

2年 かてい学しゅうについて NO. 3

学校のお休みがつづきますが、いえでけいかくを立ててすすんで学しゅうしましょう。

【学しゅうするじかん】

じ ふん～ じ ふん

【学しゅうないよう】

| きょうか | 学しゅうないよう |
|------|--|
| こくご | ・しょしゃれんしゅうちょうP1～9を書きじゅんに気をつけて、ていねいにかきましょう。 |
| | ・きょうか書P62～63をよんで、プリント①をしましょう。 |
| | ・きょうか書P64～65をよんで、プリント②をしましょう。 |
| | ・これまでに学しゅうしたかん字をよく思い出して、かん字テスト③をしましょう。こたえ合わせをしてもらったら、まちがえたかん字を正しく書けるようにれんしゅうしましょう。 |
| さんすう | ・きょうか書P48～53をよんで、プリント①～⑥をしましょう。 (プリント①は、1年生のふくしゅうです。) |
| せいかつ | ・きょうか書P22～23をよんで、プリント①をやりましょう。 |
| | ・きょうか書P18～19をよんで、プリント②をやりましょう。 |
| | ・きょうか書P20～21をよんで、プリント③をやりましょう。 |
| おんがく | ・おととなかよしけんばんハーモニカP4～5を見て、けんばんハーモニカをれんしゅうしましょう。 |
| ずこう | ・きょうか書1・2下のP12～13をよんで、「にぎにぎねん土」を作りながら、プリントをやりましょう。 |
| 体いく | ・プリントの「うんどうのまえに」をよくよんで、あんぜんに気をつけてとりくみましょう。 |

【おうちの方へ】

お忙しい中、ご来校いただきありがとうございました。

本日からのプリントは、5月4週目までに学習する内容となっています。教科書を読んで計画的に進めていただけたらと思います。お子さんがやり終えたプリントや計算スキルは、解答を見て答え合わせをしてあげてください。また、間違えた問題は、再度取り組み、直しをさせていただけたらと思います。

また、本日「書写練習帳」をお配りしました。こちらも裏表紙に記名していただき、上記の学習内容に示したところに取り組ませてください。また、書写練習帳、プリントは、6月1日（月）にお子様に持たせてください。よろしくお願いします。

漢字のひろば ②

名前

◎めあて

なかまの言葉と漢字についてかんがえよう

☆きょうか書 62ページから63ページを読んで、答えましょう。

☆「がぞく」のなかまの漢字を□の中に書きましょう。

| | | | |
|---|--|---|--|
| 父 | | 姉 | |
|---|--|---|--|

☆どんななかまの言葉なのかをかんがえ、□の中に漢字を書きましょう。

①(じかん)のなかま

②()のなかま

| | | | |
|---|--|---|--|
| 朝 | | 夜 | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 百 | | 千 | |
|---|--|---|--|

③()のなかま

④()のなかま

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 赤 | | 白 | | 青 | |
|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 算 | | 数 | |
|--|--|---|--|---|--|

☆はんたいのいみの漢字を□の中に書きましょう。

①

| | |
|--|---|
| | 子 |
|--|---|

②

| | |
|--|---|
| | 右 |
|--|---|

③

| | |
|--|---|
| | 内 |
|--|---|

うれしくなる 言葉

名前

◎めあて

言われて うれしかった 言葉を 書こう

☆きょうか書 64ページの カードを見て、書いてあることを
ひょうに うつしましょう。

| | |
|---------|----------|
| ①どんな 時に | ②だれから |
| ③どんな 言葉 | ④どう 思つたか |

☆自分が どちらちや かぞくに 言われて うれしかった 言葉を、
ひょうに まとめましょう。

| | |
|---------|----------|
| ①どんな 時に | ②だれから |
| ③どんな 言葉 | ④どう 思つたか |

【やってみよう】

かぞくの よじとりを 見つけて、たがいにつたえ合おう！

かん字テスト③ 名前 ()

- き いろ
の はな
でん き
が つく。
おも う。
と じょ
かん 館
でん しゃ
が はし
る。 こん しゅう
の ほん
い う。
やす あいだ
じ ぶん
で つく。
たく ぶん
じ おう
が はな
す。 ただ こた
まえ か
く。 ち ず
を 見る。
な まえ
を か
く。 めい じん
に がお え を かく。
ほし み え を かく。
に なる。
が み え が え
かく。
かく。
かく。
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

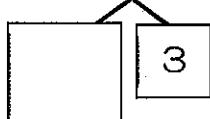
⑤たし算とひき算のひっ算(1) 「たし算」

教科書p123

月 日() 名前 _____

1 □にあてはまる数をかきましょう。

① $9+4$



4を□と3にわける。

9に□をたして10

10と□で□

② $14-8$



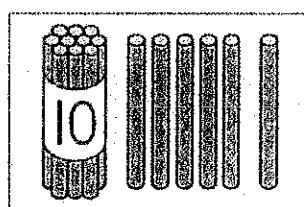
14を□と4にわける。

□から8をひいて2

2と□で□

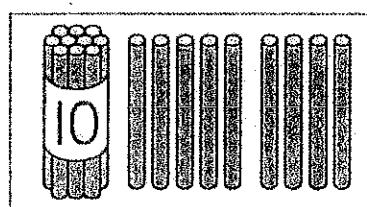
2あといくつで20になりますか。

①



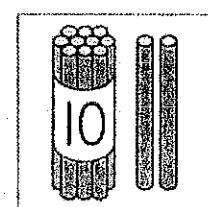
16

②



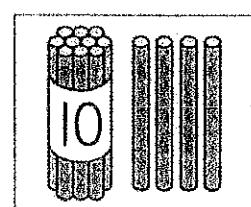
19

③



12

④



14

3あといくつで10になりますか。

① 3と□で10

⑨ 10は4と□

① 5と□で10

⑨ 10は8と□

① 7と□で10

⑨ 10は9と□

① 2と□で10

⑨ 10は3と□

① 6と□で10

⑨ 10は1と□

① 4と□で10

⑨ 10は5と□

① 9と□で10

⑨ 10は7と□

① 8と□で10

⑨ 10は2と□

月 日() 名前 _____

1 きょうかしょ48ページの 絵を見て、つぎの もんだいにとりくみましょう。

(1) ひろった あきかんは、あわせて 何こになりますか。

しきに かきましょう。

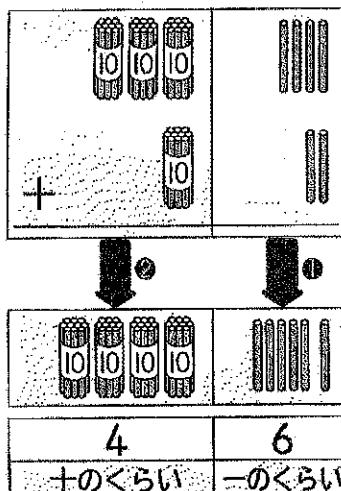
(しき)

(2) $34+12$ の 計算の しかたを 10 や をつかって 考えます。

① 34は 10 が3こ、 が4こです。12は 10 が □ こ、 が □ こです。

あわせるので、ぜんぶで 10 が □ こ、 が □ こで □ になります。

② 数を たてに ならべて 計算する しかたを 考えます。



$$\begin{array}{r}
 34 \\
 +12 \\
 \hline
 46
 \end{array}$$

くらいを たてに そろえて かく。

一のくらいから 先に けいさんします。

① 一のくらいは

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

つぎに 十のくらいを けいさんします。

② 十のくらいは

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

このような 計算の しかたを ひつ算 といいます。

2 きょうかしょ50ページの A を 読んで

さくらさんの ように 声に 出しながら

右に ひつ算を しましょう。

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| + | | |
| | | |

3 つぎの けいさんを ひつ算で しましょう。

① $34+13$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

② $65+31$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

⑤たし算とひき算のひっ算(1) 「たし算」

教科書p 51

月 日() 名前 _____

1 きょうかしょ51ページ 4の もんだいを 声に 出して 読みましょう。

(1) $34+28$ を ひっ算に しましょう。

また、口に あてはまる ことばを 書きましょう。

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| + | | |
| | | |

一のくらいを たすと
□ をこえるよ。

(2) 一のくらいを たすと 10を こえる ひっ算の しかたを 考えます。



計算のしかた

くらいをたてにそろえてかく。

一のくらいの計算

- 一のくらいは $4+8=12$
- 十のくらいに 1くり上げる。

十のくらいの計算

- 十のくらいは くり上げた1とで $1+3+2=6$

くり上げた1は
十のくらいの上に
小さくかきます。

10をこえたら 10にして
10のくらいに おひっこし!



2 きょうかしょ51ページの A にとりくみましょう。

- ① $34+29$ ② $49+23$ ③ $17+76$ ④ $64+18$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

⑤ $23+58$

⑥ $48+39$

⑦ $55+37$

⑧ $36+19$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

月 日() 名前 _____

1 きょうかしょ52ページの [6]にとりくみましょう。

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 9 |
| + | 8 | 0 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 7 |
| + | 1 | 3 |
| | | |

2 つぎのけいさんをひっ算でしましょう。

- ① $18+80$ ② $24+40$ ③ $37+60$ ④ $73+10$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

⑤ $56+14$

⑥ $48+32$

⑦ $65+25$

⑧ $29+31$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

3 きょうかしょ52ページの [8]にとりくみましょう。

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | 3 |
| + | | 5 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6 |
| + | 2 | 7 |
| | | |



ひっ算は、くらいをそろえてけいさんをしましょう。

4 つぎのけいさんをひっ算でしましょう。

- ① $43+6$ ② $84+3$ ③ $63+9$ ④ $36+4$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

⑤ $5+24$

⑥ $7+32$

⑦ $8+49$

⑧ $9+61$

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| + | | |
| | | |

⑤たし算とひき算のひっ算(1) 「たし算のきまり」

教科書p53

月 日() 名前 _____

1 きょうかしょ53ページ 1の もんだいを 声に 出して 読みましょう。

(1) そなたさんと あおいさんの 計算をくらべます。

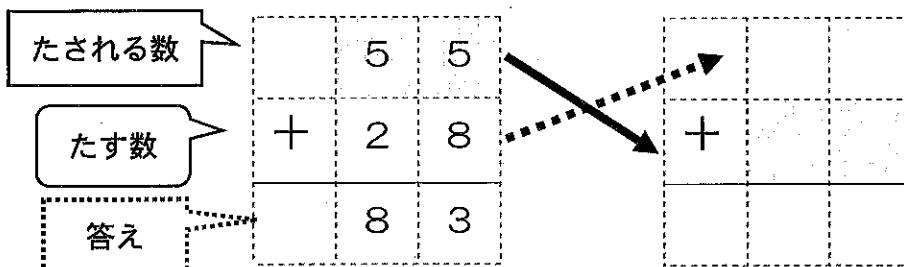
① 2人の おなじところは どこですか。

| |
|--|
| |
|--|

② 2人の ちがうところは どこですか。

| |
|--|
| |
|--|

(2) たされる数と たす数を いれかえて たした ときの 答えを くらべます。

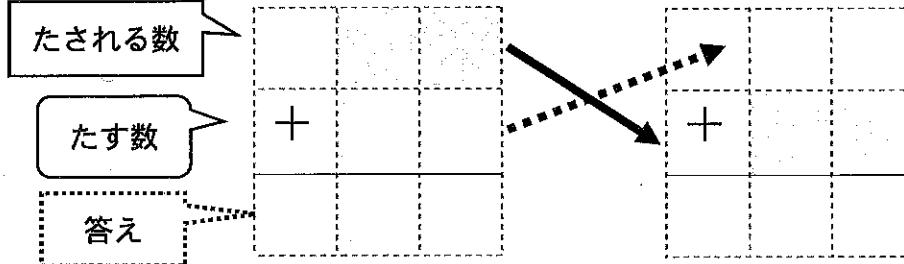
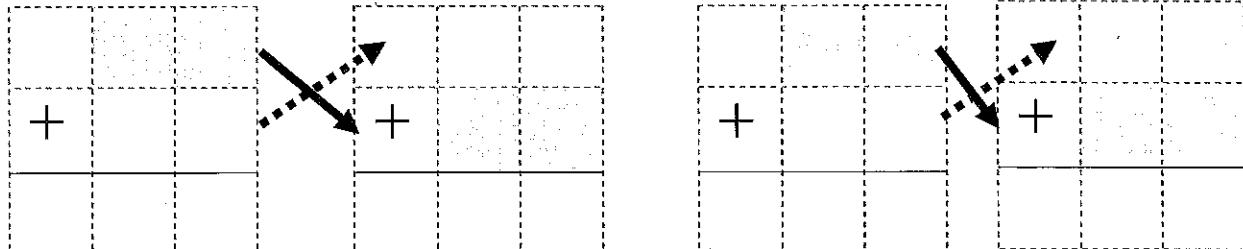


(3) まとめを 声に 出して 読みましょう。

たし算では、たされる数と たす数を
 入れかえても 答えは 同じです。

※ 上の たし算の きまりを つかって、たし算の 答えを たしかめることができます。

2 きょうかしょ53ページの 2 の もんだいにとりくみましょう。

① $63+15=78 \cdots$ 答えは (○あっている • ×まちがっている)② $24+69=83 \cdots$ 答え (○・×) ③ $4+28=68 \cdots$ 答え (○・×)

月 日() 名前 _____

1 つぎの けいさんを ひっ算で しましょう。

① $54+23$ ② $31+65$ ③ $40+58$ ④ $42+7$

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

⑤ $6+73$

⑥ $18+17$

⑦ $34+29$

⑧ $55+25$

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

⑨ $79+6$

⑩ $8+52$

⑪ $45+30$

⑫ $63+20$

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

⑬ $53+19$

⑭ $46+34$

⑮ $6+26$

⑯ $29+3$

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

⑰ $13+80$

⑱ $57+40$

⑲ $36+60$

⑳ $7+21$

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| + | | |
| | | |
| | | |

かてい学しゅう プリント① せいかつ 生活2年

なまえ

【通学路には どんな 春が あるかな】

★ きょうかしょ 23ページを 見て、じぶんの いえから 学校までの「道カード」を つくって みよう。

やりかた

- ① いえから 学校までの あるく道だけを 1本 かきこみましょう。(通らない道はかきません)
- ② 見つけた春のしょくぶつや 生きものを かきこみましょう。
- ③ めじるしになるたてものや ポスト、おうだんはどう、ともだちのいえなどをかきこみましょう。



〈学校〉



〈自分の いえ〉

〈お家の方へ〉

教科書 23ページ左側の「学校までの道カード」を参考にして、家から学校までの通学路と、目印になる建物やポスト、横断歩道、友達の家、春に関する生き物などをかかせてください。

かてい学しゅう プリント② せいかつ 生活2年

なまえ

【なにを そだてたいかな】

- ★ 下の 6つの やさいから そだててみたい やさいを えらび、〇を つけましょう。



ミニトマト



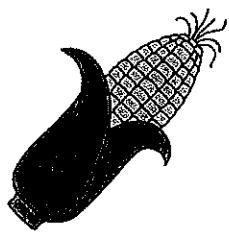
キュウリ



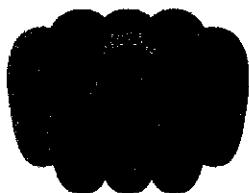
ピーマン



ナス



トウモロコシ



カボチャ

- ★ えらんだ やさいで つくれてみたい りょうりは なんですか。

〈お家の方へ〉

この時期から育てる野菜に興味・関心がもてるようにする内容です。6種類から一つ選ばせてください。選んだ野菜を使った料理名は、お家の方がいくつか教えてあげてもよいと思います。

かてい学しゅう プリント③ せいかつ 生活2年

「わたしのあゆみ」ワークシート

1-3 「みんなでそだてて食べたいな」
を参考に作成しました。

なまえ

【みんなで そだてて たべたいな】

- ★ まえの 学しゅうプリントで えらんだ
やさいの なまえを かきましょう。
- ★ きょうかしょ 20ページ、21ページを さんこうにして、たねと なえの
えや、気づいたことを かきましょう。

たねの ようす

え

なえの ようす

え

きづいた こと

きづいた こと

<お家の方へ>

教科書20・21ページを参考にして、選んだ野菜の種と苗の絵を描かせてください。可能なご家庭は、インターネットの画像や、図鑑などを活用して取り組ませてもよいと思います。

名前 _____

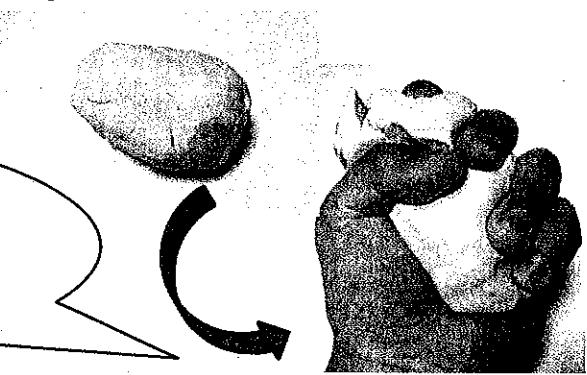
にぎにぎねん土

めあて ねん土を さわったかんじを たのしみながら、にぎって できたかたちから おもいついたものを つくろう。

☆ きょうかしょの 12・13ページをひらきましょう。

1 ねん土を 「ぎゅっぎゅっ」と にぎってみよう。

ポイント① にぎりかた
りょう手で にぎってみたり、
にぎるつよさを かえてみたりしよう。



にぎったときの かんそう
(～なかんじ・・・など)

2 にぎった ねん土が なにに見えるかな。

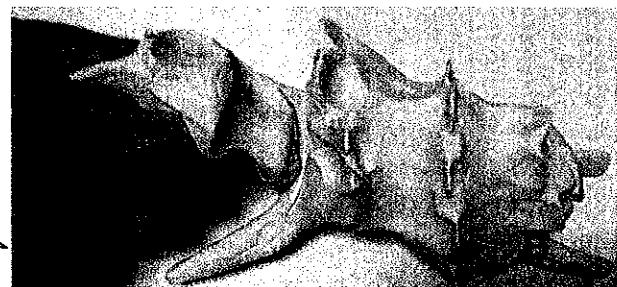
なにに見えてきたかな

3 ねん土を つまんだり ひねったりして おもいついたかたちに かえよう。

ポイント② ゆびのつかいかた
ゆびで うすくのばしたり、
ほそながくしたりしてみよう。



ポイント③ くみあわせ
にぎった かたちを
くみあわせてみよう。



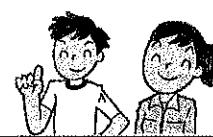
つまんだり ひねったり
したかんそう

4 かつどうを ふりかえろう。

さくひんの名前 『 』

つくってみたかんそう

♪いっしょにやろう♪

たのしい うんどう あそび

かぞくや きょうだいと
いっしょに やると
たのしいよ！



うんどうの まえに……

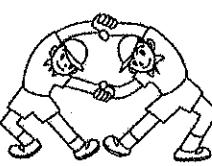
- ◆ まわりに ものが ないか、たしかめよう。(ぶつかったり めいわくに なったり しないように)
- ◆ むりをしないで、じぶんの力 や からだの ちょうどしに あわせて、ちょうどん しよう。
- ◆ じゅんびうんどう を しよう。
- ◆ いっしょに 生かつ している かぞくや きょうだいと やりましょう。(ともだち とは やりません。)

つきの うんどうに とりくみましょう。とりくんどう、下の□に 日にちを かきましょう。**1 のぼしあいっこ**

- からだの 力を ぬいて 気もちよく からだを のばす。

ひざは
のばしたまま

<かたをくんで あたまを 下げる>

うでの あいだ
から かおを
出すよからだの よこ
が のびるよ

<正めんを むいたまま ひっぱる>

ゆっくり 10 びょう！

2 バラシス <ぎじ

- おしたり ひいたりして あい手の バランスを くずす。



<すわって>



<立って>



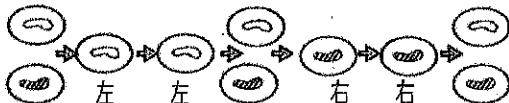
<ボールを はさんで>

あいての 足がうごいたら
手をついたりするまで！**3 ケンパーとび**

- かた足や りょう足で れんぞくして とぶ。



<ケンケン で>



<ケンパー の リズムで>

2かい くりかえそう！

4 手ぬし車

- 足を もってもらって、はなれたところまで すすむ。

このあたりを
みて すすもう

<ひざのあたりをもって>

10 ぽ すすもう！

きけん

※ おとのの 足は
もたないよう
に しましょう。

<足くびをもって>

5 ボール ねたし

- あい手と せなかを あわせて立って、ボールを うけわたす。



<あたまの上と 足のあいだ から>



<からだの 右と左 から>

30 びょうかん
できるだけはやく！うんどうを
した日

5 /

5 /

5 /

5 /

5 /

5 /

5 /