

名古屋市の努力目標  
ともに学び 自分らしく生きる

名古屋市立東桜小学校

令和5年度 グランドデザイン



### 目指す学校像

- 1 いつもあいさつの響き合う、笑顔あふれる東桜小学校
- 2 一人一人の子ども良さを見付け、伸ばせる東桜小学校
- 3 教職員、保護者、地域がともに協力し合い、教育の質を高めていける東桜小学校

**東桜 STEP**

S	スマイル	えがおで
T	サンキュー	ありがとう
E	エクスキュース	ごめんなさい
P	プリーズ	どうぞ

東

### 教育重点目標

#### 自ら進んで学ぶ意欲の育成

- ・個に応じた指導の工夫、授業改善
- ・学習タイムの活用
- ・自主学習の促進

**知育**

**徳育**

#### 【目指す子ども像】

#### 主体的に学ぶ東桜っ子

—「これに決めた！」と自己選択して学習する児童を目指して—

**体育**

#### 他者とのかかわりを大切にしようとする心の育成

- ・道徳の学習
- ・ペア学年での活動
- ・集会活動
- ・読書活動

#### 進んで運動に親しもうとする態度の育成

- ・芝生の運動場の活用
- ・健康教育(歯みがきタイム等)

### 地域・家庭との連携

#### 家庭で身につけたい7つの習慣

- ① あいさつの励行
- ② 家庭や地域での手伝い
- ③ 早寝・早起き・朝ご飯
- ④ 歯みがきの習慣化
- ⑤ 屋外での遊び
- ⑥ 読書活動の充実
- ⑦ 家庭学習の励行

#### 地域との連携・協力

- ① 合同運動会の実施
- ② 地域主催行事への参加促進
- ③ 防災(避難所)拠点としての連携