

令和5年度 名古屋市立平針南小学校 グランドデザイン



めざす学校像

名古屋で一番、「あいさつ」が響く学校
 子どもの「よさ」を見つけ伸ばす学校
 教職員・家庭・地域が協力し合い、教育の質を高める学校

校訓
 ・すこやか
 ・まごころ
 ・なかよし
 ・りそう

名古屋市の努力目標
 とともに学び
 自分らしく生きる

めざす子ども像

激しく変化していく現代社会に対応できる豊かな知性と情操をそなえ、
 心身ともに健やかで調和のとれた児童の育成

知 よく考え、自ら進んで学ぶ子

徳 思いやりがあり、仲よくできる子

体 じょうぶで、ねばり強い子

知育

- ☆ 自ら進んで学ぶ意欲を高めます
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」一体的な充実を図る授業改善
 - ・子どもの自己選択、自己決定、対話的な学び

〈学校教育努力点〉

「主体的に学びを深めることができる児童の育成」 ～個別最適な学びを通して～

- ☆ 基礎的・基本的な学習内容が定着するようにします
 - ・朝の帯時間を活用した学習



徳育

- ☆ 周囲の人に思いやりをもって接することができるようにします
 - ・あいさつの励行
 - ・ペア学年活動
 - ・なごやINGキャンペーン
- ☆ 自分や友達のよさに気づき、自分らしさが発揮できるようにします。
 - ・互いを認め、居心地よく過ごせる学級づくり
 - ・学校生活アンケート
 - ・お話タイム(児童教育相談)
 - ・キャリア教育の充実
 - ・居場所づくり
 - ・スクールカウンセラーとの連携



体育

- ☆ 進んで運動に親しもうとする意欲を高めます
 - ・元気に体を動かす集会
 - ・なわとびカード等の活用
- ☆ 健康・安全を心掛けることができるようにします
 - ・感染症対策と予防方法の指導
 - ・給食指導、食育の充実
 - ・「こころの元気チェック」
 - ・ストレスマネジメントの授業



家庭との連携

家庭で身につけたい5つの習慣

- ① あいさつ
- ② 家や地域でのお手伝い
- ③ 早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き
- ④ 屋外遊び
- ⑤ 家庭学習・読書活動の継続



子どもの成長を中心に据えたコミュニケーション

- ・めざす子ども像の共有
- ・子どもへの指導内容
- ・教育活動のねらい
- ・学校、家庭、地域での様子

地域との連携

- ・交通指導員、子ども見守りボランティア、スクールガードリーダー等による登下校の見守り運動
- ・地域主催行事への参加促進
- ・日常的な子どもへの声かけ、見守り

