

名古屋市の努力目標
ともに学び 自分らしく生きる

令和5年度 グランドデザイン



名古屋市立東築地小学校

特別支援教育・
人権教育の推進

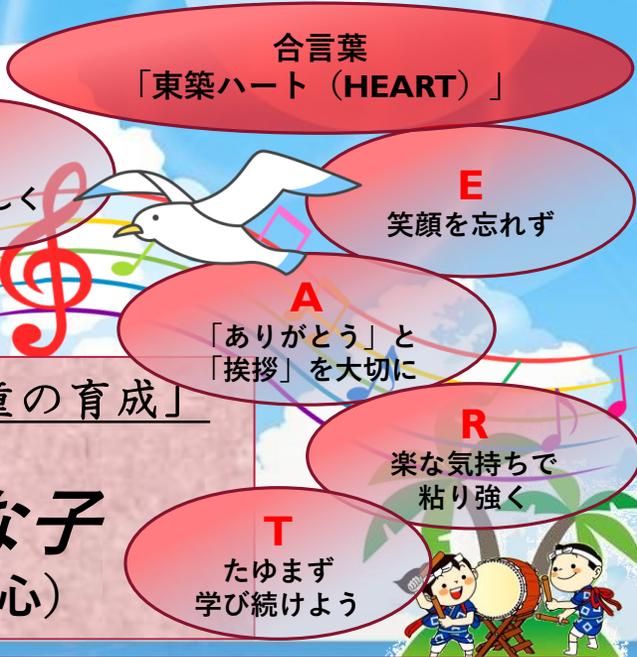
教育相談の充実

食育・眠育の推進

防災教育の推進
(避難訓練、緊急地震速報訓練等)

【目指す学校像】

- ◎ 名古屋で一番、「あいさつ」が響く学校
- ◎ 子どもの「よさ」を見つけ、伸ばす学校
- ◎ 学校、家庭、地域が協力し合い、「人」を育てる学校



学校教育目標「健康で美しい心情をもち 自律心と実践力のある 人間性豊かな児童の育成」

【目指す子ども像】 (3つの大切な心)

知 よく考える子
(進んで学ぶ心)

徳 仲よくする子
(思いやる心)

体 じょうぶな子
(元気な心)

★自ら進んで学ぶ意欲の育成

- ・学習ルールの徹底
- ・ICTの活用
- ・よく分かる楽しい授業の追究
- ・読書活動の推進
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の工夫

★人の気持ちを大切に作る心の育成

- ・道徳の学習・「生活のきまり」の徹底
- ・学校行事、集会活動・児童教育相談
- ・学校生活アンケート・「心の天気」の活用

★進んで挨拶や運動をする態度の育成

- ・朝の挨拶運動・健康・安全教育 (保健関係)
- ・元気に体を動かす集会の企画
- ・なわとびカード等の活用

学校努力点：主体的に学習に取り組む児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～

家庭・地域との連携・協力

★家庭★ 授業参観 個人・学級懇談会 家庭訪問 学校便りや「きずなネット」等による行事案内 感染症対策の協力依頼 引き渡し訓練 等
<家庭で身に付けたい5つの習慣> ①挨拶 ②早寝・早起き・朝ご飯(歯みがき) ③家庭学習の継続 ④箸・鉛筆の持ち方と正しい姿勢 ⑤学習用具の準備(前日)

★地域★ 地域主催行事への参加促進 交通安全指導 (ゼロの日) 日常的な児童への声掛け、見守り