

家庭学習プリント 【6年理科No.7】ものの燃え方 (教科書P. 18)
6年()組 ()番名前()

- ものが燃えるときの空気の変化

ものが燃える前と燃えた後の空気には、どのような変化があるのだろうか。

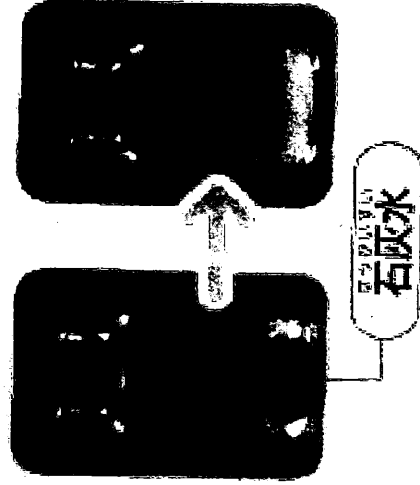
教科書18ページの二つの調べ方について、()の中にあてはまる言葉を書き入れよう。

気体検知管は、どれくらい

() や

() が

あるか調べることができる。



石灰水は

()

があるか調べることができる。

二酸化炭素があると、

() にぞる。

6年()組 ()番名前()

燃やす前と燃やした後の空気をいろいろな方法で調べよう。

教科書の19から20ページを見て、下の()にあてはまる数値を書き入れよう。また、目盛りに色をぬってみよう。

ア ろうそくを燃やす前のびんで、酸素と二酸化炭素の体積の割合を気体検知管で調べよう。

ろうそくを燃やす前の空気									
(酸素) 約()%	(二酸化炭素) 約()%								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>21</td></tr> <tr><td>22</td></tr> </table>	19	20	21	22	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>0.03</td></tr> <tr><td>0.1</td></tr> <tr><td>0.2</td></tr> <tr><td>0.3</td></tr> </table>	0.03	0.1	0.2	0.3
19									
20									
21									
22									
0.03									
0.1									
0.2									
0.3									

イ 火のついたろうそくをびんに入れ、ふたをする。火が消えたらろうそくを出し、酸素と二酸化炭素の体積の割合を気体検知管で調べよう。

ろうそくを燃やした後の空気												
(酸素) 約()%	(二酸化炭素) 約()%											
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>19</td></tr> </table>	16	17	18	19	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>0.7</td></tr> <tr><td>0.8</td></tr> <tr><td>0.9</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table>	0.7	0.8	0.9	1	2	3	4
16												
17												
18												
19												
0.7												
0.8												
0.9												
1												
2												
3												
4												

2. 石灰水で調べる。

- ・ 教科書の19ページを見て、石灰水で調べる方法について、あてはまる言葉を()の中に書き入れよう。

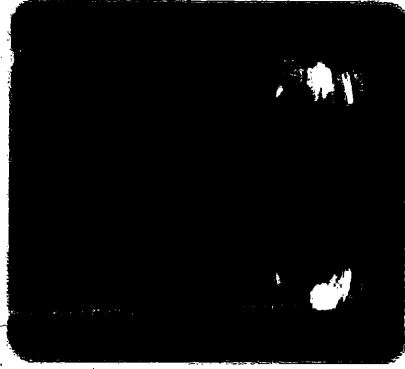
① () をびんの中に入れ、ふたをしてふり、() に変化があるか調べる。

② 火のついた() を別のびんに入れ、() をする。

③ () から、ろうそくを出し() を入れ、ふたをしてふり、石灰水に変化があるか調べる。

- ・ 燃やす前と燃やした後で、石灰水にどんな変化が見られるだろうか。

燃やす前



燃やした後



写真を見て気づいたことを書こう。

6年()組 () 番名前 ()

ものが燃える前と燃えた後の空気のちがいについて、まとめよう。

1. () の中にあてはまる言葉を書き入れよう。

・ 燃やした後の空気は、() が減って、
() が増える。

・ 酸素は全部 ()
わけではない。

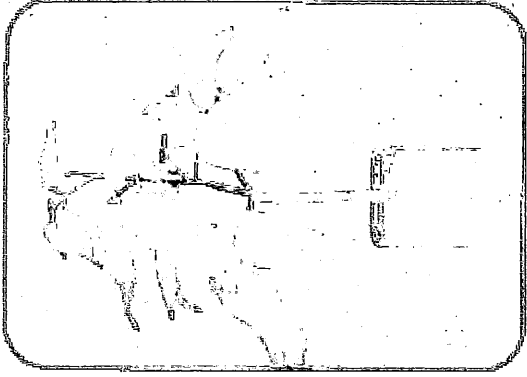
・ ろうそくなどのものが燃えると、
空気中の () が減り、
() が増える。

2. 下の図の の中にあてはまる言葉を書き入れよう。

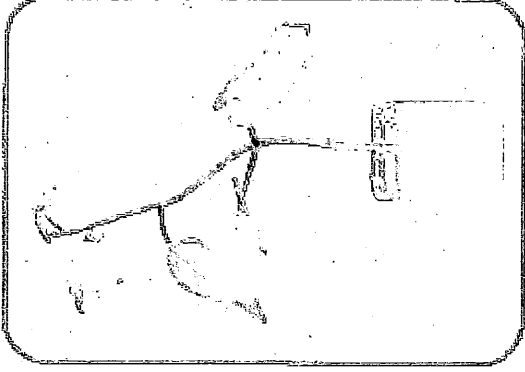


6年()組 ()番名前()

○ 成長と日光の関わり



水と肥料をやり、
日光によく当てて育てた
インゲンマメ



水と肥料をやり、
日かげで育てた
インゲンマメ

- ・ 水と肥料をやり、日光によく当てて育てたインゲンマメと日かげで育てたインゲンマメのようすのちがいを書こう。

植物の葉に日光が当たると、葉にデンプンができるのだろうか。

・ どのように調べればよいか、()の中にあてはまる言葉を書き入れよう。

