

# 4年生

# 学習マリント



4年( )組( )番  
名前( )

# 4年 家庭学習について No.3 (5月22日配布)

学校のお休みが続きますが、家で計画を立てて積極的に学習に取り組みましょう。

【学習する時間】

時 分 ~ 時 分

【学習内容】 答えがあるものは、答え合わせや間ちがい直しをしましょう。

終わったら、□のなかに☑を入れましょう。

教科	家庭学習の内容
国語	<input type="checkbox"/> 教科書P46~49を見ながら、学習プリント⑩をしましょう。 <input type="checkbox"/> 教科書P64~69を見ながら、国語の学習P27・28をしましょう。 <input type="checkbox"/> 漢字ドリル32・33は、書きじゅんをたしかめて、ていねいに練習しましょう。おうちの人に○をつけてもらいましょう。
社会	<input type="checkbox"/> わたしたちのきょうどP42・43を見て、学習プリント⑪をしましょう。
算数	<input type="checkbox"/> 教科書P54~60を見ながら、学習プリント⑫~⑯をしましょう。
理科	<input type="checkbox"/> 教科書P38~40を見ながら、わたくしのかんさつ・じっけんP34・35をしましょう。(回路図だけでよいです。) <input type="checkbox"/> 教科書P44・45を見ながら、わたくしのかんさつ・じっけんP43をしましょう。(おうちにあるふくろを使ってやってみましょう。)
音楽	<input type="checkbox"/> 教科書P7・12・14・15を見ながら、学習プリント⑦をしましょう。 (学習に役立つじょうほうをウェブサイトで見ることができます。教科書P3を参考にして、おうちの人と一緒に取り組んでみてもよいです。)
図工	<input type="checkbox"/> 教科書P10・11を見ながら、学習プリント⑧をしましょう。
体育	<input type="checkbox"/> 学習プリント⑨をもとにして、体を動かしましょう。
道徳	<input type="checkbox"/> 教科書P23~26を見ながら、学習プリント⑩をしましょう。

【学校がお休みの時にがんばりたいこと】

(例：読書、お手伝い、家でできる軽い運動、追加の学習など)

【6月1日（月）に提出するもの】

※ 終わった人は、5月28日（木）、29日（金）の登校日に持ってきててもいいです。

- 学習プリントすべて（ステープラーでとめてください）
- 国語の学習
- 漢字ドリル
- わたしたちのきょうど
- わたくしのかんさつ・じっけん

【おうちの方へ】

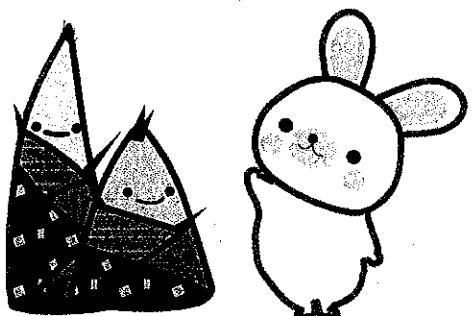
本日はご来校いただきありがとうございました。

学習プリントや学習帳は、教科書を見て、計画的に取り組ませてください。答えがあるものは、答え合わせや間違い直しをするよう声を掛けていただけるとよいと思います。

漢字ドリル32・33は、手本をもとにおうちの方で○つけをしていただくようお願ひいたします。

お忙しい中お手数をお掛けしますが、よろしくお願ひいたします。

子どもたちに会えるのを、教職員一同楽しみにしています。



## 家庭学習プリント

国語4年

14

名前

教科書P46

「分類をもとに  
本を見つけよう」

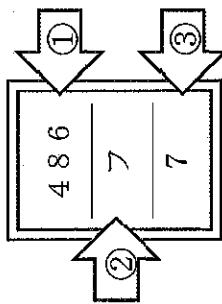
めあて

図書室や図書館での本の分け方を知ろう。

読書をして、本に親しもう。

☆ 教科書P46・47を読んで、本の分類の仕方を知りましょう。

☆ 本のラベルにある数字や記号の意味を知りましょう。



①	【	】	内じょうごとに十の種類に本を分ける記号
②	【	】	作者・著者名などの最初の一文字を表す記号
③	【	】	全集やシリーズなどの巻数を表す記号

☆ 家にある本から1冊を選んで読み、内じょうや感想を書きましょう。

本の題名	作者名

○ その本は分類番号でいつし何番になると思いますか。教科書47ページの一番上にある表を見て、0~9の数字を書きましょう。

分類番号	0:総記、1:哲学・道徳・宗教、2:歴史・伝記・地理、3:社会科学、4:自然科学 5:技術・工業・家庭、6:産業・交通・通信、7:芸術・スポーツ、8:言語、9:文学

○ 読んだ本の内じょうやあらすじと、読んだ感想を書きましょう。


\* 行が足りないときは、ぐつこの紙を付け足すか、うつ面に書きましょう。

# 東山小、5/22 版②

4年	社会学習プリント⑯	わたしたちのきょうど	P 42・43
月 日 ( )	年 組 番 名 前		

○わたしたちのきょうど42・43ページを見て、取り組みましょう。また、42ページのめあての□に、次の文を書きこみましょう。

かぎりある水を大切にするために、何をすればよいか考えよう。

1 水を大切に使うために、できそなことを書きましょう。


2. 水を大切に使うために、毎日自分ががんばることを書きましょう。  
(1で書いたことから選んでもかまいません)


3 水を大切に使うために、学校や家族、地域のみなさんにおいて次の□にポスターを作りましょう。(ペンを使っても良いです。色ぬりもしましょう。)

4年	算数学習プリント⑩	教科書	P 54~55
月 日 ( )	年 組 番 名前		



ア 日本の人口をよみましょう。

ト	2	7	一	一	0	0	4	7
一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位

千万の位の1つ上の位を、一億の位といいます。

日本の人口は、「一億二千七百十一万四十七」人です。

(いちおく にせん ななひゃく じゅう いちまん よんじゅう なな)

イ 教科書 54 ページを見て、中国とインドの人口を下の表にかき、よみましょう。

十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
中 国	1	3	3	9	7	2	4	8	5
印 度									2

一億の位の1つ上の位を、十億の位といいます。

△ 次の数をよみ、漢数字で書きましょう。

① 237641326 人 (インドネシアの人口)

人

② 100979303 人 (フィリピンの人口)

人

月 日 ( )

年 組 番 名前

- 3 下の表を見て、平成 29 年度の岡山県の予算と日本の予算をよんでみましょう。

岡山県と日本の予算(平成29年度)

岡山県	6916 9300 0000円
日本	97 4547 0941 0000円

十億より大きい数だね。



だいち

十億の位の 1 つ上の位を 百億の位

百億の位の 1 つ上の位を 千億の位

千億の位の 1 つ上の位を **一兆** の位といいます。位に一, 十, 百, 千が  
くり返し出てくるね。

ひなた

	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
	兆			億			万					
岡山県				6	9	1	6	9	3	0	0	0
日本				9	7	4	5	4	7	0	9	4

岡山県「六千九百十六億九千三百万」円

日本「九十七兆四千五百四十七億九百四十一万」円

大きな数は、右から順に4けたごとに

区切ると読みやすくなります。 

兆	億	万
9	7	4
4	5	4
7	0	9
0	9	4
1	0	0
0	0	0

97 4547 0941 0000 を 97兆4547億941万 と表すことがあります。

- 4 次の数をよみ、漢数字でかきましょう。

① 6 9 5 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 円 (平成 29 年度の東京都の予算)

円

② 3 0 8 6 5 6 0 3 5 6 0 0 0 円 (平成 29 年度の大坂府の予算)

円

- 5 数字でかきましょう。

二兆七千五百三十四億二百十九万五千円 (平成 29 年度の北海道の予算)

円

4年	算数学習プリント⑩	教科書	P 57
月 日 ( )	年 組	番	名前

6 3億2000万はどんな数ですか。

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
			億				万				
			3	2	0	0	0	0	0	0	0

ア 1億をどこ、1000万をどこあわせた数ですか。

1億を

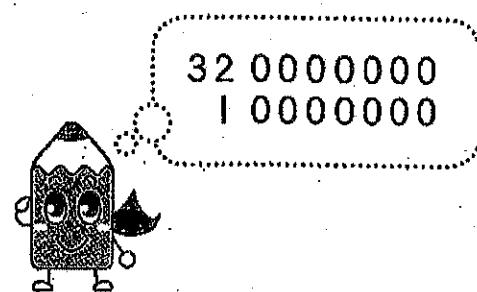
こ、1000万を

こ あわせた数です。

イ 1000万をどこ集めた数ですか。

1000万を

こ 集めた数です。



### △7 数字でかきましょう

① 1億を5こ、100万を3こあわせた数 \_\_\_\_\_

② 1兆を4こ、1億を7こあわせた数 \_\_\_\_\_

### △8 □にあてはまる数をかきましょう。

① 1億を35こ集めた数は \_\_\_\_\_ です。

② 1000億を12個集めた数は \_\_\_\_\_ です。

### △9 下の数直線で、あ、い、う、え、にあたる数をかきましょう。



あ

い

う

え

- 1 1億を10倍, 100倍した数や, 10や100でわった数について表にかきこみましょう。

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
億				万							
				1	0	0	0	0	0	0	0

☆ 教科書 58 ページを見て、下の  
に数字や言葉を書きましょう。

一億は千万の  倍で、一万の  倍です。

一兆は千億の  倍で、一億の  倍です。

一兆を10000でわると  で、一億を10000で  
わると  です。



七八五

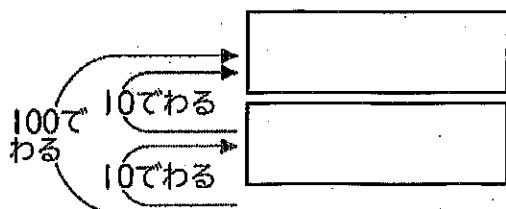


だいち

4年	算数学習プリント②	教科書	P 59
月 日 ( )	年 組 番	名前	

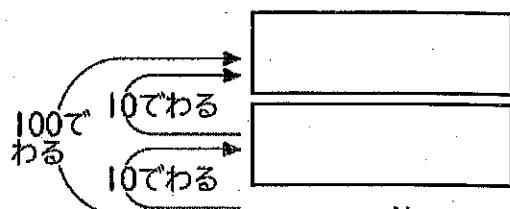
△ 2 次の数を10倍, 100倍した数は何ですか。また, 10や100でわった数は何ですか。教科書 59 ページの表を参考にして □ にかきいれましょう。

ア 250万

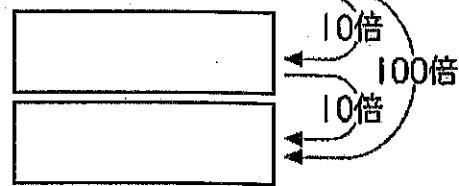
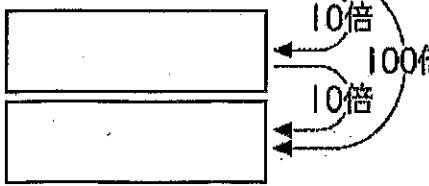


250万

イ 5億



5億



## まとめ

どんな数でも、各位の数字は、  
10倍するごとに位が1つずつ上がります。  
10でわるごとに位が1つずつ下がります。

△ 3 次の数を10倍, 100倍した数は何ですか。  
また, 10や100でわった数は何ですか。表にかきいれましょう。

100でわる	10でわる	もとの数	10倍	100倍
		5000万		
		30億		
		4兆		

月 日 ( )

年 組 番 名前

- 4 あおいさんとそうたさんは、数字を13こならべて、13けたの数をつくりました。

あおい 3 5 8 7 8 6 9 0 4 1 9 2 0

そうた 1 0 2 3 5 5 4 9 1 8 5 7 6

ア あおいさんとそうたさんがつくった数を見て、わかることを□にかきいれましょう。

一兆の位の数字が3と1だから、□さんの数のほうが大きい。

どちらの数も□から□までの数字でつくられている。

### まとめ

どんな大きさの数でも、

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  
の10この数字でかき表すことができます。

イ 0から9までの10この数字をすべて使って、13けたの数をつくりましょう。

いちばん大きい数をつくりましょう

- △5 0から9までの10この数字をすべて使って、14けたや15けたの数をつくりましょう。

14けた

15けた

## 歌声ひびかせて

## 早口言葉は 毎日唱えてみよう



♪ 教科書の 7 ページを 見て 取り組みましょう。

- 1 教科書にのっている早口言葉を、はっきりと発音しながら唱えてみよう。
  - 2 リズムを打ちながら下の早口言葉を唱えましょう。できたら口に〇をつけましょう。

なまむぎ なまごめ

かえる びよこ びよこ みひよ こひよ こ あわせて びよこ びよこ わひよ こひよ こ

- 3 3つの早口言葉をつなげて唱えましょう。できたら口に〇をつけましょう。

♪ 教科書の 12 ページを 見て 取り組みましょう。

- 1 「パパ」の中で、②のパートが①のパートをまねて歌うところは、何かありますか。 楽譜の中からさがして口に書きましょう。

## 2 音ふや記号の名前を口に書きましょう。

記号	名前	意味
		
		
		
		
		

♪ 教科書の 14・15 ページを見て 取り組みましょう。

ミュージカル「サウンド オブ ミュージック」には、下のような曲が出てきます。

あなたの知っている曲があれば口に〇をつけて、歌ってみましょう。歌えたら〇をつけましょう。

曲名	知っていた曲	歌えた
ドレミの歌		
ひとりの羊かい		
エーデルワイス		
わたしのお気に入り		
サウンド オブ ミュージック		



※ 歌うときには、人がいないほうをむいたり かん気をしたりするなど、気をつけて行いましょう。

名前 ( )

## 光とかけから生まれる形

教科書の 10・11ページ目を ひらきましょう。

めあて いろいろなものを組み合わせ、「光」と「光の当て方で変(か)わるかけ」の  
すてきな世界をつくりだしてみましょう。

- ☆ 光とかけをよく見てみましょう。家にあるもの（ペットボトル、スプーン フォーク、ボール、なわとびなど）を光に当ててみましょう。光を通すもの、かけがはっきりできるもの、かけに色が付くもの、いろいろ見付けて組み合わせ 考えてみましょう。  
(3年生の「クリスタルファンタジー」を思い出すといいですね。)
- ☆ 自分だけの形や色が見付かりましたか？おうちの人にお願いして写真を撮りはってみましょう。こんなものでやってみたよ、という図を書いてもかまいません。
- ☆ 写真を撮る方向や、角度も工夫すると見え方が変わりますよ。

- ☆ おうちのものを使うときは、おうちの人へ聞きましょう。

1人でも  
できる!

## サーキットトレーニング

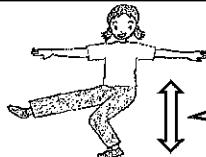
## ★ サーキットトレーニングのやりかた

- ・下の運動をア～オのじゅん番でおこないましょう。ア～オで1セットとします。
- ・じゅんび運動をしてからはじめ、休けいしながらやりましょう。
- ・自分の体力や体の調子に合わせてセット数をきめ、けがのないようにちようせんしましょう。
- ・安全に気をつけて、まわりにものがないかをたしかめてから始めましょう。

( )組 ( )番

名前

## ア バランスクワード

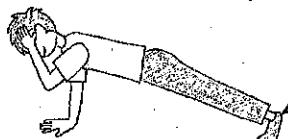
かた足でバランス  
立ちをしながら

かた足で5回くっしんしてみよう! 曲げることができるところまででいいよ。

## 【レベルアップ!!】

- ☆ぎゃくの足でもやっみよう。
- ☆目をとしながらやってみよう。

## イ パワーワールド

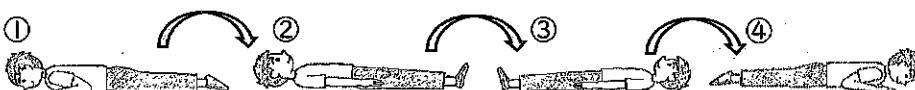
うで立てのしせいから  
かた手で頭をタッチ  
してみよう。右手、左手、右手、  
左手とじゅん番に  
タッチ!

## 【レベルアップ!!】

- ☆頭をタッチしている時間を長くして  
やってみよう。

## ウ ムービングワールド

①うつぶせ→②あおむけ→③足の向きをかえてあおむけ→④うつぶせ→①にもどる。

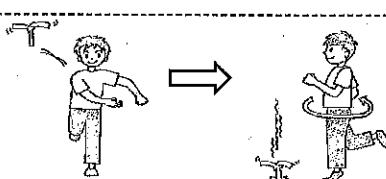


これで1セット。15秒で何セットできるかな?

## 【レベルアップ!!】

- ☆3セットを20秒で行う。など、  
自分がきめたセット数を早い時間  
でできるかちようせんしてみよう。

## エ スローライングワールド

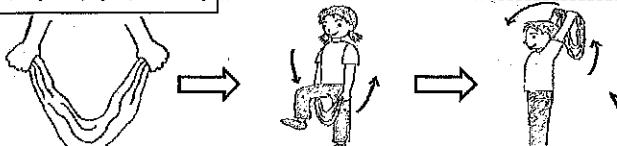
「紙コプター」をななめ上  
にむかって5回投げよう。  
(「紙コプター」は下の図でつくることができるよ。)

落ちるまでに、その場で何回まわれるかな?

## 【レベルアップ!!】

- ☆右手も左手もちようせんしよう。
- ☆色々な紙で「紙コプター」を作って  
投げてみよう。

## オ ストレッチワールド

これで1周。タオルくぐりを5周ち  
ようせんしよう!

## 【レベルアップ!!】

- ☆タオルを持つ手と手の間を少しせ  
まくしてチャレンジしてみよう。

①タオルのはしを持つ ②タオルをまたぐ ③後ろを通す

☆ ちようせんしたセット数を書こう。

月/日	/	/	/	/	/
セット数					



きりとり

※下の図で紙コプターを作ろう!

- ①～⑨のじゅん番に切ったり、  
おつたりして作ってみよう!

家にクリップがある人は、⑦  
の山おりした所をクリップ  
でとめるとよくまわるよ。

ここがまわるよ!



4年 道徳 プロジェクト③

名前

教わり「絵はがきと切手」

ねねて

友だちを大切にあらわす、うれしさを伝える。

- 友達の絵はがきに返信されたら、うれしかったか。

- ☆ 教科書23ページから26ページを読んで、考えました。

- 母じゆくからの意見を聞いたり、お母さんが6月10日にはながでました。

- ひろ子が「おじいちゃんの絵はがき」に感動したせんせいが喜んでくれたからです。