

令和6年度 東志賀小学校 グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法
 学習指導要領
 ナゴヤ子ども応援大綱 R3.10.15~
 ナゴヤ学びのコンパス R6~
 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善の推進
 ○自分に合ったペースや方法で学ぶ
 ○多様な人と学び合う
 ○夢中で探究する

学校教育目標
 ありのままの自分を認め、自己の価値を大切にする子どもの育成

- 日常生活の中で、多様な個性と交わり、自他の「いのち」を尊重する子ども
- 人とのつながりの中で、安心感をもち、自分の力を発揮する子ども
- 学びの中で、できた喜びを感じ、自信をもてる子ども

家庭・地域の願い

- 挨拶のできる子
- 基本的な生活習慣の確立
- 思いやりのある子
- 友達と仲良くできる子
- 楽しく分かる授業
- 学力向上
- 安全安心な学校
- 地域とともに育つ子



校訓
 正しく・楽しく・よく考えて



目指す学校像

- 学びとふれあいの学校
- 一人一人の子どもの居場所となる学校
- いじめのない、安心安全な学校

目指す子ども像

- 多様な考えに目を向け、理解できる子
- 思いやりをもち、よりよく人とつながる子
- 安全を心掛け、体を鍛える子

目指す教師像

- 協力し、一生懸命に子どもと向き合う教師
- 誠意と熱意、指導力のある教師
- 自己研鑽に努める教師

A 確かな学力の育成	B 豊かな心の充実	C 健やかな体の育成	D 家庭・地域との連携	E 教師の資質・力量向上
1 楽しく分かりやすい授業づくり 2 主体的・対話的で深い学びの充実 3 個別最適化と協働的な学びを一体化とした授業の推進 4 個に応じた支援計画における特別支援教育の実施 5 国語を要とした言語活動の実施 6 多様な学びを促す総合的な学習の時間の実施	1 いじめ防止教育 2 差別や偏見をなくすための人権教育の推進 3 他者とよりよく生きるための基盤を養う道徳教育の実施 4 インターネットワーク上のルールやマナーを学ぶための情報モラル教育の推進 5 あいさつをはじめとした基本的な生活習慣の確立 6 特普における交流および共同学習の実施 7 SDGs達成の担い手となるための環境学習や国際理解学習の実施	1 運動に親しむための体育集会の充実 2 こころと命を守るための自殺予防教育の推進 3 なごやっ子防災ノートを活用した防災教育の実施 4 自分の命を守る意識を高める交通安全教育・訓練の実施 5 防犯意識を高めるための防犯訓練の実施 6 健康に過ごすために、健康手帳を活用した指導の実施 7 学校給食を通じた、摂食に関する望ましい生活習慣の促進	1 地域の人的・物的資源、環境の積極的活用、体験学習の充実 2 保護者・地域による見守り活動の促進 3 学習習慣の定着を図る家庭学習の推進 4 授業公開、懇談会等開かれた学校づくりの推進 5 ICTを生かした家庭との連携	1 学校努力点をはじめとした授業研究 2 教育の情報化の推進 3 WEBQU、スクリーニングの結果を活用した児童理解と協議 4 いじめ・不登校・虐待の早期発見と対応 5 SC、学校応援委員会等諸機関との連携 6 教員育成指標を基とした、研修への取り組み 7 効率を考えた業務改善

令和5年度の指導の重点

○確かな学力の育成 PJT ○「ICT 活用の促進」PJT	○豊かな心の充実 PJT	○健やかな体の育成 PJT	○家庭・地域との連携 PJT ○「ICT 活用の促進」PJT	○教師の資質・力量向上 PJT
----------------------------------	--------------	---------------	-----------------------------------	-----------------