

- 1 教科書 p46～p47 を読み、被災ひさいした人々の願いにはどのようなものがあるのか調べましょう。

--

- 2 教科書 p48～p49 を読み大きな地震じしんの直後に、どこが、どのような取り組みを行ったのか調べましょう。

どこが	どのような取り組み
気仙沼市	
宮城県	
国（政府）	

- 3 東日本大震災ひがしにほんだいしんさいのような大きな災害さいがいが起きたとき、人々を助けるために政治は、何にもとづいて、どのような働きをしているのか、教科書 p49 の関係図を参考にまとめましょう。

--

1 復旧・復興に向けた国の支援は、
何にもとづいて行われていますか。

2 県や市が、被災地ひさいちへの具体的な取り組みを行うことができるのは、国がど
のような取り組みをしているからなのか、調べましょう。

3 復旧・復興に向けて様々な予算が組まれました。教科書 p50～p51 を読み、
次の問いに答えましょう。

○ 第一次補正予算ほせいでは、どのようなことができるようになりましたか。

○ これらの予算に税金が使われています。税金はどのようなものがありま
すか。

4 消費税や復興特別税などの税金は、どのように使われているのか。教科書
p43 のことばも参考にしながらまとめましょう。

- 1 教科書 p52 を読み、^{けせんぬま}気仙沼市震災復興計画に込められている市民の思いや願いを調べましょう。

- 2 教科書 p52 小野寺さんの話を読み、市民の願いを受けて、市役所はどのような役割を果たしたのか、調べましょう。

- 2 教科書 p53 の小松さんの話を読み、震災から3か月後に水あげを再開できた理由について、様々な立場に注目しながらまとめましょう。

- 3 復興を進めていくうえで、どのような人の力が必要だと考えますか。市民、国、県、市などの立場に注目しながら、自分の考えをまとめましょう。

- 1 教科書 p54 の小野寺さんの話を読み、^{けせんぬま}気仙沼市では、現在どのような課題があるのか調べましょう。

- 2 教科書 p54 を読み、^{みりよく}気仙沼市では、魅力のあるまちづくりのために、どのような取り組みを行っているのか調べましょう。

- 3 教科書 p55 を読み、復興に向けて^{りくぜんたかた}陸前高田市が取り組んできたことをまとめましょう。

- 4 教科書 p56 を参考に、^{さいがい}災害から復興するためのまちづくりを進めていくうえで大切なことは何か、国や県、市、市民など様々な立場に触れながら自分の