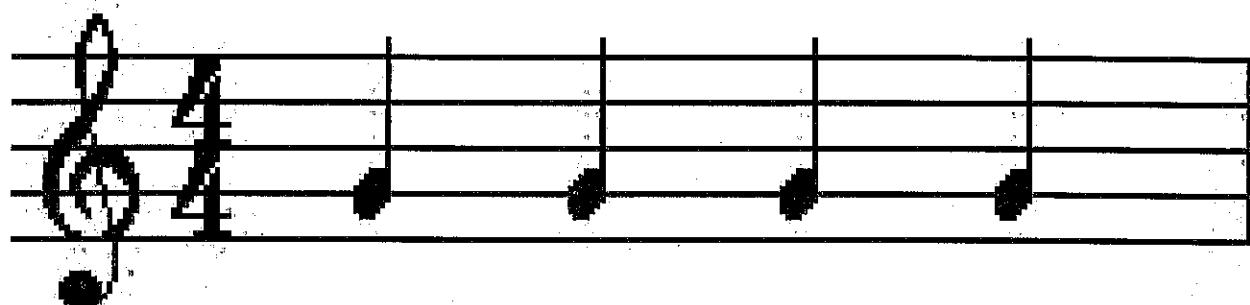


4年生

学習プリント 答え



4年()組()番

名前()

家庭学習プリント

国語4年

14

名前 解答例

教科書P46
「分類をもとに
本を見つけよう」

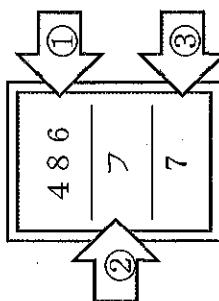
めあて

図書室や図書館での本の分け方を知ろう。

読書をして、本に親しう。

☆ 教科書P46・47を読んで、本の分類の仕方を知りましょう。

☆ 本のラベルにある数字や記号の意味を知りましょう。



①	分類番号	内ようじに十の種類に本を分ける記号
②	図書記号	作者・著者名などの最初の一文字を表す記号
③	巻冊記号	全集やシリーズなどの巻数を表す記号

☆ 家にある本から1冊を選んで読み、内ようじや感想を書きましょう。

本の題名 以下略	作者名
-------------	-----

○ その本は分類番号でいくつと何番になると感じますか。教科書47ページの一番上にある表を見て、0~9の数字を書きましょう。

分類番号	0: 総記、1: 哲学・道徳・宗教、2: 歴史・伝記・地理、3: 社会科学、4: 自然科学 5: 技術・工業・家庭、6: 産業・交通・通信、7: 芸術・スポーツ、8: 言語、9: 文学
------	---

○ 読んだ本の内ようじやあらすじなど、読んだ感想を書きましょう。

* 行が足りないときは、べつの紙を付け足すか、うら面に書きましょう。

国語の学習目標

短歌の世界

四年上 P64

- 一 短歌についてまとめてみましょう。

短歌……(五・七・五・七・七) の三十一音

自然の風景や心に感じたことなど、ひびきのすこ言葉や(リズム)で歌に上げてみる。

- 二 それぞれの短歌を書き写し、ーを引いて、五音、七音に分けましょう。

春すがて一夏來たるらし一白だえの一衣ほしたり一天の香異山

見わたせば一花ももみじも一なかりけり一浦の苦屋の一秋の夕ぐれ

秋来ぬと一目にはややかに一見えねども一風の音にぞ一おどろかれぬる

かすみたつ一長き春日に一予どやらと一赤まりつよつつ一の日くらし

金色の一ちにやき鳥の一がたちして一いちづちるなり一夕日のおかに

白鳥は一かなしからずや一空の青一海のあおにも一そますだよう

列車にて一遠く見てゐる一ひまわりは一少年のうる一ほつしのうし

- 三 くり返しのリズムを楽しみながら、何度も声に出して読んでみましょう。

- 四 気に入った短歌を一つ選んで書き写し、選んだ理由をふくめて感想を書きましょう。

感想	えらんだ 短歌
略	各

【学習のふり返り】

○様子や気持ちを想像し、言葉のリズムを楽ししながら音読することができましたか。

○よくできた ～できた。 ～あまりできなかつた ～できなかつた

東山小学校版②

4年	社会学習プリント⑩	わたしたちのきょうど	P42~43
月 日()		角田 省吾	

○わたしたちのきょうど42・43ページを見て、取り組みましょう。また、42ページのめあての□に、次の文を書きこみましょう。

かぎりある水を大切するために、何をすればよいと考えよう。

1 水を大切に使うために、できうなことを書きましょう。

例：いろいろの水をもう一度せんたくのため
に使う。

水がもれないように、じゃらをしつか
りとしめる。

米をあらつた水を草花にやり、もう一
度使う。など

2 水を大切に使うために、毎日自分ががんばることを書きましょう。
(1で書いたことから選んでもかまいません)

省吾

3 水を大切に使うために、学校や家族、地域のみなさんむけて次の□に
ポスターを作りましょう。(ペンを使ってても良いです。色ぬりもしましょう。)

水を大切にするポスター

省吾

前言

卷之三

一億の位といいます。

日本の人口は、「一億二千七百十一万四十七」人です。

(いちおく にせん ななひやく じゅう いちまん よんじゅう なな)
イ 教科書 54 ページを見て、中国とインドの人口を下の表にかき、よみましょう。

一億の位の1つ上の位を、十億の位といいます。

漢数字で書きましょう。

1

① 237641326人（インドネシアの人口）

二億三千七百六十四萬三千三百二十六人

② 100979303 人 (フィリピンの人口)
一億九千七十九万三千零三

3 下の表を見て、平成29年度の岡山県の予算と日本の予算をよんでみましょう。

岡山県と日本の予算(平成29年度)

千万の位の1つ上の位を、一着の位といいます。

日本の人口は、「一億二千七百九十一萬四十七人

(いちおく にせん ななひやく じゅう いちまん よんじゅう なな)
イ 教科書 54 ページを見て、中国とインドの人口を下の表に書き、トヨタ車の生産地図を見ながら、日本と比較してみよう。

6

十億の位の1つ上の位を 百億の位
 百億の位の1つ上の位を 千億の位
ちくう
 千億の位の1つ上の位を **一兆**の位といいます。

岡山県「六千九百十六億九千三百万」円
日本「九十七兆四千五百四十七億九百四十一萬」円

きな数は、右から順に4けたごとに
よみやすくなります。

九	七	四	五	一	四	九	七	零	零	零	零
九	七	四	五	一	四	九	七	零	零	零	零

97兆4547億941万を97兆4547億941万と表すことがあります。

4 次の数をよみ、漢数字でかきましょう。

- ① 695400000000円 (平成29年度の東京都の予算)
 ② 3086560356000円 (平成29年度の大阪府の予算)

三兆八百六十五億六千三十五万六千円
数字でかきましょう。

二千九百零九年正月廿五日
西曆一千九百零九年正月廿五日

1 次の数をよみ、漢数字でかきましょう。

① 695400000000円 (平成29年度の東京都の予算)
 ② 3086560356000円 (平成29年度の大阪府の予算)

学習プリント<算数4年>(20) 東山小5/22版⑤
「一億をこえる数」

月() 日() 年()
教科書57ページ
名前

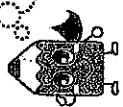
6 3億2000万はどんな数ですか。

千	百	十	一	千	百	十	一
億				万			
				3	2	0	0
				0	0	0	0

ア 1億を何こ、1000万を何こあわせた数ですか。

1億を **3** こ、1000万を **2** こあわせた数です。

32 0000000
1 0000000



イ 1000万を何こ集めた数ですか。
1000万を **32** こ集めた数です。

7 数字でかきましょう

① 1億を5こ、100万を3こあわせた数 503000000
② 1兆を4こ、1億を7こあわせた数 4000700000000

8 **□**にあてはまる数をかきましょう。

① 1億を35こ集めた数は **35億** です。

1兆 **2000億** です。

② 1000億を12個集めた数は **1兆2000億** です。

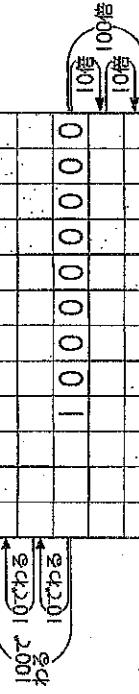
9 下の数直線で、あ、い、う、え、にあたる数をかきましょう。
① 9000億 **9300億** ② 1兆 **9700億** ③ 1兆1000億 **1兆500億**

学習プリント<算数4年>(21) 東山小5/22版⑥
「一億をこえる数」

月() 日() 年()
教科書58ページ
名前

1 1億を10倍、100倍した数や、10や100でわった数について
表にかきこみましょう。

千	百	十	一	千	百	十	一
億				万			
				1	0	0	0
				0	0	0	0



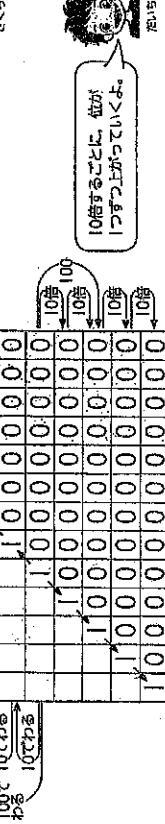
☆ 教科書58ページを見て、下の□に数字や言葉をかきましょう。

一億は千万の **10** 倍で、一万の **10000** 倍です。

一兆は千億の **10** 倍で、一億の **10000** 倍です。

一兆を1000でわると **一億** で、一億を1000でわると **一万** です。

一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				万				
				1	0	0	0	0
				0	0	0	0	0



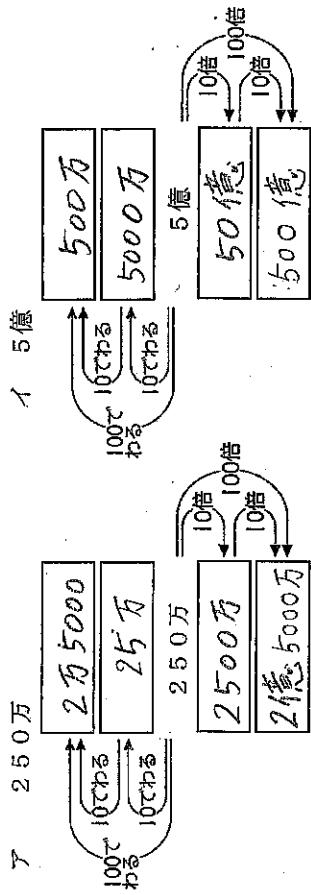
10でわっていくごとに
位が……

10倍するごとに、位が
いつも上がっていくよ。

いち

学習プリント<算数4年>(22) 東山小学校版⑦
「一億をこえる数」 教科書 59 ページ
月() 日() 名前()

△ 次の数を10倍、100倍した数は何ですか。また、10や100でわった数は何ですか。教科書 59 ページの表を参考にして□に書きいれましょう。



△ どんな数でも、各位の数字は、10倍するごとに位が1つずつ上がります。
10でわるごとに位が1つずつ下がります。

△ 次の数を10倍、100倍した数は何ですか。
また、10や100でわった数は何ですか。表に書きいれましょう。

100でわる	10でわる	もとの数	10倍	100倍
50万	500万	5000万	5億	50億
3000万	3億	30億	300億	3000億
400億	4000億	4兆	40兆	400兆

学習プリント<算数4年>(23) 東山小学校版⑧
「一億をこえる数」 教科書 60 ページ
名前()

△ あおいさんとそなたさんは、数字を13こならべて、13けたの数をつくりました。

あおい	3	5	8	7	8	6	9	0	4	1	9	2	0
そなた	1	0	2	3	5	5	4	9	1	8	5	7	6

△ あおいさんとそなたさんがつくれた数を見て、わかることを□にかきいれましょう。

△ 一兆の位の数字が3と1だから、あおいさんの数のほうが大きい。
どちらの数も□から□までの数字でつくられています。

△ 0から9までの10この数字をすべて使って、13けたの数をつくりましょう。

(例) /2345678909876

△ 0から9までの10この数字をすべて使って、14けたや15けたの数をつくりましょう。

△ 0から9までの10この数字をすべて使って、14けたや15けたの数をつくりましょう。

(例) /23456789098765

14けた

15けた

【4年理科 電池のはたらき】解答 ノートP. 34 (教科書 p. 38~40)

【4年理科 電池のはたらき】解答 ノートP. 35 (教科書 p. 38~40)

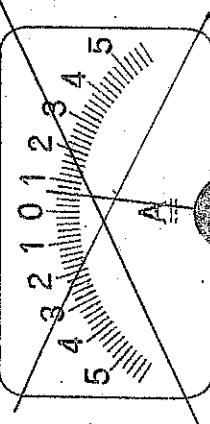
問題 2このかん電池のつなぎ方で、モーターの回る速さや豆電球の明るさが変わるのはどうしてだろう。

1 これまでにいけんしたことや学んだことから予想しよう。《教科書 P.38さんこう》
電流の大きさでわかる。 など

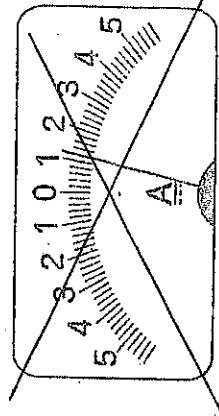
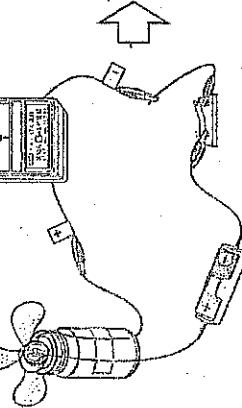
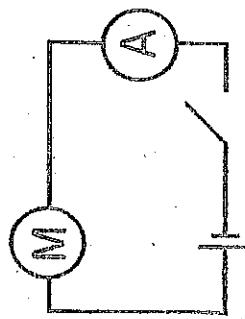
2 どのように調べればよいか、計画を立てよう。

3 教科書 P.39をさんこうに、かん電池のつなぎ方と電流の大きさの関係を調べよう。

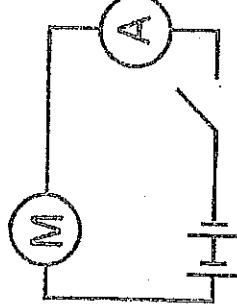
① このかん電池をつなないだときの電流の大きさをはかり、
かんいん流計のはりをかき入れよう。また、モーターの回
る速さを調べよう。



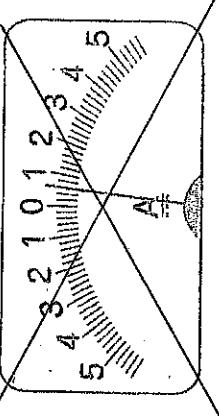
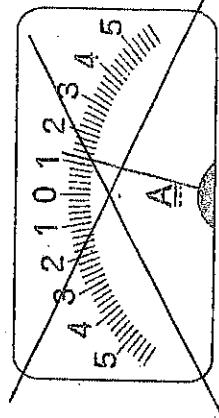
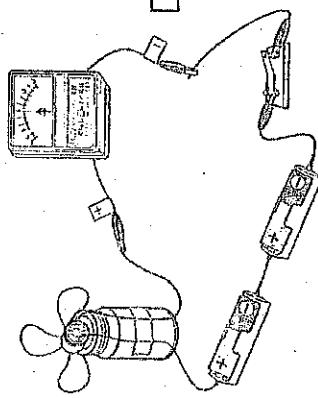
記号で表した回路



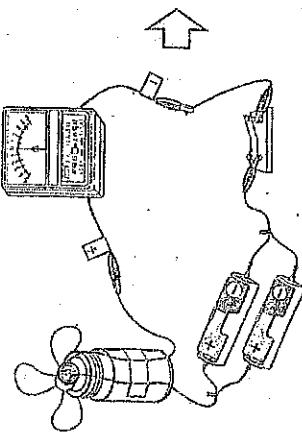
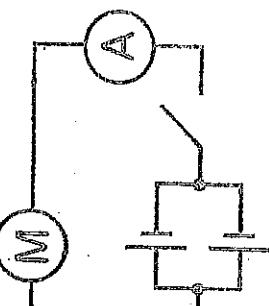
記号で表した回路



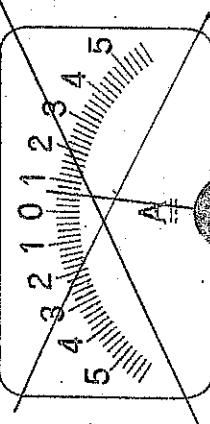
の回る速さを調べよう。



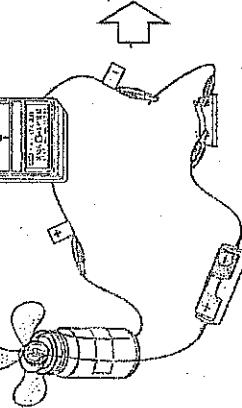
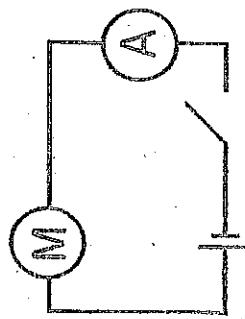
記号で表した回路



③ 2このかん電池をへい列つなぎにしたときの電流の大きさをはかり、かんいん流計のはりをかき入れよう。また、モーターの回る速さを調べよう。



記号で表した回路



歌声ひびかせて

♪ 教科書の 7ページを 見て 取り組みましょう。

早口言葉は
毎日唱えてみよう



1 教科書にのっている早口言葉を、はっきりと発音しながら唱えてみよう。

2 リズムを打ちながら下の早口言葉を唱えましょう。できたら口に〇をつけましょう。

3 3つの早口言葉をつなげて唱えましょう。できたら口に〇をつけましょう。

♪ 教科書の 12ページを 見て 取り組みましょう。

1 「パパポ」の中で、②のパートが①のパートをまねて歌うところは、何か所ありますか。
楽譜の中からさがして口に書きましょう。

3か所

2 音ふや記号の名前を口に書きましょう。

記号	名前	意味
♪	付点8分音ふ	
♩	16分音ふ	
#	シャープ	半音上げる
♮	ナチュラル	もとの高さにもどす
≡	タイ	同じ高さの音をつなぐ

♪ 教科書の 14・15ページを 見て 取り組みましょう。

ミュージカル「サウンド オブ ミュージック」には、下のような曲が出てきます。
あなたの知っている曲があれば口に〇をつけて、歌ってみましょう。歌えたら〇をつけましょう。

曲 名	知っていた曲	歌えた
ドレミの歌		
ひとりの羊かい		
エーデルワイス		
わたしのお気に入り		
サウンド オブ ミュージック		



※ 歌うときには、人がいないほうをむいたり かん気をしたりするなど、気をつけて行いましょう。