



# 令和6年度 名古屋市立平針北小学校グランドデザイン

**校訓**  
すこやかに  
心やさしく  
生き生きと

〈学びのコンパス〉

子ども中心の  
学び

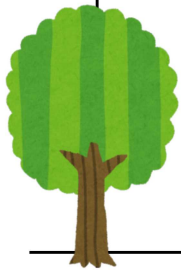
地域  
家庭  
との連携

教職員  
の力量向上

子ども  
の実態把握

学校教育目標

えがおあふれるたのしい学校



**やさしさ**

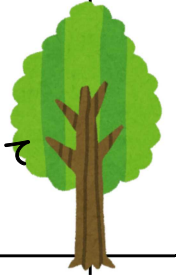
思いやりの気持ちをも  
って互いの良さを  
認め合い、助け合う

**げんき**

健康で安全な生活  
を心がける子

**どりよく**

一人一人が、自律して  
学び続けていく子



## 育てる力



### 思いやる心

- コミュニケーション能力
  - ・自己理解・他者理解
  - ・自他を大切にする気持ち
- 自治的な  
集団づくり・学級経営  
児童会活動や委員会活動  
など

### じょうぶな体

- 健康・安全を考える
  - ・保健・安全指導
  - ・食育指導
- 心と体の健康につい  
て考え実行する力
  - ・体調管理・体力向上
  - ・基本的生活習慣（歯・  
眼・耳の健康）

### かしこい頭

- 主体的・対話的で深い  
学び
  - ・疑問をもち、自分で考  
え判断し、実行する力
- できる喜び確かな学び
  - ・夢中で探求しながら、  
学ぶ楽しさを味わう力



## 今年度の重点取組

- ①学校教育の努力点 自律して学び続けることのできる平北っ子  
～学習者用タブレットの活用を通して～
- ②学習指導 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実  
・タブレット等を活用し、「問題解決力」を大切に授業展開
- ③心の教育 「思いやり」を大切に、安心して学び合える学校  
・教育相談の充実 → 年3回の定期教育相談  
「ココロの天気」「学校生活アンケート」「キャリアパスポート」などの活用  
・「人権教育の諸活動」「えがおいっぱい掲示板」などの取組
- ④開かれた学校 情報発信の充実とPTA・地域の力の活用  
(家庭・地域との連携) ・ホームページ等の改善・充実 ・PTA、学区との連携、行事への参加
- ⑤安全指導・施設整備 安心安全な学習環境の整備  
・自分の身は自分で守る防災や交通安全などの安全指導

