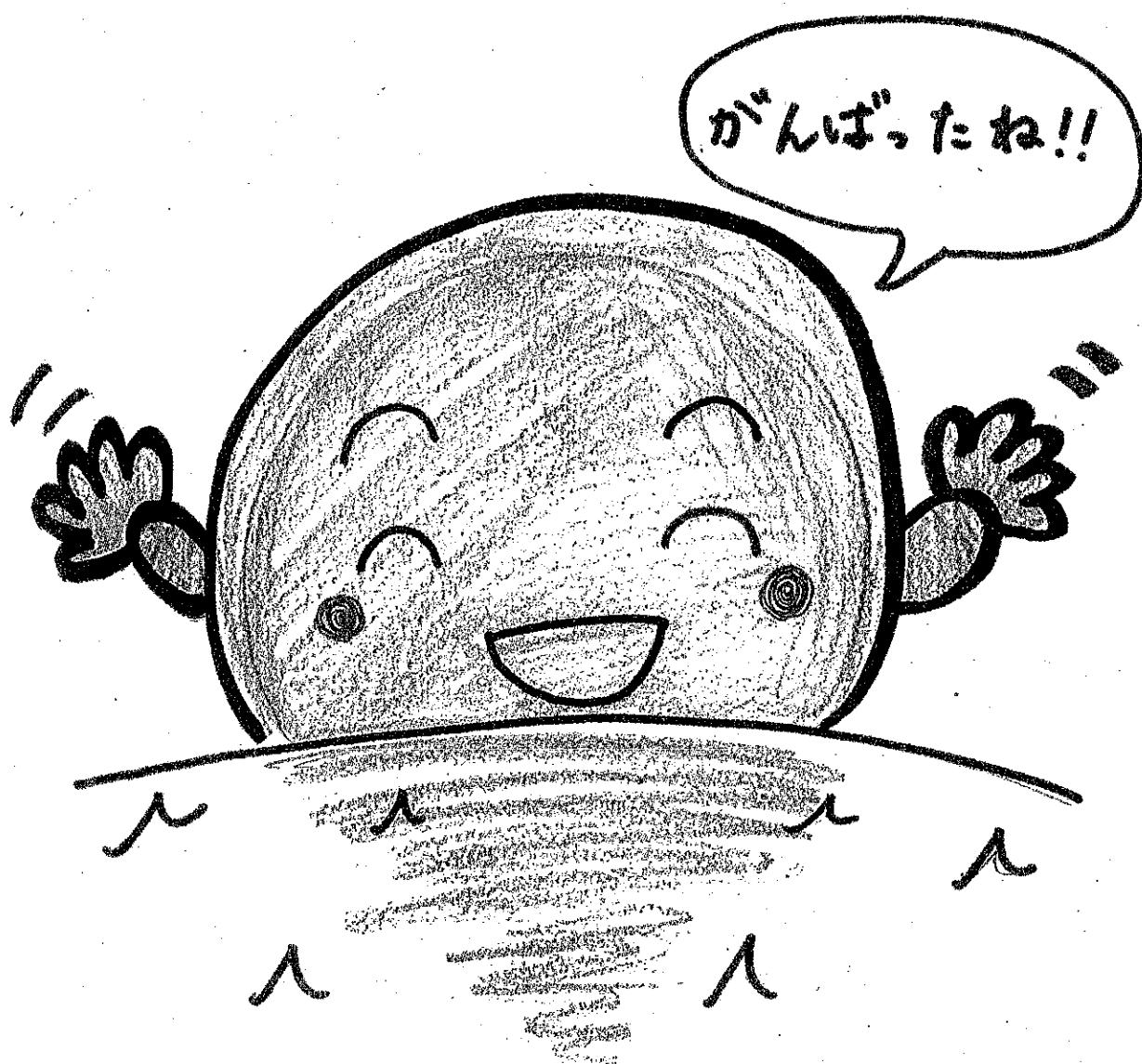


3年生チャレンジ5/2 2版

学習プリント答え



3年()組()番

名前()

うめぼしのはたらき

◎めあて

文の役わりを考えながら読もう。

☆教科書 p.61 「ここが大事」を読んで、文しようを読むときに気をつけることをまとめましょう。

・だんらくの中の「大事ないよう」を「**要点**」と
いいます。

・だんらくの中の**中心**となる言葉や文は、そのだんらく
の「**要点**」をつかむ手がかりになります。

☆教科書 p.50・51を読んで、いろいろな役わりをしている文を見つ

けましょう。

○読む人にぎもんをなげかけている文を見つけ、書きましょう。

わたしたちは、なぜ、そんなにすっぱいうめぼしを食べるの
でしよう。

○ぎもんについて答えていいる文を見つけ、書きましょう。

それは、うめぼしが、わたしたちの体にとって、いろいろと
よいはたらきをするからです。

名前

うめぼしのはたらき

◎めあて

「中心となる文」と「それを説明する文」を分けよう。

☆教科書 p.50・51 「うめぼしのはたらき」には、「うめぼしのよいはたらき」が三つ書かれています。一つめの「よいはたらき」の「中心となる文」と「それを説明する文」をまとめましょう。

中心となる文： **食べ物の消化** をたすけるはたらきをします。
説明する文： … **すっぱいもの** を食べると、たくさんのが出

て、 **つば** には、食べ物の **消化** がよくなる。
るので、食べ物の **消化** がよくなる。

☆二つめの「よいはたらき」も、まとめましょう。

中心となる文： **体に塩分** をおきなうはたらきをします。

説明する文： … **塩分** が足りなくなると、体が十分にはたらかなくなってしま

う。 **あせ** をかき、体から **塩分** が出てしまった時にうめぼしを食べると、 **体の中の塩分のりょう** を正しくたもってくれる。

☆三つめの「よいはたらき」も、まとめましょう。

中心となる文… 食べ物がわるくなるのをふせぐはたらきをします。

名前

月()日()名前_____

1. 公園から学校まで歩いて40分かかります。

① 1時30分に学校にもどつくるには、公園を何時何分に出るとよいですか。

1:00



イ
ア

学校にもどる時こくから、40分もどして考えましょう。

① 1時30分から何分もどすと11時になります。(アの時間)

30分

② 1時からあと何分で、40分もどつたことになります。(イの時間)

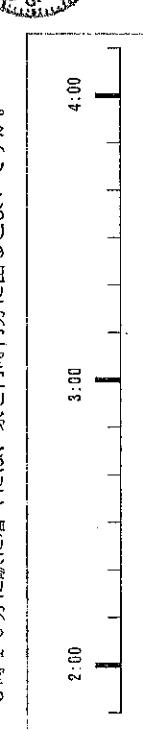
10分

③ 公園を何時何分に出るとよいですか。

10時50分 (10:50)

2. たいきさんの家から駅まで20分かかります。

3時10分に駅に着くには、家を何時何分に出るとよいですか。



4:00

3:00

2:00

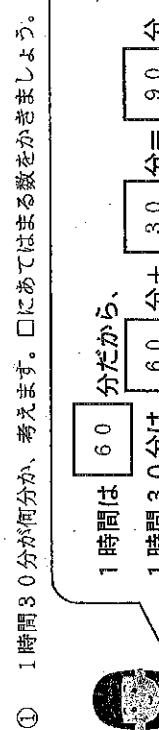
3時10分 - 3時 = 10分

3時 - 10分 = 2時50分

2時間50分

3. 1時間30分は何分ですか。また、75分は何時間何分ですか。

① 1時間30分が何分か、考えます。□にあてはまる数をかきましょう。



1時間は 60 分だから、
1時間30分は、 60 分 + 30 分 = 90 分

1時間1.5分

② 75分は何時間何分ですか。

1時間1.5分

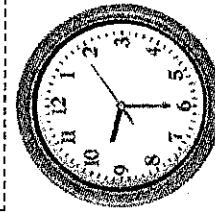
もっと問題をときたい人は、教科書142ページの「もとと練習29、30」をやりましょう。

1. 右のことばを声に出していってみましょう。
すべていうのにかかる時間はどうですか。

略

教科書5.5ページを見て、□にあてはまる数字やことばをかきましょう。

1分より短い時間のたんに 秒 があります。



イ
ア

1分より短い時間のたんに 秒 があります。

いちばん速く動くはり(秒しな)が

ひとまわりすると、長いはりは、
 1目もり 動きます。

$$1 \text{ 分} = \boxed{60} \text{ 秒}$$

いちばん速く動くはり(秒しな)が

ひとまわりすると、長いはりは、
 1目もり 動きます。

1分より短い時間のたんに 秒 があります。

いちばん速く動くはり(秒しな)が

ひとまわりすると、長いはりは、
 1目もり 動きます。

2. 教科書5.3ページの△△を取り組みましょう。

△ □にあてはまる数をかきましょう。

- ① 1分30秒 = 90 秒 ② 70秒 = 1 分 10 秒

△ 次のことを行ってみましょう。

- ① 1秒ごとに手をたたく。
② 目をつぶつて、1分たつたら手をあげる。

(10秒や30秒でもやってみましょう。)