

フ ォー ス Force X Forth

HP. <http://www.nagoya-c.ed.jp/school/higashisakura-e/>

成長につながる、有意義な夏休みに！

いよいよ夏休みが始まります。夏休みは、普段の生活では体験できないこと、やってみたいことに取り組む良い機会です。1学期の復習はもちろん、夏休みにしかできないことにチャレンジして、心身ともに大きく成長してほしいと願っています。

また、感染症や熱中症の予防、交通安全といった健康・安全面に注意して過ごしてほしいと思います。2学期の始業式に、心身ともに成長した元気な子どもたちに会えることを楽しみにしています。



お知らせとお願い

9月1日(金)2学期始業式について

- いつもの時刻に分団登校をします。
- 持ち物

上ぐつ・体育館シューズ・筆記用具・連絡帳・水筒
ぞうきん1枚(無記名)・**夏休みの課題**

夏の生活、ポスター、エコアップブック、選択課題

- ※ タブレットと充電器は、9月4日(月)でよいです。
- ※ 交通安全・防犯決起大会の作品も、9月4日(月)でよいです。

○ 防災訓練(引き取り訓練)

各教室で、保護者(または代理の方)にお子さんを引き渡します。10時45分までに、各教室前の廊下へお越しください。兄弟がいる場合は、上の学年からお願いします。

トワイライトスクールに参加する場合も、教室でお子さんを引き取っていただき、トワイライトスクールへお連れください。

詳しくは、「南海トラフ地震臨時情報発表時における引き取り訓練について」(7月7日配布)をご覧ください。

9月分 集金について

給食費	4,400円
漢字ドリル	350円
計算ドリル	280円
計算ドリルノート	170円
合計	5,200円

(+PTA 会費 8・9月分)

※ 口座引き落とし日は、9月5日(火)です。

道具の整理・整頓について

絵の具、習字道具、道具箱を持ち帰りました。夏休み中に、中身の点検や整理、補充をお願いします。

星の観察について

星の観察の理科プリントを配布しました。「夏の大三角」「うしかい座(アークトゥルス)」を観察します。夜の観察となりますので安全に留意し、無理のない取組で構いません。お子さんと一緒に夜空を見上げてください。観察の仕方は、教科書65ページ、「星座早見」の使い方は、教科書213ページにのっています。なお、星座早見は、2学期も使いますので、ご家庭で保管をお願いします。

エコアップブックの取組について

「おうちでエコアップ大作戦2023」という冊子を配布します。夏休みの間の一週間、地球に優しい行動に取り組んで、チェックシートに記入をするという活動です。(ウェブ利用ではなく、シートでの参加です。)無理のない範囲で構いません。環境について考える機会にしていただけだと思います。



☆ 夏休みの課題（必ず取り組みます）

1. 夏の生活（冊子のもの）・・・1学期の復習です。基本的にすべて取り組みます。

- 書写（p.16）「日光」・・・1枚提出します。
- 読書（p.9）「図書館へ行こう」・・・読書感想文に取り組む場合は、やらなくても良いです。
- ★ 下記の課題への取り組みは自由とします。
 - S D G s フィールドへ行こう（p.5）
 - 図画工作（p.17）「紙で変身！わくわく旅行バッグ」
 - 図画工作（p.27）「わくわく立体絵手紙」



2. 交通安全・防犯決起大会作品・・・ポスターを1枚提出します。

防犯か交通安全のいずれかのテーマを選んで取り組みます。

3. 音読「ぞろぞろ」の録画

国語「ぞろぞろ」の段落1か2を選び、顔の向きやしぐさも工夫して音読します。音読の様子を、タブレット内のアプリ「ロイロノート」で録画し、提出箱に提出します。録画の仕方については、別紙をご覧ください。

4. 理科「星の観察」（無理のない範囲で）

天気の良い日の午後9時頃の「夏の大三角」や「うしかい座（アークトゥルス）」を観察し、プリントに記入します。（観察の仕方は、教科書65ページ、「星座早見」の使い方は、教科書213ページにのっています。）

5. おうちでエコアップ大作戦（無理のない範囲で）

- ①ステップ1として、一週間、エコアップ行動に取り組んで、チェックシートに記入します。
- ②ステップ2として、家族で協力して冊子から3つの行動を選んで取り組みます。
- ③取り組んだ感想や考えたことを記入します。

6. 夏休み読書記録

記録用紙を配布します。読んだ本の記録を書きます。

7. リコーダー練習（無理のない範囲で）

「エーデルワイス」「ハローサミング」を練習します。演奏をきいてもらったら、楽譜にサインをもらいます。

☆ 選択課題（1つは必ず取り組みます）

□ 自由研究

理科の学習（植物や昆虫の観察など）、社会科の学習、話題のニュース、環境問題など、自分が興味を持ったことや疑問に思ったことを課題にして取り組みます。

□ 自主勉強

ドリルなどの問題を活用し、1学期に苦手だった学習をおさらいしたり、調べたことをまとめたりします。タブレット内のアプリ「Qubena（キュービナ）」で、配信されたワークブックを活用してもよいです。

□ 読書感想文

400字づめ原稿用紙3枚以内です。名前や題は枠外に書き、9月1日（金）に提出してください。詳細は、別紙「ぼくらは太陽」や「図書館だより」をご覧ください。

□ その他の作品募集

詳細は、別紙「ぼくらは太陽」をご覧ください。