令和6年度　比良西小学校　グランドデザイン

学校教育目標　**人間性豊かな調和のとれた たくましい子どもの育成**
～　よく考え　仲よく　正しく　たくましく　～

学校教育目標・校訓を基に「知」「徳」「体」の調和のとれた子どもを目指し、学校教育全体を通して、子どもたちの自主性・主体性を育みながら「自分らしく学び続けること」「自分自身や友達を大切にすること」ができるように、学校が子どもたちにとって安心できる居場所となることを目指します。

知　よく考え

【自分らしく学ぼう】

◇学校努力点
「　生き生きと学び続ける比良西っ子を目指して
～探究的な学びを重視した学習を通して～　」

○　知りたい！調べたい！という課題を見つける
○　自分のペースで学びを深める

【学びの工夫】
・課題への出会わせ方の工夫
・探究の学習の基本的な流れ
　見通す（計画）→探究する→振り返る→発表する
・つけたい力を意識した学び　　など

【その他】
☆　進度に合わせた学習活動の工夫
☆　TT指導の活用
☆　ICTを活用した学び
☆　自主的・主体的な活動への工夫
☆　めあてをもった行事等への取り組み

体　徳　仲よく正しく　たくましく

【自分自身や友達を大切にしよう】

○　自分を振り返ったり、次への目標を立てたりする活動や様々な人に出会うことを通して、夢や希望の実現を応援
○　自分や友達のよいところを知り、互いを尊重し合う取り組みの実施
○　気持ちのよいあいさつの励行
○　「心の授業参観」など、いじめの防止や命の大切さを伝える授業の実施
○　思いやりの心を育むペア学年活動「なかよしタイム」の実施

○　高学年が中心となって活躍し、力一杯取り組む行事等の実施
○　教育相談週間・SC活用など教育相談体制の充実
○　情報モラル指導の実施

【家庭・地域との関わり等】
個人懇談会・ハートフルタイム・学級懇談会の実施　授業参観4・9・2月　学校評議員会実施
図書ボランティアによる読み聞かせや図書館整備　運動会・文化的行事・クラブ活動での協力依頼