

令和2年度

# 東山小学校のグランドデザイン



## 校訓

自ら学び  
たがいに励まし  
みんな仲よく  
元気な子

## 学校教育目標

- (1) 自主的・自発的に行動できる子ども
- (2) 物事を科学的に観察研究し、適切に処理できる子ども
- (3) 協同性・社会性のある子ども
- (4) 勤労を愛し、何事も積極的に最善をつくす子ども
- (5) 健康な身体で豊かな情操を身に付け、思考し、創造する能力に富む子ども

## 知

- ☆ 学校教育努力点の推進  
「対話的な学びを通して  
ともに考えを深めることができる子ども」
- ☆ きめ細かな学習の推進  
(なかまなビジョン・チームティーチングによる指導)
- ☆ 体験的な活動の充実  
(総合的な学習の時間・生活科)



## 徳

- ☆ ふれあい活動の推進
  - ・あいさつ運動
  - ・ペア学年活動(作品展、遠足、長縄大会)
  - ・地域とのふれあい
- ☆ いじめのない学校づくり
  - ・教育相談週間の実施
  - ・の活用・自殺予防教育
  - ・INGキャンペーン、子ども応援委員会



## 体

- ☆ 体力アップ推進
  - ・体育集会  
(東山エクササイズ、なわとび運動、持久走)
- ☆ 命の大切さを実感する学習
  - ・保健指導  
(歯みがき指導、薬物乱用防止教室、思春期セミナー)
  - ・安全指導  
(交通安全指導、避難訓練)
  - ・栄養指導  
(栄養教諭との連携による学習)



## 開かれた信頼される 学校づくりのために

- ☆ 学校ホームページ・東山メールの活用
- ☆ 保護者アンケート・学校評価の実施
- ☆ 学校・学年だより等の発行
- ☆ 授業参観、土曜参観日の実施
- ☆ 地域への施設開放と連携
- ☆ PTAによる活動(お話の会・コーラス部・バレエ部)



平成26年度

# 東山小学校のグランドデザイン



## 校訓

自ら学び  
たがいに励まし  
みんな仲よく  
元気な子

## 学校教育目標

- (1) 自主的・自発的に行動できる子ども
- (2) 物事を科学的に観察研究し、適切に処理できる子ども
- (3) 協同性・社会性のある子ども
- (4) 勤労を愛し、何事も積極的に最善をつくす子ども
- (5) 健康な身体で豊かな情操を身に付け、思考し、創造する能力に富む子ども

## 知

- ☆ 学校教育努力点の推進  
「自分の考えをより良く伝え合うことができる子  
～自分の考えを整理する活動を通して～」
- ☆ きめ細かな学習の推進  
(チームティーチングによる指導)
- ☆ 体験的な活動の充実  
(総合的な学習の時間・生活科)



## 徳

- ☆ ふれあい活動の推進
  - ・あいさつ運動
  - ・ペア学年活動(東山フェスティバル、遠足)
  - ・地域とのふれあい(ようこそスペシャルティーチャー)
- ☆ いじめのない学校づくり
  - ・教育相談週間の実施
  - ・スクールカウンセラーの活用
  - ・INGキャンペーン



## 体

- ☆ 体力アップ推進
  - ・体育集会  
(東山エクササイズ、なわとび運動、持久走)
- ☆ 命の大切さを実感する学習
  - ・保健指導  
(養護教諭との連携による保健学習、歯みがき指導)
  - ・安全指導  
(交通安全指導、避難訓練)



## 開かれた信頼される 学校づくりのために

- ☆ 学校ホームページ・東山メールの活用
- ☆ 学校・学年だより等の発行
- ☆ 授業参観、学校開放日の実施
- ☆ 地域への施設開放と連携
- ☆ PTAによる活動(お話の会・コーラス部)



