

3年2組 授業実践報告 12月

教科：理科 単元：電気の通り道

授業のねらい：ソケットがない状態でも、回路ができていれば明かりがつくことを、他者と関わりながら実験を通して考えることができるようにする。

活動の様子：

こうやってつなげると明かりをつけることができると思う。どうかな。



【グループで話し合う様子】

なかなか明かりがつかないね。私がここを押さえておくよ。さあ、次の方法はどうかかな。



【協力して実験を行う様子】

授業後の児童の発表より：



自分で予想したつなぎ方では明かりはつかなかったけど、導線つきソケットを観察したら、豆電球の側面と下の面に導線をつなぐと明かりがつくことが分かった。

グループでいくつもの方法でつないでみて楽しかった。始めは明かりがつかなかったけど、みんなで話し合っ、ソケットがなくても回路になっていれば明かりはつくということが分かった。

