

令和 7 年度 東築地小学校グランドデザイン 名古屋で一番あいさつが響く学校

よく考える子

よく考え、正しく
判断する子

学校努力点

主体的に学ぶ力の育成

- ・学習ルールの徹底
- ・ICTの活用
- ・個別最適・協働的な授業
- ・めあて・振り返りのある授業
- ・「選択・決定」する授業と
家庭学習

基礎学力の定着

- ・持ち物の前日準備
- ・月に一冊以上の読書
- ・音読・計算・漢字の反復練習

仲よくする子

感謝と思いやりの心
をもって行動する子

感謝と思いやりの心を もって行動する子の育成

- ・道徳の学習
- ・「生活のきまり」の徹底
- ・学校行事
- ・児童集会や学校行事での
異学年交流活動

いじめを見逃さない 許さない

- ・児童教育相談
- ・学校生活アンケート
- ・ING キャンペーン

じょうぶな子

心身ともに健康で
最後までやり抜く子

最後までやり抜く子の育成

- ・元気に体を動かす楽しさを
感じられる集会の企画
- ・東築マラソン、
長なわ大会の実施

心身ともに健康に

- ・朝の挨拶運動(NIA 活動)
- ・健康・安全教育(保健関係)

対 話



尊 重

チャレンジ

全ての子どもが自分らしく、幸せに生きていくために、
「子ども中心の学び」を幼児期から青年期まで一貫して大切にします

職場環境の改善

よく考えを話し合い
最善の判断をしよう
とする職員

互いの考えを
尊重し合う職員

心身ともに健康で
いようとする職員

保護者・地域との連携

各種たよりや「きずなネット」による情報発信、NCS(ナゴヤ コミュニティ スクール)等での意見聴取