

令和6年度 名古屋市立平田中学校 グランドデザイン

【国の教育の方向】
生きる力の育成
資質・能力

建学の精神
自ら 考え 鍛え ともに高まる

【名古屋市の教育の方向】
ゆるやかな協働生の中で自律して学び
続ける 「ナゴヤ学びのコンパス」より

教育目標（育てたい生徒の姿）

- 自己のよさを生かし、自ら考え、判断し、行動できる生徒
- 人を思いやり、共に学び高め合うことのできる生徒
- 自己の健康を管理し、進んで運動に取り組むことのできる生徒

令和6年度 学校教育の努力点

自律して学び続ける生徒の育成

～生徒のやる気を引き出す平田中授業デザイン～

自分で学ぶ力

自律に向けた自分づくり

- 判断力と行動力の育成
- 自己肯定感・自己有用感の醸成

☆キャリア教育の充実

☆ポートフォリオを基にした振り返りの充実

【指標】

- 自ら考えて適切に行動している 80%
- 自分にはよさがある 80%
- 自分には今やりたいことがある 80%
- 自分の将来のことを考えることがある 80%
- 世の中の将来のことを考えることがある 80%
- 将来達成したい夢や目標がある 80%

多様な人と学び合う

- 社会性・協働性の醸成
- 思いやりの醸成
- 教員との信頼関係

☆自治活動の推進

☆縦割り活動や体験活動の推進

☆人権教育・道徳教育の推進

☆生徒指導・教育相談の充実

【指標】

- 他者と関わっている 80%
- 人と関わることで学びや成長がある 80%
- 思いやりをもって接している 80%
- 思いやりをもって接してもらっている 80%
- 先生たちは頼りになる 80%

自分で学ぶ・探求する

- 各教科における基礎学力の習得
- 思考力・判断力・表現力及び探究心の育成
- 運動・芸術を愛好する気持ちの醸成

基礎学力

平田の木

☆「生徒のやる気」を引き出す授業
[平田中授業デザイン]（基礎学力
の習得・ICTの活用）

☆SDGsを基にした探究学習の推進

☆NIEや読書を基にした読解力の育成

R6重点ポイント

【指標】

- 授業で分かる・できるを実感する 80%
- 授業がきっかけで興味をもったことがある 80%
- 自分で計画を立てて勉強をしている 80%
- 自分には学びの目標がある 80%
- 探究することが楽しい 80%
- 将来運動や芸術に関わっていきたい 80%