

# 令和7年度 名古屋市立東白壁小学校 グランドデザイン(案)



## 本校の教育目標

心身ともに調和のとれた 人間性豊かな児童の育成

## ナゴヤ子ども応援大綱

あなたもわたしも  
「いま、ここ」にいたいと  
思える場をつくる

## 目指す学校像

誰もが行きたくなる東白壁小学校

## 本市教育振興基本計画

コンパスぷらん  
～「子ども中心の学び」～  
(令和6～9年度)

## 学校経営方針

「楽しさいっぱい 笑顔あふれる」をスローガンとした  
子ども中心の教育活動に、全教職員がチームとなって取り組みます

- ① 自律して学び続ける子どもを目指し、一人一人の学力向上を図る
- ② 良好な人間関係づくりを目指し、思いやりや助け合いの心を育てる
- ③ 運動の生活化を目指し、健康の保持増進と体力の向上を図る
- ④ 向上心をもって学び続ける教職員集団を目指し、TEAMで職務を遂行する
- ⑤ 保護者や地域と対話し、連携・協力しながら教育活動を推進する

## 目指す子ども・取り組みの柱

### 考える子

- ◎ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
  - 「ナゴヤ学びのコンパス」の推進
  - ・重視したい学びの姿（自分に合ったペースや方法で学ぶ、多様な人と学び合う、夢中で探究する）を意識した日々の授業実践と授業改善
  - タブレット端末の日常的な活用
  - 専科指導、少人数指導 等
- ◎ 学びを支える資質能力の育成  
発達段階に応じた基本スキルの習得
  - 言語能力の育成
  - ・話す、聞く、読む、書く
  - 情報活用能力の育成
  - ・情報の収集、整理、発信、モラル
  - 問題発見・解決能力の育成
- ◎ 自分らしく安心して学ぶ環境整備

### なかよくする子

- ◎ 交友関係づくりの推進
  - 学級活動の充実（朝の会、係活動）
  - 交流及び共同学習による特支教育
  - 遠足の実施と集団遊びの励行
  - 「なごやハートプラン」による支援
- ◎ いじめしない、させない、許さない学校（ING）づくり
  - 基本的な生活習慣（挨拶、言葉遣い等）の定着
  - 自分も周りも大切にする人権教育（自尊感情、相互承認・相互尊重）
- ◎ 異学年交流活動の充実
  - 「なかよしグループ」活動
  - ・なかよしタイム（毎金曜）
  - ・サマーフェスティバル（7月）
  - ・ウィンターカップ（2月）
  - キャリアタイムによる活動
  - 日常的な交流（委員会、クラブ活動等）

### たくましい子

- ◎ 心の教育の充実
  - 道徳教育や体験活動等を通じた自己肯定感や自己有用感の高揚
  - 児童会とPTAとの連携
  - ・挨拶運動（10～11月）
  - 地域との連携
  - ・お年寄りと交流、福祉年賀状
  - WEB Q（年2回）と教育相談（年3回）の実施
  - ・定期的な状況把握と継続支援
  - ・SC等との連携
- ◎ たくましい体の育成
  - 基本的な運動技能、健康な体づくり、食の知識の定着
  - 保健指導・食育の充実
  - ・健康への関心を高める養護教諭、学校医による指導
  - ・学校保健安全委員会
  - ・発達段階に応じた食の指導

「分かる」「できる」楽しさ

仲間とかかわる楽しさ

心と体が元気である楽しさ

- ◎ 子どもに寄り添った温かい指導と支援
- ◎ 組織で動く危機管理意識の高揚
  - 報告・連絡・相談・確認・記録の徹底
  - 情報交換と共通理解（日常との違いに気付く）
- ◎ PDCAサイクルをもとにした職務の遂行と業務改善
  - 計画的で効率的な働き方、生成AIの理解と活用
- ◎ 学校教育努力点研究の推進
  - 子ども中心の学びを実現する主体的な実践研究と研修
  - ・指導と支援方法、成果と課題の検討、共有
  - ・授業実践と公開による授業力向上

教職員

- ◎ 開かれた学校づくりの推進
- 防災・安全教育の充実
- ・各種訓練（交通・地震・火災・不審者）、安全点検
- 情報の提供と共有
- ・各種たより、学校HP、授業参観、懇談会、各種行事等
- 学校評価の充実（学校関係者、児童・保護者向け）
- なごやコミュニティ・スクール（NCS）会議の実施
- ◎ 校内外の美化・環境整備地域清掃
- ◎ 関係機関との連携
  - 富士中ブロック連携推進、学区連絡協議会、PTA活動

保護者・地域