちゃとおもちゃ          | ○    |      |      |
| おおきくなった            | ○    |      |      |
| おおきな かぶ            | ○    |      |      |
| はをへをつかおう           | ○    |      |      |
| 補充・発展              | ○    |      |      |
| すきな こと、なあに         | ○    |      |      |
| おむすびころりん           | ○    |      |      |
| なごやっこ ひらがな けんてい    | ○    |      |      |
| こんな ことがあったよ        | ○    |      |      |
| としょかんと なかよし        | ○    |      |      |
| 補充・発展              | ○    |      |      |
| ことばの たいそう          |      | ○    |      |
| おはなしを たのしもう        |      | ○    |      |
| 補充・発展              |      | ○    |      |
| よんで たしかめよう         |      | ○    |      |
| おもいうかべながら よもう      |      | ○    |      |
| くわしく かこう           |      | ○    |      |
| 補充・発展              |      | ○    |      |
| せつめいする 文しょうを よもう   |      | ○    |      |
| ともだちとはなして、おはなしをかこう |      | ○    |      |
| すきな ところを見つけよう      |      | ○    |      |
| 補充・発展              |      | ○    |      |
| なごやっ子 かん字 けんてい     |      | ○    |      |
| てがみを かこう           |      | ○    |      |
| 補充・発展              |      | ○    |      |
| ことばの たいそう          |      |      | ○    |
| くらべて よもう           |      |      | ○    |
| 補充・発展              |      |      | ○    |
| ことばって、おもしろいな       |      |      | ○    |
| ふたりで かんがえよう        |      |      | ○    |

よんで かんじた ことを はなそう  
 補充・発展  
 なごやっ子 かん字 けんてい  
 おもい出して かこう  
 補充・発展

○  
○  
○  
○  
○

## 算数

単元・題材・主題

1 学期

2 学期

3 学期

○ わくわく がっこう

○

1 かずと すうじ

○

2 なんばんめ

○

3 いくつと いくつ

○

4 いろいろな かたち

○

○ さんすう みつけた！

○

5 ふえたり へったり

○

6 たしざん（1）

○

□ ふくしゅう

○

7 ひきざん（1）

○

8 かずしらべ

○

□ ふくしゅう

○

9 10より おおきい かず

○

□ ふくしゅう

○

10 なんじ なんじはん

○

11 おおきさくらべ（1）

○

12 3つの かずの けいさん

○

□ ふくしゅう・じゅんび

○

13 たしざん（2）

○

14 かたちづくり

○

□ ふくしゅう・じゅんび

○

15 ひきざん（2）

○

16 0の たしざん とひきざん

○

17 ものと ひとの かず

○

○ わくわく ぷろぐらみんぐ

○

□ ふくしゅう

○

18 大きい かず

○

19 なんじなんぶん

○

20 おなじ かずずつ

○

○ たすのかな ひくのかな

○

□ ふくしゅう

○

21 100までの かずの けいさん

○

22 おおいほうすくないほう

○

23 大きさくらべ（2）

○

○ かえますか？かえませんか？

○

□ もう すぐ 2年生

○

○ パワーアップタイム

○

## 生活

単元・題材・主題

1 学期

2 学期

3 学期

1 いちねんせいが はじまるよ

○

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| 2 なかよし いっぱい がっこうたんけん | ○ |   |   |
| 3 さいてほしいな わたしの はな    | ○ |   |   |
| 4 なつと ともだち           | ○ |   |   |
| 3 さいてほしいな わたしの はな    |   | ○ |   |
| 5 いきものと なかよし         |   | ○ |   |
| 6 あきと ともだち           |   | ○ |   |
| 7 みんなの にこにこ 大きくせん    |   | ○ |   |
| 8 ふゆと ともだち           |   |   | ○ |
| 9 もうすぐ みんな 2年生       |   |   | ○ |

## 音楽

| 単元・題材・主題                | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-------------------------|------|------|------|
| どんなうたがあるかな              | ○    |      |      |
| うたって うごいて みんなで おんがく (1) | ○    |      |      |
| うたって うごいて みんなで おんがく (2) | ○    |      |      |
| はくと リズム                 | ○    |      |      |
| こんにちは けんばんハーモニカ (1)     | ○    |      |      |
| にっぽんのうた みんなのうた (1)      | ○    |      |      |
| どれみと なかよし               |      | ○    |      |
| こんにちは けんばんハーモニカ (2)     |      | ○    |      |
| うたの もりあがり               |      | ○    |      |
| ねいろと つよさ (1)            |      | ○    |      |
| ねいろと つよさ (2)            |      | ○    |      |
| にっぽんのうた みんなのうた (2)      |      | ○    |      |
| うたで まねっこ                |      |      | ○    |
| ねこの なきごえで あそぼう          |      |      | ○    |
| おんがくの ながれ               |      |      | ○    |
| みんなのおんがく                |      |      | ○    |
| ほしのおんがくをつくろう            |      |      | ○    |

## 図工

| 単元・題材・主題          | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-------------------|------|------|------|
| すきな かたちや いろ なあに   | ○    |      |      |
| どんどん かくのは たのしいな   | ○    |      |      |
| ねんどで ごちそう なにつくろう  | ○    |      |      |
| ちょきちょき かざり        | ○    |      |      |
| すなや つちと なかよし      | ○    |      |      |
| いろいろな かたちの かみに    | ○    |      |      |
| カラフル いろみず         | ○    |      |      |
| おって たてたら          | ○    |      |      |
| ぺったん コロコロ         | ○    |      |      |
| せんせい あのね          |      | ○    |      |
| いっしょに あそぼう ぱくぱくくん |      | ○    |      |
| いっぱい つかって なに しよう  |      | ○    |      |
| はこで つくったよ         |      | ○    |      |
| やぶいた かたちから うまれたよ  |      | ○    |      |
| いっしょに おさんぽ        |      | ○    |      |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| さわりごごち はっけん     | ○ |   |
| おはなし だいすき       | ○ |   |
| ならべて ならべて       |   | ○ |
| スルスル ビューン       |   | ○ |
| せんの ぼうけん        |   | ○ |
| たいせつ ボックス       |   | ○ |
| うつした かたちから      |   | ○ |
| すきまちゃんの すきな すきま |   | ○ |

## 体育

| 単元・題材・主題             | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----------------------|------|------|------|
| 体つくりとゆうぐ・てつぼう        | ○    |      |      |
| たのしくおどろうとかけっこ・リレーあそび | ○    |      |      |
| ボールころがしゲーム           | ○    |      |      |
| 水となかよし               | ○    |      |      |
| 体つくりとリズムあそび・リレーあそび   |      | ○    |      |
| にんじゃごっこ              |      | ○    |      |
| ボールなげゲーム             |      | ○    |      |
| なわとびと川とび・ゴムとび        |      | ○    |      |
| 体つくりとおはなしどうぶつえん      |      |      | ○    |
| ボールけりゲーム             |      |      | ○    |
| 力だめしとおにあそび           |      |      | ○    |

## 道徳

| 単元・題材・主題        | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-----------------|------|------|------|
| C がっこうだいすき      | ○    |      |      |
| A きもちのよいせいかつ    | ○    |      |      |
| B あかるいあいさつ      | ○    |      |      |
| B なかよくね         | ○    |      |      |
| A よいこととわるいこと    | ○    |      |      |
| A じぶんのいいところ     | ○    |      |      |
| D いきているっていいな    | ○    |      |      |
| A したいことがあるときは   | ○    |      |      |
| C きまりをまもる       | ○    |      |      |
| A しょうじきなところで    | ○    |      |      |
| C かぞくだいすき       | ○    |      |      |
| D しぜんとなかよく      |      | ○    |      |
| D いきているからできること  |      | ○    |      |
| B おせわになっている ひとに |      | ○    |      |
| B やさしいきもちで      |      | ○    |      |
| C すきかきらいかでなく    |      | ○    |      |
| A よくないとおもったら    |      | ○    |      |
| C がっこうでたのしく     |      | ○    |      |
| C がんばってはたらく     |      | ○    |      |
| B あいさつをきちんと     |      | ○    |      |
| A じぶんのしごとをしっかりと |      | ○    |      |
| B ともだちのことをかんがえて |      | ○    |      |
| D うつくしいところ      |      | ○    |      |
| C せかいのこどもたちとともに |      | ○    |      |



|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| C かぞくのために        | ○ |   |
| C にほんのよいところ      | ○ |   |
| B しんせつにすると       |   | ○ |
| C だれにたいしても       |   | ○ |
| C みんなでつかうときには    |   | ○ |
| A のびのびとせいかつするために |   | ○ |
| A すきなことをみつけよう    |   | ○ |
| A がんばってつづける      |   | ○ |
| D おおきくそだって       |   | ○ |
| B ありがとうのきもち      |   | ○ |

第2学年

国語

| 単元・題材・主題                     | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|------------------------------|------|------|------|
| じゅんばんに ならぼう                  | ○    |      |      |
| 絵を 見て かこう                    | ○    |      |      |
| どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう       | ○    |      |      |
| 思い出して 書こう                    | ○    |      |      |
| だいじな ことを おとさないように 聞こう        | ○    |      |      |
| じゅんじょに 気をつけて 読もう             | ○    |      |      |
| ていねいに かんさつして、きろくしよう          | ○    |      |      |
| お話を 読み、すきな ところを つたえよう        | ○    |      |      |
| 組み立てを 考えて 書き、知らせよう           | ○    |      |      |
| なごやっ子漢字検定                    | ○    |      |      |
| あいての考えを 引き出すしつもんをしよう         | ○    |      |      |
| 本はともだち                       | ○    |      |      |
| 雨のうた                         |      | ○    |      |
| ことばでみちあんない                   |      | ○    |      |
| みの回りのものを読もう                  |      | ○    |      |
| 書いたら、見直そう                    |      | ○    |      |
| 読んで考えたことを 話そう                |      | ○    |      |
| 自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう   |      | ○    |      |
| みんなで話をつなげよう                  |      | ○    |      |
| せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう |      | ○    |      |
| 思いうかべたことをもとに、お話をしようかいしよう     |      | ○    |      |
| なごやっ子漢字検定                    |      | ○    |      |
| 組み立てを 考えて、お話を 書こう            |      | ○    |      |
| ねこのこ/おとのはなびら/はんたいのことば        |      |      | ○    |
| かたかなで書くことば                   |      |      | ○    |
| ことばを楽しもう                     |      |      | ○    |
| だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう |      |      | ○    |
| ことばについて考えよう                  |      |      | ○    |
| 詩を作って、読み合おう                  |      |      | ○    |
| 思いをつたえる手紙を書こう                |      |      | ○    |
| 読んで、かんじたことをつたえ合おう            |      |      | ○    |
| なごやっ子漢字検定                    |      |      | ○    |
| 組み立てを 考えて、はっぴょうしよう           |      |      | ○    |

## 算数

| 単元・題材・主題           | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------------|------|------|------|
| ○ 算数の とびら          | ○    |      |      |
| 1 ひょうとグラフ          | ○    |      |      |
| 2 たし算と ひき算         | ○    |      |      |
| 3 時こくと 時間          | ○    |      |      |
| 4 長さ               | ○    |      |      |
| 5 たし算と ひき算のひっ算(1)  | ○    |      |      |
| □ ふくしゅう            | ○    |      |      |
| ○ ほうかご 何する？        | ○    |      |      |
| 6 100 を こえる 数      | ○    |      |      |
| 7 かさ               | ○    |      |      |
| ○ 買えますか？ 買えませんか？   | ○    |      |      |
| □ ふくしゅう            | ○    |      |      |
| ○ 算数の じゅうけんきゅう     | ○    |      |      |
| 8 たし算と ひき算の ひっ算(2) |      | ○    |      |
| ○ こんにちは さようなら      |      | ○    |      |
| 9 しきと 計算           |      | ○    |      |
| □ ふくしゅう            |      | ○    |      |
| 10 かけ算(1)          |      | ○    |      |
| 11 かけ算(2)          |      | ○    |      |
| 12 三角形と 四角形        |      | ○    |      |
| ○ かっても まけても！       |      | ○    |      |
| ○ どんな 計算に なるのかな    |      | ○    |      |
| ○ 何番目              |      | ○    |      |
| □ ふくしゅう            |      | ○    |      |
| 13 かけ算の きまり        |      |      | ○    |
| 14 100cm を こえる 長さ  |      |      | ○    |
| □ ふくしゅう            |      |      | ○    |
| 15 1000 を こえる 数    |      |      | ○    |
| 16 はこの 形           |      |      | ○    |
| 17 分数              |      |      | ○    |
| ○ わくわく プログラミング     |      |      | ○    |
| ○ よみとる 算数          |      |      | ○    |
| □ もう すぐ 3年生        |      |      | ○    |
| ○ パワーアップタイム        |      |      | ○    |

## 生活

| 単元・題材・主題            | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------------|------|------|------|
| 1 2年生が はじまるよ        | ○    |      |      |
| 2 まちを たんけん 大はっけん    | ○    |      |      |
| 3 おいしい やさいを そだてたい   | ○    |      |      |
| 4生きものと 友だち          | ○    |      |      |
| 3 おいしい やさいを そだてたい   |      | ○    |      |
| 5 あそんで 作って くふうして    |      | ○    |      |
| 6 みんなが つかう まちの しせつ  |      | ○    |      |
| 7 もっと もっと まちたんけん    |      | ○    |      |
| 8 みんなにつたえよう すてきな まち |      | ○    |      |
| 9 広がれ わたし           |      |      | ○    |

## 音楽

| 単元・題材・主題                 | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------------------|------|------|------|
| 歌に合わせて リズムで あそぼう         | ○    |      |      |
| 強さとはやさ（1）                | ○    |      |      |
| 強さとはやさ（2）                | ○    |      |      |
| はくや ドレミと なかよし（1）         | ○    |      |      |
| はくや ドレミと なかよし（2）         | ○    |      |      |
| 音の かさなりや リズムを えらんで 合わせよう | ○    |      |      |
| めざせ 楽き名人（1）              |      | ○    |      |
| きよくに 合った 歌い方             |      | ○    |      |
| 音色と リズム                  |      | ○    |      |
| にっぽんのうた みんなのうた（1）        |      | ○    |      |
| めざせ 楽き名人（2）              |      | ○    |      |
| おまつりの 音楽                 |      | ○    |      |
| おまつりの 音楽をつくろう            |      | ○    |      |
| 音楽の ながれ                  |      | ○    |      |
| くりかえしと かさなり              |      |      | ○    |
| みんなの 音楽                  |      |      | ○    |
| にっぽんのうた みんなのうた（2）        |      |      | ○    |
| みんなの 音楽時計をつくろう           |      |      | ○    |

## 図工

| 単元・題材・主題   | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|------------|------|------|------|
| にぎにぎ ねん土   | ○    |      |      |
| ひかりの プレゼント | ○    |      |      |
| でこぼこ はっけん！ | ○    |      |      |
| ふしぎな たまご   | ○    |      |      |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| わっかで へんしん         | ○ |   |
| ともだち ハウス          | ○ |   |
| こんな こと あったよ       | ○ |   |
| はさみの あーと          |   | ○ |
| おもいでを かたち         |   | ○ |
| しんぶんしと なかよし       |   | ○ |
| くしゃくしゃ ぎゅっ        |   | ○ |
| まどを あけたら          |   | ○ |
| おはなしから 生まれたよ      |   | ○ |
| であって 生まれる いろの せかい |   | ○ |
| どんな うごきに 見えるかな    |   | ○ |
| つないで つるして         |   | ○ |
| とびだせ ぴょーん         |   | ○ |
| たのしく うつして         |   | ○ |
| 草花の おしゃべり         |   | ○ |

体育

| 単元・題材・主題            | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------------|------|------|------|
| 体つくりとゆうぐ・てつぼう       | ○    |      |      |
| 楽しくおどろうとかけっこ・リレーあそび | ○    |      |      |
| ボールまたぎゲームとボールおとしゲーム | ○    |      |      |
| 水と友だち               | ○    |      |      |
| 竹馬ととんではしって          |      | ○    |      |
| にんじゃごっこ             |      | ○    |      |
| リレーあそびとまねっこ・リズムあそび  |      | ○    |      |
| なわとびとキックベースボール      |      | ○    |      |
| 体つくりとお話のりもの         |      |      | ○    |
| 体つくりとおにあそび          |      |      | ○    |
| ボールけりゲーム            |      |      | ○    |

道德

| 単元・題材・主題     | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------|------|------|------|
| どうとくがはじまるよ   | ○    |      |      |
| A きそく正しい生活   | ○    |      |      |
| B 気もちのよいあいさつ | ○    |      |      |
| C きまりをまもって   | ○    |      |      |

- |                  |   |   |
|------------------|---|---|
| C すてきな学校         | ○ |   |
| A してよいこと、いけないこと  | ○ |   |
| B 友だちとなかよく       | ○ |   |
| A 自分のよいところ       | ○ |   |
| B やさしい気持ちで       | ○ |   |
| D しぜんに親しむ        | ○ |   |
| D かわっていくわたし      | ○ |   |
| B ありがとうをつたえよう    | ○ |   |
| C すごしやすいクラスに     |   | ○ |
| A よくないと思うことは     |   | ○ |
| C 自分たちとちがっても     |   | ○ |
| A すなおな心で         |   | ○ |
| C みんなでつかうものだから   |   | ○ |
| A 自分がしなければいけないこと |   | ○ |
| A 自分をすきになる       |   | ○ |
| C はたらくことのよさ      |   | ○ |
| C だれにたいしても       |   | ○ |
| B あいても自分も気持ちよく   |   | ○ |
| B あいてを思いやって      |   | ○ |
| D 生きていることのすごさ    |   | ○ |
| C かぞくの一人として      |   | ○ |
| C みんなのために        |   | ○ |
| D うつくしいとかんじるもの   |   | ○ |
| A よく考えて          |   | ○ |
| C 日本のぶんか         |   | ○ |
| C せかいのことを知ろう     |   | ○ |
| D みんながささええるいのち   |   | ○ |
| A 正直でいられたら       |   | ○ |
| B ありがとうと思える心     |   | ○ |
| B 友だちっていいな       |   | ○ |
| A あきらめないで        |   | ○ |

## 第3学年

### 国語

| 単元・題材・主題            | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------------|------|------|------|
| よく聞いて、じこしょうかい       | ○    |      |      |
| どきん                 | ○    |      |      |
| わたしのさいこうの一日 つづけてみよう | ○    |      |      |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
| 登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう    | ○ |   |   |
| 知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう           | ○ |   |   |
| まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう             | ○ |   |   |
| 相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう         | ○ |   |   |
| 登場人物のへんかに気をつけて読み、すきな場面について話し合おう  | ○ |   |   |
| なごやっ子漢字検定                        | ○ |   |   |
| つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう     | ○ |   |   |
| 本は友だち                            | ○ |   |   |
| わたしと小鳥とすずと　夕日がせなかをおしてくる          |   | ○ |   |
| こんな係がクラスにほしい                     |   | ○ |   |
| ポスターを読もう                         |   | ○ |   |
| 書くことを考えるときは                      |   | ○ |   |
| 漢字の組み立て                          |   | ○ |   |
| ローマ字                             |   | ○ |   |
| 場面をくらべながら読み、感想を書こう               |   | ○ |   |
| 進行にそって、はんで話し合おう                  |   | ○ |   |
| れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう       |   | ○ |   |
| なごやっ子漢字検定                        |   | ○ |   |
| 登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしょうかいしよう |   | ○ |   |
| しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合おう           |   | ○ |   |
| 読んで考えたことをつたえ合おう                  |   |   | ○ |
| 言葉について考えよう                       |   |   | ○ |
| 書き表し方をくふうして、物語を書こう               |   |   | ○ |
| つたえたいことを、理由をあげて話そう               |   |   | ○ |
| なごやっ子漢字検定                        |   |   | ○ |
| 登場人物について考えたことを、つたえ合おう            |   |   | ○ |

| 社会              |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|
| 単元・題材・主題        | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
| わたしのまち みんなのまち   | ○    |      |      |
| はたらく人とわたしたちのくらし | ○    |      |      |
| はたらく人とわたしたちのくらし |      | ○    |      |
| くらしを守る          |      | ○    |      |
| くらしを守る          |      |      | ○    |
| 市のうつりかわり        |      |      | ○    |

| 算数       |      |      |      |
|----------|------|------|------|
| 単元・題材・主題 | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
| ○ 算数のとびら | ○    |      |      |

|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
| 1 九九の表とかけ算       | ○ |   |   |
| 2 わり算            | ○ |   |   |
| ○ あれ？ たくさんいたのに…… | ○ |   |   |
| 3 たし算とひき算の筆算     | ○ |   |   |
| □ ふく習            | ○ |   |   |
| 4 時こくと時間         | ○ |   |   |
| 5 一万をこえる数        | ○ |   |   |
| 6 表とグラフ          | ○ |   |   |
| 7 たし算とひき算        | ○ |   |   |
| ○ どんな計算になるのかな    | ○ |   |   |
| □ ふく習            | ○ |   |   |
| ○ 算数の自由研究        | ○ |   |   |
| 8 長さ             |   | ○ |   |
| 9 あまりのあるわり算      |   | ○ |   |
| 10 重さ            |   | ○ |   |
| □ ふく習            |   | ○ |   |
| 11 円と球           |   | ○ |   |
| 12 何倍でしょう        |   | ○ |   |
| 13 計算のじゅんじょ      |   | ○ |   |
| 14 1けたをかけるかけ算の筆算 |   | ○ |   |
| 15 式と計算          |   | ○ |   |
| 16 分数            |   | ○ |   |
| ○ 間の数            |   | ○ |   |
| ○ わくわくプログラミング    |   | ○ |   |
| □ ふく習            |   | ○ |   |
| 17 三角形           |   |   | ○ |
| 18 小数            |   |   | ○ |
| □ ふく習            |   |   | ○ |
| 19 2けたをかけるかけ算の筆算 |   |   | ○ |
| 20 □を使った式        |   |   | ○ |
| ○ そろばん           |   |   | ○ |
| ○ 買えますか？ 買えませんか？ |   |   | ○ |
| ○ わくわく SDGs      |   |   | ○ |
| □ もうすぐ4年生        |   |   | ○ |

## 理科

| 単元・題材・主題      | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------|------|------|------|
| 1 しぜんのかんさつ    | ○    |      |      |
| 2 植物育ち方 ①たねまき | ○    |      |      |

|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| 3 こん虫の育ち方         | ○ |   |   |
| ◎ 植物の育ち方 ②葉がふえたころ | ○ |   |   |
| 4 ゴムと風の力のはたらき     | ○ |   |   |
| 5 音のふしぎ           | ○ |   |   |
| ◎ 植物の育ち方 ③花       | ○ |   |   |
| ◎ 自由研究            | ○ |   |   |
| ◎ 自由研究            |   | ○ |   |
| 6 動物のすみか          |   | ○ |   |
| ◎ 植物の育ち方 ④花がさいた後  |   | ○ |   |
| 7 地面のようすと太陽       |   | ○ |   |
| 8 太陽の光            |   | ○ |   |
| 9 電気の通り道          |   | ○ |   |
| 10 じしゃくのふしぎ       |   |   | ○ |
| 11 ものの重さ          |   |   | ○ |
| ◎ おもちゃショーを開こう！    |   |   | ○ |

## 音楽

| 単元・題材・主題           | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------------|------|------|------|
| にっぽんのうた みんなのうた (1) | ○    |      |      |
| 楽ふとドレミ             | ○    |      |      |
| にっぽんのうた みんなのうた (2) | ○    |      |      |
| こんにちは リコーダー        | ○    |      |      |
| ひびきのある歌声           | ○    |      |      |
| いろいろな声で表げんしよう      | ○    |      |      |
| にっぽんのうた みんなのうた (3) |      | ○    |      |
| めざせ楽き名人 (1)        |      | ○    |      |
| せんりつと音色            |      | ○    |      |
| 曲に合った歌い方           |      | ○    |      |
| にっぽんのうた みんなのうた (4) |      | ○    |      |
| 日本と世界の音楽           |      | ○    |      |
| ばんそうに合わせてせんりつをつくろう |      | ○    |      |
| パートの役わり            |      |      | ○    |
| めざせ楽き名人 (2)        |      |      | ○    |
| 音楽のききどころ           |      |      | ○    |
| 音のひびきや組み合わせを楽しもう   |      |      | ○    |
| 思いに合った表げん          |      |      | ○    |

## 図工



単元・題材・主題

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| 切ってかき出しくっつけて    | ○ |   |   |
| 絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！ | ○ |   |   |
| うごいて楽しいわりピンワールド | ○ |   |   |
| 立ち上がった絵のせかい     | ○ |   |   |
| あの日あの時の気もち      |   | ○ |   |
| トントん どんどん くぎうって |   | ○ |   |
| 空きようきのへんしん      |   | ○ |   |
| 土をかんじて          |   | ○ |   |
| ぬのでえがくと         |   | ○ |   |
| ここがすみか          |   | ○ |   |
| クミクミックス         |   | ○ |   |
| いろいろうつして        |   |   | ○ |
| 顔を出したらなんだかワクワク  |   |   | ○ |
| マグネットマジック       |   |   | ○ |
| 絵を見て話そう         |   |   | ○ |
| ねん土マイタウン        |   |   | ○ |

体育

| 単元・題材・主題      | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------|------|------|------|
| 体づくりとはばとび     | ○    |      |      |
| 体づくりとかけっこ・リレー | ○    |      |      |
| マット運動         | ○    |      |      |
| けんこうな生活       | ○    |      |      |
| 水泳運動          | ○    |      |      |
| リズムダンス        |      | ○    |      |
| 体づくりと小がたハードル走 |      | ○    |      |
| キックベースボール     |      | ○    |      |
| 竹馬・一りん車と鉄ぼう運動 |      | ○    |      |
| ポートボール        |      | ○    |      |
| なわとびとかけ足      |      |      | ○    |
| 体づくりとイメージを動きに |      |      | ○    |
| とび箱運動         |      |      | ○    |
| かん単タグラグビー     |      |      | ○    |

道徳

| 単元・題材・主題  | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-----------|------|------|------|
| どうとくが始まるよ | ○    |      |      |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| B あいさつの心              | ○ |   |   |
| C 楽しいクラスに             | ○ |   |   |
| B 自分とちがう意見も           | ○ |   |   |
| C 分けへだてをせずに           | ○ |   |   |
| A 正直にあやまる心            | ○ |   |   |
| B 友だちとは               | ○ |   |   |
| B やさしさとは              | ○ |   |   |
| C 気持ちのよい生活            | ○ |   |   |
| C 力を合わせてはたらく          | ○ |   |   |
| D 生きている仲間             | ○ |   |   |
| D 身近な自然に目を向けて         | ○ |   |   |
| B 友だちと助け合って           |   | ○ |   |
| B 相手のことを理かいするために      |   | ○ |   |
| D かけがえのない命            |   | ○ |   |
| A 度をすごすことなく           |   | ○ |   |
| C はたらくときには            |   | ○ |   |
| C きまりは何のために           |   | ○ |   |
| A それぞれのよいところ          |   | ○ |   |
| A 正しいと思うことを           |   | ○ |   |
| C 公平なたいどで             |   | ○ |   |
| A 明るい心で               |   | ○ |   |
| B ささえてくれている人 pensando |   | ○ |   |
| C 昔からつたわる物            |   | ○ |   |
| D 美しいと感じるもの           |   | ○ |   |
| C 他の国の人となかよくなるために     |   | ○ |   |
| B こまっている人がいたら         |   | ○ |   |
| A 自分を見つめて             |   |   | ○ |
| C よりよい学校に             |   |   | ○ |
| C きまりの大切さ             |   |   | ○ |
| A よいと思ったことは           |   |   | ○ |
| C 家族への思い              |   |   | ○ |
| B つたえたいありがとう          |   |   | ○ |
| D 命のふしぎ               |   |   | ○ |
| A ゆめに向かって             |   |   | ○ |

## 外国語

| 単元・題材・主題                       | Ⅰ 学期 | Ⅱ 学期 | Ⅲ 学期 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Ⅰ Hello! (UnitⅠ)あいさつをして友だちになろう | ○    |      |      |
| Ⅱ How are you? (Unit2)ごきげんいかが? | ○    |      |      |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 3 How many? (Unit3)数えて遊ぼう         | ○ |   |   |
| 4 I like blue. (Unit4)好きなものをつたえよう | ○ |   |   |
| 4 I like blue. (Unit4)好きなものをつたえよう |   | ○ |   |
| 5 What do you like? (Unit5)何が好き?  |   | ○ |   |
| 6 Challenge Time 3-1 チャレンジタイム     |   | ○ |   |
| 7 ALPHABET (Unit6)アルファベットとなかよし    |   | ○ |   |
| 8 This is for you.(Unit7)カードをおくろう |   | ○ |   |
| 9 What' s this? (Unit8)これなあに?     |   |   | ○ |
| 10 Challenge Time 3-2 チャレンジタイム    |   |   | ○ |
| 11 Who are you? (Unit9)きみはだれ?     |   |   | ○ |

### 総合的な学習の時間

#### 単元・題材・主題

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| タブレットの使い方について考えよう   | ○ |   |   |
| キーボード入力をマスターしよう①    | ○ |   |   |
| 学区の安全について考えよう       | ○ |   |   |
| 学校の防災について考えよう       | ○ |   |   |
| SDG sについて知ろう        | ○ |   |   |
| キーボード入力をマスターしよう②    |   | ○ |   |
| 地域の防災の取り組みについて知ろう   |   | ○ |   |
| 防災について伝えよう          |   | ○ |   |
| SDG sについて調べよう       |   | ○ |   |
| 自分にできるSDG sについて考えよう |   | ○ |   |
| 名古屋市にある会社や仕事について知ろう |   |   | ○ |
| やってみたい仕事について考えよう    |   |   | ○ |
| 卒業生を送り出そう           |   |   | ○ |

## 第4学年

### 国語

| 単元・題材・主題                 | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------------------|------|------|------|
| 力を合わせてばらばらに              | ○    |      |      |
| 春のうた                     | ○    |      |      |
| なりきって書こう つづけてみよう         | ○    |      |      |
| ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう | ○    |      |      |
| 大事なことを落とさずに聞こう           | ○    |      |      |
| 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう   | ○    |      |      |
| 気持ちが伝わる手紙を書こう            | ○    |      |      |
| 場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう | ○    |      |      |
| 見せ方を工夫して書こう              | ○    |      |      |
| なごやっ子漢字検定                | ○    |      |      |
| 本は友達                     | ○    |      |      |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| 忘れもの ぼくは川                       | ○ |   |
| あなたなら、どう言う                      | ○ |   |
| パンフレットを読もう                      | ○ |   |
| どう直したらいいかな                      | ○ |   |
| いろいろな意味をもつ言葉                    | ○ |   |
| ローマ字を使いこなそう                     | ○ |   |
| 漢字の広場③                          | ○ |   |
| 気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう            | ○ |   |
| 役わりをいしきしながら話し合おう                | ○ |   |
| 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう      | ○ |   |
| つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう | ○ |   |
| なごやっ子漢字検定                       | ○ |   |
| 理由や例を挙げて、考えを書こう                 | ○ |   |
| 自分だけの詩集を作ろう                     |   | ○ |
| 言葉から連想を広げて                      |   | ○ |
| 熟語の意味                           |   | ○ |
| 漢字の広場⑤                          |   | ○ |
| きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう         |   | ○ |
| 言葉について考えよう                      |   | ○ |
| 言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう             |   | ○ |
| 調べて分かったことを話そう                   |   | ○ |
| なごやっ子漢字検定                       |   | ○ |
| 読んで考えたことを、友達と伝え合おう              |   | ○ |

社会

| 単元・題材・主題                     | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|------------------------------|------|------|------|
| わたしたちの愛知県                    | ○    |      |      |
| すみよいくらしをつくる                  | ○    |      |      |
| きょう土の伝統・文化と先人たち ※一部を5月頃に行います | ○    | ○    |      |
| 自然災害からくらしを守る                 |      | ○    |      |
| 特色ある地いきと人々のくらし               |      |      | ○    |

算数

| 単元・題材・主題       | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----------------|------|------|------|
| ○ 算数のとびら       | ○    |      |      |
| Ⅰ 一億をこえる数      | ○    |      |      |
| 2 折れ線グラフ       | ○    |      |      |
| 3 Ⅰけたでわるわり算の筆算 | ○    |      |      |
| □ ふく習          | ○    |      |      |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| 4 角とその大きさ      | ○ |   |   |
| 5 垂直・平行と四角形    | ○ |   |   |
| 6 小数           | ○ |   |   |
| ○ 見積もりを使って     | ○ |   |   |
| □ ふく習          | ○ |   |   |
| ○ 算数の自由研究      | ○ |   |   |
| 7 2けたでわるわり算の筆算 |   | ○ |   |
| 8 式と計算の順じょ     |   | ○ |   |
| 9 割合           |   | ○ |   |
| ○ そろばん         |   | ○ |   |
| □ ふく習          |   | ○ |   |
| 10 面積          |   | ○ |   |
| 11 がい数とその計算    |   | ○ |   |
| ○ わすれてもだいじょうぶ  |   | ○ |   |
| 12 小数のかけ算とわり算  |   | ○ |   |
| ○ どんな計算になるのかな  |   | ○ |   |
| ○ だれでしょう       |   | ○ |   |
| □ ふく習          |   | ○ |   |
| 13 調べ方と整理のしかた  |   |   | ○ |
| ○ どれにしようかな     |   |   | ○ |
| 14 分数          |   |   | ○ |
| □ ふく習          |   |   | ○ |
| 15 変わり方        |   |   | ○ |
| 16 直方体と立方体     |   |   | ○ |
| ○ わくわくプログラミング  |   |   | ○ |
| ○ わくわく SDGs    |   |   | ○ |
| □ もうすぐ5年生      |   |   | ○ |

## 理科

| 単元・題材・主題       | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----------------|------|------|------|
| ◎ 季節と生物① 春の始まり | ○    |      |      |
| 1 天気と気温        | ○    |      |      |
| 2 季節と生物② 春     | ○    |      |      |
| 3 電池のはたらき      | ○    |      |      |
| 4 とじこめた空気や水    | ○    |      |      |
| ◎ 季節と生物③ 夏     | ○    |      |      |
| ◎ 星や月① 星の明るさや色 | ○    |      |      |
| ◎ 自由研究         | ○    |      |      |
| ◎ 自由研究         |      | ○    |      |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| ◎ 季節と生物④ 夏の終わり   | ○ |   |
| 5 雨水のゆくえ         | ○ |   |
| 6 星や月② 月と星の位置の変化 | ○ |   |
| 7 わたしたちの体と運動     | ○ |   |
| ◎ 季節と生物⑤ 秋       | ○ |   |
| 8 ものの温度と体積       | ○ |   |
| ◎ 星や月③ 冬の星       | ○ |   |
| ◎ 季節と生物⑥ 冬       |   | ○ |
| 9 もののあたたまり方      |   | ○ |
| 10 すがたを変える水      |   | ○ |
| ◎ 季節と生物⑦ 春のおとずれ  |   | ○ |

## 音楽

| 単元・題材・主題            | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------------|------|------|------|
| にっぽんのうた みんなのうた（1）   | ○    |      |      |
| はくとせんりつ             | ○    |      |      |
| ひびきのある歌声            | ○    |      |      |
| にっぽんのうた みんなのうた（2）   | ○    |      |      |
| 音の動き方を生かしてせんりつをつくろう | ○    |      |      |
| 曲に合った歌い方            |      | ○    |      |
| かけ合いと重なり            |      | ○    |      |
| にっぽんのうた みんなのうた（3）   |      | ○    |      |
| 日本と世界の音楽            |      | ○    |      |
| 音階をもとにして音楽をつくろう     |      | ○    |      |
| パートの役わり             |      |      | ○    |
| 音楽のききどころ            |      |      | ○    |
| 思いに合った表げん           |      |      | ○    |
| 役わりをもとに音楽をつくろう      |      |      | ○    |

## 図工

| 単元・題材・主題        | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-----------------|------|------|------|
| 絵の具でゆめもよう       | ○    |      |      |
| 体でかんしょう         | ○    |      |      |
| コロコロガーレ         | ○    |      |      |
| まぼろしの花          | ○    |      |      |
| ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 |      | ○    |      |
| わすれられない気持ち      |      | ○    |      |
| おもしろだんボールボックス   |      | ○    |      |
| 言葉から感じて         |      | ○    |      |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
| きって楽しい きっと使える | ○ |  |   |
| 光とかげから生まれる形   | ○ |  |   |
| ねん土の板を立ち上げて   | ○ |  |   |
| 光のさしこむ絵       |   |  | ○ |
| 幸せを運ぶカード      |   |  | ○ |
| ほってすって見つけて    |   |  | ○ |
| 写真とったら見えてきた   |   |  | ○ |

## 体育

| 単元・題材・主題      | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------|------|------|------|
| 体つくりと高とび      | ○    |      |      |
| 体つくりとかけっこ・リレー | ○    |      |      |
| かん単バスケットボール   | ○    |      |      |
| 体の成長とわたし      | ○    |      |      |
| 水泳運動          | ○    |      |      |
| レッツリズムダンス     |      | ○    |      |
| 体つくりと小型ハードル走  |      | ○    |      |
| マット運動         |      | ○    |      |
| 竹馬・一輪車と鉄ぼう運動  |      | ○    |      |
| 体つくりと空想の世界    |      | ○    |      |
| ハンドベースボール     |      | ○    |      |
| なわとびとかけ足      |      |      | ○    |
| とび箱運動         |      |      | ○    |
| かん単ソフトバレーボール  |      |      | ○    |
| かん単サッカー       |      |      | ○    |

## 道徳

| 単元・題材・主題        | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-----------------|------|------|------|
| 道徳が始まるよ         | ○    |      |      |
| A できることは自分で     | ○    |      |      |
| B 心を表す礼儀        | ○    |      |      |
| B 思いやりとは        | ○    |      |      |
| A 正直に行動するために    | ○    |      |      |
| B 友だちとのよりよい関係とは | ○    |      |      |
| C わたしの大切なクラス    | ○    |      |      |
| A 正しいと思うことを     | ○    |      |      |
| B 一人一人の考えを大切に   | ○    |      |      |
| D 大切な命          | ○    |      |      |
| D 自然の大切さ        | ○    |      |      |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| C みんなの場所で      | ○ |   |   |
| A 自分の持ちようを見つめて |   | ○ |   |
| A よく考えて        |   | ○ |   |
| B 身近な人への感しゃの思い |   | ○ |   |
| B 分かり合うために     |   | ○ |   |
| C 楽しい学校に       |   | ○ |   |
| C 公平な見方で       |   | ○ |   |
| C 地いきを大切に      |   | ○ |   |
| C 気持ちよく働く      |   | ○ |   |
| A 正しいことを行うために  |   | ○ |   |
| C みんなが気持ちよく    |   | ○ |   |
| B 友だちを大切に      |   | ○ |   |
| D 命の不思議さ       |   | ○ |   |
| A 目標に向かって      |   | ○ |   |
| C 分けへだてのない行動   |   | ○ |   |
| B さまざまな思いやり    |   | ○ |   |
| D 人の心の美しさ      |   |   | ○ |
| A すなおになって      |   |   | ○ |
| A よいところをのばして   |   |   | ○ |
| C 世界の人々に親しむ    |   |   | ○ |
| D 思いでつながる命     |   |   | ○ |
| C 家族を思って       |   |   | ○ |
| C みんなのために働く    |   |   | ○ |
| B 周りの人にありがとう   |   |   | ○ |

## 外国語

| 単元・題材・主題                                     | I 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----------------------------------------------|------|------|------|
| 1 Hello, world! (Unit1)世界のいろいろなことばであいさつをし    | ○    |      |      |
| 2 Let' s play cards. (Unit2)好きな遊びをつたえよう      | ○    |      |      |
| 3 I like Mondays. (Unit3)数えて遊ぼう              | ○    |      |      |
| 4 What time is it? (Unit4)今、何時?              | ○    |      |      |
| 4 What time is it? (Unit4)今、何時?              |      | ○    |      |
| 5 Do you have a pen? (Unit5)おすすめの文房具セットをつくろう |      | ○    |      |
| 6 Challenge Time 4-I チャレンジタイム                |      | ○    |      |
| 7 Alphabet (Unit6)アルファベットで文字遊びをしよう           |      | ○    |      |
| 8 What do you want? (Unit7)ほしいものは何かな?        |      | ○    |      |
| 8 What do you want? (Unit7)ほしいものは何かな?        |      |      | ○    |
| 9 This is my favorite place. (Unit8)これなあに?   |      |      | ○    |
| 10 This is my day. (Unit9)ぼく・わたしの一日          |      |      | ○    |



総合的な学習の時間

単元・題材・主題

わたしたちの地域を支えてきた人たち

○

地域を支えるためにできること

○

地域で生きるわたしたち(1)

○

地域で生きるわたしたち(2)

○

みんなの思いを知って

○

地域の防災について考えよう

○

## 第5学年

国語

単元・題材・主題

I 学期

2 学期

3 学期

人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝える

○

話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう

○

文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう

○

表現を工夫して、俳句を作ろう

○

伝えたいことを整理して、報告しよう

○

なごやっ子漢字検定

○

本は友達

○

かぼちゃのつるが/われは草なり

○

どちらを選びますか

○

新聞を読もう

○

文章に説得力をもたせるには

○

漢字の広場②

○

物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう

○

たがいの立場を明確にして、話し合おう

○

資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう

○

伝記を読み、自分の生き方について考えよう

○

なごやっ子漢字検定

○

意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう

○

意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう

○

事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう

○

言葉について考えよう

○

読む人を意識して構成を考え、物語を書こう

○

事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう

○

なごやっ子漢字検定

○

登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう ○

## 社会

| 単元・題材・主題      | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------|------|------|------|
| わたしたちの国土      | ○    |      |      |
| わたしたちの生活と食料生産 | ○    |      |      |
| わたしたちの生活と食料生産 |      | ○    |      |
| わたしたちの生活と工業生産 |      | ○    |      |
| 情報化した社会と産業の発展 |      | ○    |      |
| 情報化した社会と産業の発展 |      |      | ○    |
| わたしたちの生活と環境   |      |      | ○    |

## 算数

| 単元・題材・主題      | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------|------|------|------|
| ○ 算数のとびら      | ○    |      |      |
| 1 整数と小数       | ○    |      |      |
| 2 体積          | ○    |      |      |
| 3 比例          | ○    |      |      |
| 4 小数のかけ算      | ○    |      |      |
| □ 復習          | ○    |      |      |
| 5 小数のわり算      | ○    |      |      |
| 6 割合(1)       | ○    |      |      |
| 7 合同な図形       | ○    |      |      |
| ○ もう1回! もう1回! | ○    |      |      |
| ○ どんな計算になるのかな | ○    |      |      |
| □ 復習          | ○    |      |      |
| ○ 算数の自由研究     | ○    |      |      |
| 8 整数          |      | ○    |      |
| 9 分数          |      | ○    |      |
| □ 復習          |      | ○    |      |
| 10 面積         |      | ○    |      |
| 11 平均とその利用    |      | ○    |      |
| 12 単位量あたりの大きさ |      | ○    |      |
| ○ 遊園地へゴー!     |      | ○    |      |
| 13 割合(2)      |      | ○    |      |
| ○ 人文字         |      | ○    |      |
| ○ 見積もりを使って    |      | ○    |      |
| □ 復習          |      | ○    |      |
| 14 円と正多角形     |      |      | ○    |

|               |   |
|---------------|---|
| 15 割合のグラフ     | ○ |
| □ 復習          | ○ |
| 16 角柱と円柱      | ○ |
| 17 速さ         | ○ |
| 18 変わり方       | ○ |
| ○ いつ会える？      | ○ |
| ○ わくわくプログラミング | ○ |
| ○ わくわく SDGs   | ○ |
| □ もうすぐ6年生     | ○ |

## 理科

| 単元・題材・主題               | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|------------------------|------|------|------|
| 1 天気と情報① 天気の变化         | ○    |      |      |
| 2 生命のつながり① 植物の発芽と成長    | ○    |      |      |
| 3 生命のつながり② メダカのたんじょう   | ○    |      |      |
| 4 天気と情報② 台風と防災         | ○    |      |      |
| ◎ 自由研究                 | ○    |      |      |
| ◎ 自由研究                 |      | ○    |      |
| 5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方 |      | ○    |      |
| 6 流れる水のはたらきと土地の変化      |      | ○    |      |
| 7 もののとけ方               |      | ○    |      |
| 8 ふりこの性質               |      | ○    |      |
| 9 電磁石の性質               |      |      | ○    |
| 10 生命のつながり④ 人のたんじょう    |      |      | ○    |
| ◎ 6年の学習の準備             |      |      | ○    |

## 音楽

| 単元・題材・主題            | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------------|------|------|------|
| にっぽんのうた みんなのうた (1)  | ○    |      |      |
| 和音や低音のはたらき          | ○    |      |      |
| 和音に合わせてせんりつをつくろう    | ○    |      |      |
| アンサンブルのみりよく〈合唱〉     | ○    |      |      |
| パートの役わり (1)         | ○    |      |      |
| アンサンブルのみりよく〈オーケストラ〉 | ○    |      |      |
| にっぽんのうた みんなのうた (2)  |      | ○    |      |
| パートの役わり (2)         |      | ○    |      |
| 日本の音楽               |      | ○    |      |
| 豊かな表現               |      | ○    |      |
| いろいろな声で音楽をつくろう      |      | ○    |      |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
| 音楽のききどころ   |  |  | ○ |
| ずれの音楽を楽しもう |  |  | ○ |
| 思いをこめた表現   |  |  | ○ |

図工

| 単元・題材・主題       | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----------------|------|------|------|
| 心のもよう          | ○    |      |      |
| 糸のこスイスイ        | ○    |      |      |
| あの時あの場所 わたしの思い |      | ○    |      |
| 美しく立つはり金       |      | ○    |      |
| 言葉から思いを広げて     |      | ○    |      |
| 紙から生まれるすてきな明かり |      | ○    |      |
| まだ見ぬ世界         |      |      | ○    |
| はり進めて刷り重ねて     |      |      | ○    |

家庭

| 単元・題材・主題           | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------------|------|------|------|
| ○ ガイダンス            | ○    |      |      |
| Ⅰ 毎日の生活を見つめてみよう    | ○    |      |      |
| Ⅱ クッキング はじめの一歩     | ○    |      |      |
| Ⅲ ソーイング はじめの一歩     | ○    |      |      |
| Ⅳ 整理・整とんで快適に       | ○    |      |      |
| Ⅴ できるよ 家庭の仕事       | ○    |      |      |
| Ⅵ ミシンで楽しくソーイング     |      | ○    |      |
| Ⅶ 食べて元気に           |      | ○    |      |
| Ⅷ 生活を支える物やお金       |      |      | ○    |
| Ⅸ 着方の工夫で快適に        |      |      | ○    |
| Ⅹ 暖かい住まい方で快適に      |      |      | ○    |
| Ⅺ いっしょに「ほっとタイム」    |      |      | ○    |
| ○ レッツトライ！生活の課題と実せん |      |      | ○    |

体育

| 単元・題材・主題         | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|------------------|------|------|------|
| 体つくりと鉄ぼう運動       | ○    |      |      |
| 体つくりと世界のダンス      | ○    |      |      |
| イメージをふくらませて      | ○    |      |      |
| 心の健康             | ○    |      |      |
| クロールと安全確保につながる運動 | ○    |      |      |
| 走りはばとび           |      | ○    |      |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
| マツト運動         | ○ |   |  |
| 短きより走とりレー     | ○ |   |  |
| けがの防止         | ○ |   |  |
| はげしい感じや急変する感じ | ○ |   |  |
| なわとびと持久走      | ○ |   |  |
| バスケットボール      |   | ○ |  |
| タグラグビー        |   | ○ |  |

## 外国語

| 単元・題材・主題                          | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| Ⅰ Hello, friends! (Unit1)         | ○    |      |      |
| 2 Happy birthday! (Unit2)         | ○    |      |      |
| 3 Can you play dodgeball? (Unit3) | ○    |      |      |
| 4 Check Your Steps Ⅰ              | ○    |      |      |
| 5 Who is this? (Unit4)            |      | ○    |      |
| 6 Let's go to the zoo. (Unit5)    |      | ○    |      |
| 7 At a restaurant. (Unit6)        |      | ○    |      |
| 8 Check Your Steps 2              |      | ○    |      |
| 9 Welcome to Japan! (Unit7)       |      |      | ○    |
| 10 Who is your hero? (Unit8)      |      |      | ○    |
| 11 Check Your Steps 3             |      |      | ○    |

## 道徳

| 単元・題材・主題      | Ⅰ 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------|------|------|------|
| 道徳が始まるよ       | ○    |      |      |
| C 自分の役割を果たす   | ○    |      |      |
| A 夢をかなえるために   | ○    |      |      |
| A 節度を守って      | ○    |      |      |
| B 親切とは        | ○    |      |      |
| A 責任ある行動とは    | ○    |      |      |
| C よりよいきまりとは   | ○    |      |      |
| B 理解し合うために    | ○    |      |      |
| B たがいに高め合いながら | ○    |      |      |
| D 命の大切さ       | ○    |      |      |
| D 自然を大切に      | ○    |      |      |
| D すばらしさを感じる心  | ○    |      |      |
| A 安全に生活するために  | ○    |      |      |
| A 明るい心で       |      | ○    |      |
| B 礼ぎとは        |      | ○    |      |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| B 友達を思う心        | ○ |   |
| C 集団の中での役割      | ○ |   |
| D つながる命         | ○ |   |
| B 相手の思いに応えて     | ○ |   |
| C 家族のために        | ○ |   |
| C 郷土を大切に        | ○ |   |
| A 真実を求めて        | ○ |   |
| C 他国の人々を理解して    | ○ |   |
| C 社会に役立つとは      | ○ |   |
| A 自分らしさを知る      | ○ |   |
| B 分かり合うために      | ○ |   |
| C 公正・公平な社会を目指して | ○ |   |
| A 自由とは          |   | ○ |
| A 誠実に生きる        |   | ○ |
| C きまりの意義        |   | ○ |
| B 思いやりとは        |   | ○ |
| B 感謝の心をもって      |   | ○ |
| D 精いっぱい生きる      |   | ○ |
| A くじけないで        |   | ○ |
| D 生きる喜び         |   | ○ |

### 総合的な学習の時間

#### 単元・題材・主題

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| タブレットの使い方について考えよう   | ○ |   |   |
| 学区の安全について考えよう       | ○ |   |   |
| 学区の防災について考えよう       | ○ |   |   |
| 日本の食文化について調べよう      | ○ |   |   |
| 伝えよう！私たちの食文化        |   | ○ |   |
| 中津川を盛り上げよう          |   | ○ |   |
| 日本と世界の食文化をくらべよう     |   |   | ○ |
| 異年齢集団でのかかわりについて考えよう |   |   | ○ |
| 卒業生を送り出そう           |   |   | ○ |

## 第6学年

### 国語

#### 単元・題材・主題

|                 | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-----------------|------|------|------|
| つないで、つないで、一つのお話 | ○    |      |      |
| 準備              | ○    |      |      |

|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
| 伝わるかな、好きな食べ物                   | ○ |   |   |
| 視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう | ○ |   |   |
| インタビューをして、自分の考えを比べながら聞こう       | ○ |   |   |
| 主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう       | ○ |   |   |
| 表現を工夫して短歌を作り、読み合おう             | ○ |   |   |
| 構成を考えて、提案する文章を書こう              | ○ |   |   |
| 本は友達                           | ○ |   |   |
| 本は友達                           |   | ○ |   |
| 作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう     |   | ○ |   |
| 目的や条件に応じて話し合おう                 |   | ○ |   |
| 古典芸能の世界                        |   | ○ |   |
| 筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう        |   | ○ |   |
| 物語を読んで考えたことを、伝え合おう             |   | ○ |   |
| 相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう       |   | ○ |   |
| 相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう       |   |   | ○ |
| 筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう     |   |   | ○ |
| 言葉について考えよう                     |   |   | ○ |
| 書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう          |   |   | ○ |
| 資料を使って、みりよく的なスピーチをしよう          |   |   | ○ |
| 登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう       |   |   | ○ |
| 卒業するみなさんへ                      |   |   | ○ |

社会

| 単元・題材・主題    | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-------------|------|------|------|
| わたしたちの生活と政治 | ○    |      |      |
| 日本の歴史       | ○    |      |      |
| 日本の歴史       |      | ○    |      |
| 日本の歴史       |      |      | ○    |
| 世界の中の日本     |      |      | ○    |

算数

| 単元・題材・主題      | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------|------|------|------|
| ○ 算数のとびら      | ○    |      |      |
| 1 対称な図形       | ○    |      |      |
| 2 文字と式        | ○    |      |      |
| 3 分数×整数、分数÷整数 | ○    |      |      |
| □ 復習          | ○    |      |      |
| 4 分数×分数       | ○    |      |      |
| 5 分数÷分数       | ○    |      |      |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| 6 場合を順序よく整理して | ○ |   |   |
| ○ どんな計算になるのか  | ○ |   |   |
| □ 復習          | ○ |   |   |
| ○ 算数の自由研究     | ○ |   |   |
| 7 円の面積        |   | ○ |   |
| 8 立体の体積       |   | ○ |   |
| 9 データの整理と活用   |   | ○ |   |
| ○ 子ども会の準備     |   | ○ |   |
| □ 復習          |   | ○ |   |
| 10 比とその利用     |   | ○ |   |
| 11 図形の拡大と縮小   |   | ○ |   |
| 12 比例と反比例     |   | ○ |   |
| ○ ぴったりを探せ！    |   | ○ |   |
| ○ 見積もりを使って    |   | ○ |   |
| ○ わくわくプログラミング |   | ○ |   |
| □ 復習          |   | ○ |   |
| 13 およその形と大きさ  |   |   | ○ |
| ○ ようい、スタート！   |   |   | ○ |
| ○ すごろく        |   |   | ○ |
| ○ わくわく SDGs   |   |   | ○ |
| □ 6年のまとめ      |   |   | ○ |

## 理科

| 単元・題材・主題                 | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------------------|------|------|------|
| ◎ 私たちの生活と環境              | ○    |      |      |
| 1 ものの燃え方                 | ○    |      |      |
| 2 植物の体のつくりとはたらき ①日光との関わり | ○    |      |      |
| 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき     | ○    |      |      |
| 4 植物の体のつくりとはたらき ②水との関わり  | ○    |      |      |
| 5 生物と地球環境                | ○    |      |      |
| ◎ 自由研究                   | ○    |      |      |
| ◎ 自由研究                   |      | ○    |      |
| 6 月と太陽                   |      | ○    |      |
| 7 水よう液の性質                |      | ○    |      |
| 8 土地のつくりと変化              |      | ○    |      |
| 9 てこのはたらき                |      | ○    |      |
| 10 私たちの生活と電気             |      |      | ○    |
| 11 かけがえのない地球環境～共に生きる～    |      |      | ○    |



## 音楽

| 単元・題材・主題              | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-----------------------|------|------|------|
| にっぽんのうた みんなのうた (1)    | ○    |      |      |
| 短調のひびき                | ○    |      |      |
| アンサンブルのみりよく           | ○    |      |      |
| にっぽんのうた みんなのうた (2)    | ○    |      |      |
| せん律のひびき合い             |      | ○    |      |
| じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう  |      | ○    |      |
| 音楽のききどころ              |      | ○    |      |
| 豊かな表現                 |      | ○    |      |
| 世界の音楽                 |      | ○    |      |
| 日本の音楽                 |      |      | ○    |
| 役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう |      |      | ○    |
| 思いをこめた表現              |      |      | ○    |

## 図工

| 単元・題材・主題      | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|---------------|------|------|------|
| 音の絵           | ○    |      |      |
| ここから見ると       | ○    |      |      |
| 墨と水から広がる世界    | ○    |      |      |
| 使って楽しい焼き物     | ○    |      |      |
| この筆あと、どんな空？   | ○    |      |      |
| 未来のわたし        |      | ○    |      |
| わたしの大切な風景     |      | ○    |      |
| 1 まいの板から      |      | ○    |      |
| 自然を感じるすてきな場所で |      | ○    |      |
| 言葉から想像を広げて    |      | ○    |      |
| もようから見つけて     |      |      | ○    |
| 固まった形から       |      |      | ○    |
| 版で広がるわたしの思い   |      |      | ○    |
| くるくるクランク      |      |      | ○    |

## 家庭

| 単元・題材・主題          | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-------------------|------|------|------|
| 1 生活時間をマネジメント     | ○    |      |      |
| 2 できることを増やしてクッキング | ○    |      |      |
| 3 クリーン作戦で快適に      | ○    |      |      |
| 4 衣服の手入れで快適に      | ○    |      |      |
| 5 すずしい住まい方で快適に    | ○    |      |      |

|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
| 6 ソーイングで生活を豊かに     | ○ |  |   |
| 7 こんだてを工夫して        | ○ |  |   |
| 8 共に生きる地域での生活      |   |  | ○ |
| 9 持続可能な社会のために      |   |  | ○ |
| ○ 2年間のまとめ          |   |  | ○ |
| ○ レッツトライ！生活の課題と実せん |   |  | ○ |

## 体育

| 単元・題材・主題        | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|-----------------|------|------|------|
| 体つくりと走り高とび      | ○    |      |      |
| マット運動           | ○    |      |      |
| 体つくりと日本の民よう     | ○    |      |      |
| 病気の予防Ⅰ          | ○    |      |      |
| 平泳ぎと安全確保につながる運動 | ○    |      |      |
| ハードル走           |      | ○    |      |
| とび箱運動           |      | ○    |      |
| 病気の予防Ⅱ          |      | ○    |      |
| 感じをこめて          |      | ○    |      |
| なわとびと持久走        |      | ○    |      |
| ソフトバレーボール       |      |      | ○    |
| サッカー            |      |      | ○    |

## 外国語

| 単元・題材・主題                       | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|--------------------------------|------|------|------|
| 1 This is me! (Unit1)          | ○    |      |      |
| 2 My Daily Schedule (Unit2)    | ○    |      |      |
| 3 My Weekend (Unit3)           | ○    |      |      |
| 4 Check Your Steps 1           | ○    |      |      |
| 5 Let's see the world. (Unit4) |      | ○    |      |
| 6 Where is it from? (Unit5)    |      | ○    |      |
| 7 Save the animals. (Unit6)    |      | ○    |      |
| 8 Check Your Steps 2           |      | ○    |      |
| 9 My Best Memory (Unit7)       |      |      | ○    |
| 10 My Future, My Dream (Unit8) |      |      | ○    |
| 11 Check Your Steps 3          |      |      | ○    |

## 道徳

| 単元・題材・主題 | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----------|------|------|------|
| 道徳が始まるよ  | ○    |      |      |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| A 個性を知って        | ○ |   |   |
| D 未来に向かって       | ○ |   |   |
| A 目標に向かって       | ○ |   |   |
| A 生活を見直す        | ○ |   |   |
| C 自分の役割を果たす     | ○ |   |   |
| C だれにでも公正・公平な心で | ○ |   |   |
| B 広い心で          | ○ |   |   |
| B 真の友情とは        | ○ |   |   |
| B 相手を思いやって      | ○ |   |   |
| D 自然を大切に        | ○ |   |   |
| D 命をつなぐ         | ○ |   |   |
| C 大切な権利         | ○ |   |   |
| A 責任を自覚して       |   | ○ |   |
| A 自分の心に誠実に      |   | ○ |   |
| B 理解し合うために      |   | ○ |   |
| B 友達とは          |   | ○ |   |
| C よりよい学校を目指して   |   | ○ |   |
| C 法やきまりを守って     |   | ○ |   |
| B 礼儀とは          |   | ○ |   |
| B 感謝の心を伝えるために   |   | ○ |   |
| B その人のために       |   | ○ |   |
| D 心の美しさ         |   | ○ |   |
| D 共に生きる         |   | ○ |   |
| A やりとげるために      |   | ○ |   |
| C 他国の人々と支え合いながら |   | ○ |   |
| C 差別のない社会を求めて   |   | ○ |   |
| A 真実を求めて        |   |   | ○ |
| A 自由とは          |   |   | ○ |
| C 郷土を大切に        |   |   | ○ |
| C 家族に対する思い      |   |   | ○ |
| D かけがえのない命      |   |   | ○ |
| D 働く意義          |   |   | ○ |
| B 支えてくれた人々に     |   |   | ○ |
| D よりよく生きるため     |   |   | ○ |

## 総合的な学習の時間

| 単元・題材・主題       | I 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----------------|------|------|------|
| 自分の未来を描こう(1)   | ○    |      |      |
| 修学旅行を成功させよう(1) | ○    |      |      |

- 修学旅行を成功させよう(2) ○
- 自分の未来を描こう(2) ○
- 地域を知ろう ○
- 自分の未来を描こう(3) ○
- 世界の国の文化を知ろう ○
- 芝生再生プロジェクト ○
- お世話になった方々に恩返しをしよう ○