



言語障害・難聴通級指導教室（ことばときこえの教室）



## うめ組 ・ さくら組



東桜小学校には、言語障害通級指導教室（ことばの教室）と難聴通級指導教室（きこえの教室）があります。通常学級に在籍する、ことばやきこえに困り感のある児童が 授業時間内に通級教室へ移動し、週に何時間か 担当教員と 個別の学習に 取り組みます。うめ組・さくら組では、明るい雰囲気作りと個々の実態に応じた楽しくて分かりやすい指導を心掛けています。

### 通級指導形態

- 自校通級・・・ 東桜小学校に在籍する児童が、通級指導の時間（授業時間内）に、うめ・さくら組に移動して指導を受けます。
- 他校通級・・・ お住まいの学区の小学校に在籍し、週 1 回程度、通級指導の時間（授業時間内）に東桜小学校へ、保護者の送迎で通います。  
（巡回指導・・・ 月2回程度、在籍校に、通級指導担当教員が出向いて授業をします。）

### 言語障害通級指導教室（ことばの教室）



#### 対象児童

- ・ 口蓋裂、構音器官のまひなど器質的または機能的な構音障害のある児童
- ・ 吃音など話し言葉におけるリズムの障害のある児童
- ・ 話す、聞くなど言語機能の基礎的事項に発達の遅れがある児童
- ・ その他これに準ずる児童で、これらの障害が主として他の障害に起因するものでない児童

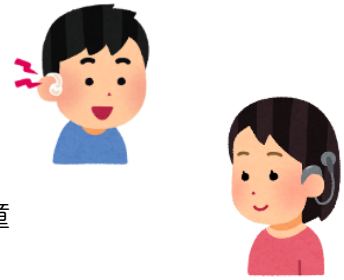
#### 主な指導内容

- 構音指導・・・ 機能訓練（舌や唇を思うように動かす訓練）や構音訓練（正しく発音できるようにする訓練）を行う。
- 言語指導・・・ 語いの拡充や語法・文法などの言語力を高める指導を行う。
- 遊戯療法・・・ 遊びを取り入れ、情緒の安定を図る中で、発語を促す。
- コミュニケーションの指導
  - ・・・ 実際の場面を想定し、獲得した発音や言語を使って話せる指導を行う。
- 教育相談・・・ 児童への支援の方向性など、保護者と相談しながら実態を共有する。

## 🍃 難聴通級指導教室（きこえの教室）

### 🍃 対象児童

- 補聴器等の使用によっても、通常の話声を解することが困難で、通常の学級での学習に概ね参加でき、一部特別な指導を必要とする児童



### 🍃 主な指導内容

- 聴能指導・・・補聴機器を正しく使って残存聴力を最大限に活用し、話し手の口の動きを見て話を聞きとることができるようにする。
- 構音指導・・・機能訓練（舌や唇を思うように動かす訓練）や構音訓練（正しく発音できるようにする訓練）を行う。
- 言語指導・・・語いの拡充や語法・文法などの言語力を高める指導を行う。
- 教育相談・・・児童への支援の方向性など、保護者と相談しながら実態を共有する。

## 🌸 入室の流れ — 自校・他校（巡回）とも、窓口は教頭となります。

### 🌸 自校（東桜小学校の児童）の場合

- ① 通級指導教室への入室を考えたら、担任や教頭に相談する。
- ② 授業見学・相談日時を相談し、面談を行う。
- ③ 児童の実態把握と今後の指導に生かすため、「ハートフレンドなごや」での検査を行う。  
(適切な指導のために受診をお願いしています。)
- ④ 学校での就学指導委員会を経て、入室が決定し、担任より連絡が入る。
- ⑤ 通級担当者から、入室式および通級指導開始日のお知らせを受け取る。

### 🌸 他校（東桜小学校以外の小学校に在籍している児童）の場合 ※ 巡回指導を含む

- ◎ 在籍校の教頭先生を通して、ご相談ください。

通級指導について  
お知りになりたいことなどが  
ありましたら、教頭まで、  
お気軽にご相談ください。

