

かてい そうごうてき
家庭学習プリント 総合的な学習の時間 小学校3・4・5・6年生用

() 年 () 組 名前 ()

- 調べてみたい課題を書きましょう。

※ 身の回りのものやできごと、これまでに学習したことなどから、くわしく調べてみたいことを見つけてみましょう。

課題

- 調べる方法を考えて書きましょう。

調べる方法

- 調べてわかったことを書きましょう。

わかったこと

ミニレポート

() 年 () 組 名前 ()

○ 調べてわかったことを整理したり、わかったことから考えたりしたことを、

ミニレポートにまとめましょう。

※ 絵や図、表、文章^{ひょう}を自由に組み合わせて、わかりやすくなるように工夫^{くふう}してみましょう。

課題

まとめてみて考えたことや、さらに調べてみたいこと

家庭学習プリント 総合的な学習の時間 小学校3・4・5・6年生用

() 年 () 組 名前 ()

- 読べてみたい問題を書きましょう。

※ 身の回りのものやできごと、これまでに学習したことなどから、くわしく調べてみたいことを見つけてみましょう。

(例)

どうしてせきがでる？

- 調べる方法を考えて書きましょう。

調べる方法

本、インターネット

- 調べておかったことを書きましょう。
わかったこと

空気をすいこしたときに、せきがでる。

わたしたちがすいこんでいる空気は、気管

や気管支といふところを通って体の中に入る。この

気管や気管支には、せん毛といふはねる細かい

毛が生えてる。空気といっしょにすいこした、小さな

ゴミが、せん毛にくっついたままにならなければ、せきがでます。

ミニレポート

(〇) 年 (△) 組 名前 (東桜 たか)

- 調べてわかったことなどを整理したり、わかったことから考えたりしたことを、ミニレポートにまとめましょう。

※ 絵や図、表、文章を自由に組み合わせて、わかりやすくなるように工夫してみましょう。

課題 (例)

どうしてせきがでる？

小さなゴミをふくんだ空気

コミを吐はせるのが、あいだを出す

のど

気管 (せん毛といふ細かい毛が生えている。)

わたしたちの体の中には、**気管**とい**う**空気の通る管があります。気管では、**せん毛**とい**う**細かい毛が生えています。空気といっしょにすいこした**小さなゴミ**が、せん毛にくっついたままにならなければ、せきがでます。

まとめてみて書えたことや、さらに調べてみたいことかせてもらいたいときに、せきがでたらまずはどうしてか調べてみたいたいです。