

# 令和5年度 比良西小学校グループ・発表会

## 明るく楽しい学校を目指して

学校教育目標

人間性豊かな調和のとれた たくましい子どもの育成

校

訓

よく考え

- 課題解決する子
- 読書に親しむ子

仲よく

- 思いやりのある子
- 助け合う子

正しく

- 人権を尊重する子
- 感動できる子

たくましく

- 運動に親しむ子
- 困難に立ち向かう子

学校努力点 分かる・できる喜び、学ぶ楽しさを実感できる比良西っ子

— タブレットの活用を通して —

- 学校生活や学習活動の中で児童がICTを活用しながら、分かる・できる喜びや学ぶ楽しさを実感できる比良西っ子の育成を目指して実践を進めていきます。

育てたい子ども像

学ぶ楽しさを実感し、主体的に学習に向かうことができる児童

「分かった」・「できた」を引き出す授業づくり

- ★TT指導
- ★学校努力点の推進
- ★ICTを活用した授業の推進

明るく元気な学校づくり

- ★あいさつ運動
- ★正しい言葉遣いの指導
- ★教育相談体制の充実

安心・安全な学校づくり

- ★防災・防犯対策
- ★情報管理
- ★安全点検と速やかな修理・修繕

開かれた学校づくり

- ★HPの充実
- ★学校だよりの発行
- ★保護者アンケートの実施

その他の教育活動

- ★ペア学年活動の充実 (遠足、なかよしタイム)
- ★読書環境・指導の充実について (学校司書による環境整備・本に親しむ指導、ボランティアによる読み聞かせや図書室の整備等)



# 目指す学校の姿

## 教職員を信頼し 通うのが楽しい学校

- ◇ 授業が楽しい。授業が分かる、理解できる。
- ◇ 友達の良いところを認め合い、思いやりがある。いじめがない。
- ◇ 自分の役割があり、力を発揮できる。
- ◇ 自分の能力を高めることができる。
- ◇ 困ったときに、教職員に相談できる。



## 教職員自身がやりがいを感じ 通うのが楽しい学校

- ◇ 学年・学校としてのまとまりがある。
- ◇ 職員間で意見を自由に出し合い、共通理解の上で仕事に取り組める。
- ◇ 協力し合うことができる。
- ◇ 指導方法等の悩みを相談できる。
- ◇ それぞれの力量を十分に発揮でき、認め合える。



## 目指す学校

- 児童も教職員も、毎日通うのが楽しいと実感できる学校
- 児童・保護者・地域から信頼される学校

## 保護者・地域から信頼され 子どもを通わせたいくなる学校

- ◇ 学習内容が充実しており、きめ細やかに指導してくれる。
- ◇ 子どものことに親身になって相談にのってくれる。
- ◇ 公平・公正に接し、ほめるところはほめ、叱るべきときは叱ってくれる。
- ◇ 子どもや保護者の気持ちを大切に接してくれる。
- ◇ 学校の様子が具体的に伝わってくる。
- ◇ 学校の施設・設備が整い、安全である。

