学校通信 No.１ 世帯数配布　　令和５年４月１２日

ぼくらは太陽

名古屋市立東桜小学校　ＨＰ http://www.nagoya-c.ed.jp/school/higashisakura-e/

新年度のスタートです！

春の暖かさを感じ、桜の花が舞い散る中、新学年となって希望に胸を膨らませた元気いっぱいの子どもたちが登校してきました。いよいよ新年度のスタートです。

今年度も、子どもたちの学校生活が一層実り多いものとなるよう、全職員で力を合わせて頑張っていきたいと思います。本年度も保護者のみなさまの温かいご支援・ご協力をよろしくお願いします。

本年度異動した職員について

４月７日（金）の着任式では、今年度より東桜小に赴任された教職員の皆さんを迎えました。きっと東桜小に新しい風をもたらし、より一層輝かせてくれることと思います。また、１１日（火）には、昨年度まで東桜小でお世話になった先生方との離任式がありました。別れを惜しむ子どもたちの姿が多く見られました。今まで本当にありがとうございました。

転　出　*お世話になりました。*

竹内　彰浩　先生（天白区　野並小へ）
佐藤　佳紀　先生（中川区　豊治小へ）
箱岩　映子　先生（南区　呼続小へ）
田川　由美　先生（退職）
井上　美幸　先生（退職）
安井　愛美　さん（熱田区　白鳥小へ）
宮木　和枝　さん（東区　桜丘中へ）
久林　英夫　さん（安曇野市　穂高南小へ）
清水　由紀　さん（南区　宝小へ）
増田　文子　さん（退職）

転　入　*よろしくお願いします。*

松岡　俊昭　先生（港区　中川小より）
川野　裕太　先生（西区　浮野小より）
吉田　雅子　先生（北区　飯田小より）
角　悠希　さん（守山区　下志段味小より）
鈴木　綾子　さん（南区　道徳小より）
石野　克典　さん（中川区　富田中より）
進士　公久恵　さん（北区　杉村小より）
加藤　幸江　さん（中川区　春田小より）

本年度の取り組みについて

本年度、本校の教職員で取り組む目標をお知らせします。学校努力点のテーマである「主体的に学ぶ東桜っ子」を中核に据え、以下の三つの教育重点目標を設定しています。

- ○　自ら進んで学ぶ意欲の育成（**知育**）
- ○　他者とのかかわりを大切にしようとする心の育成（**徳育**）
- ○　進んで運動に親しもうとする態度の育成（**体育**）

子どもたちが安心して学校生活を送るためには、知育・徳育・体育のバランスがとれた子どもの育成が不可欠です。特色ある学校づくりをめざし、私たち教職員は、お子さんの健やかな成長を願い、授業、行事など、日々の実践に取り組んでいきます。

自主学習について

「主体的に学ぶ東桜っ子」の育成を目指し、今年度も自主学習に取り組んでいきます。学校から出す「宿題」だけではなく、自分で自分に必要なことを考えて「自主学習」にも取り組んでほしいと思います。

〈自主学習とは・・・〉

興味関心、学習のペース、習熟度等に応じて、学習する内容やペースを自分で考えたり選択したりして進める学習のことです。

〈自主学習の３つのねらい〉

① 家庭での学習習慣を身に付けます。
② 自分に必要な学習を考え、計画を立てて進められるようになります。
③ 楽しく学びます。

〈自主学習を通して身に付けたい力〉

- 自ら計画を立て、実行し、振り返り、次の計画に生かす力
- 身の回りから課題を見付け、自らそれを調べて解決する力
- 自己分析し、強みを伸ばしたり、苦手を克服したりする力

〈自主学習のめやす〉

- １日「学年×１０分」（宿題時間を含む）を基本として、学習に取り組みます。
  ※ 習い事や家の用事で、毎日その時間をクリアできないこともあります。
  ※ ６年生は６０分。ただし、６０分続けて学習しなくても、個々の集中できる時間に応じて休憩を取りながら進めます。

〈自主学習の取り組み方〉

- その日の取り組みの「ねらい」と「振り返り」を記述することをおすすめします。

ねらい…なぜ今日その学習に取り組むのか。どうなりたいか。
例「かけ算の文章題が苦手だから、練習問題に取り組む。」
「なぜ地球温暖化が進むのか知りたいから、調べる。」

振り返り…学習してみてどうだったか。ねらいは達成できたか。
例「文章題をやってみたら、同じ間違いを何度かしてしまった。よく問題を読んで、何を求めればいいかを考えるようにしたい。」
「地球温暖化について調べたら、自分たちが原因を作っていることが分かった。今度はどれくらい地球の温度が上がっているのか調べたい。」

- 学校でも自主学習の内容や取り組み方を確認します。取り組みが不十分だったり、自分に合った内容になっていない場合は、適宜子どもたちと話し合って軌道修正をしていきます。
- 学校で取り組みを確認する際、頑張っていることを認め、励まし、アドバイスをします。学級や学年、学校全体に取り組みを紹介することもあります。

〈保護者のみなさまへお願い〉

- お子さんが、自主学習でどのようなことに取り組んでいるか、確認してください。
- １年生は、学校生活に慣れてから始めていきます。