

漢字の広場① 三字以上の熟語の構成

めあて 三字以上の熟語の構成を理解したり、由来に関心をもったりしよう。

一 次の熟語の意味を考えましょう。

【少人数】

「少」() () ない ↓ 「人数」() ↓ ()

【保健室】

「保健」() ↓ () を ↓ 「室」() ()

【身体測定】

「身体」() || () の ↓ 「測定」() ↓ ()

二 教科書四六ページを読んで、三字と四字の熟語の構成をまとめましょう。

四 次の□に漢字をあてはめて、三字の熟語を考えましょう。

新□□	
□□券	
不□□	

五 熟語には、長い言葉を省略して短くしたものがあります。次の言葉の省略した形を() () に書きましょう。

- ・ 高等学校 ↓ () ()
- ・ 入学試験 ↓ () ()
- ・ 図画工作 ↓ () ()
- ・ 重要文化財 ↓ () ()
- ・ 農業協同組合 ↓ () ()
- ・ 国民体育大会 ↓ () ()

構成	例
一字の語が並ぶ	
一字と二字の語が結びつく	
二字と一字の語が結びつく	
二字と二字の語が結びつく	

六 教科書四八ページ「五年生で学んだ漢字

三 熟語の切れ目に / を入れて線で結び、構成について考えましょう。

- ① 郵便物
- ② 世界遺産
- ③ 下水処理場
- ④ 蒸気機関車
- ⑤ 特別天然記念物

①に書かれた言葉を読んだり、ノートに短文を書いたりしましょう。意味の分からない言葉は辞書で調べてみましょう。

雪は新しいエネルギー

めあて 雪エネルギーの利用について、具体的な事例とその利点をまとめ、筆者の主張と事例の関係を考えよう。

一 形式段落⑤(教科書五〇ページ十行目)から⑩(教科書五五ページ十行目)を音読しましょう。音読したら□に丸をつけましょう。

二 筆者があげている雪のエネルギー利用について、事例とその利点をまとめましょう。

	事例	場所	使い方	利点
1	<ul style="list-style-type: none"> 北海道むかわ町穂別 北海道沼田町、美唄市、()町 ()県 ()県 ()県 			
2	<ul style="list-style-type: none"> ガラスのピラミッド 国際メディアセンター 			

ヒント 教科書にのっている図やグラフも参考にしましょう。

三 筆者が、雪をエネルギーとして利用することを主張している理由を「化石燃料」「再生可能エネルギー」の特徴を比べながら考えましょう。

四 雪のエネルギー利用によって、筆者は、雪国の暮らしにどのような変化の可能性を考えていますか。また、どんな課題があるといっていますか。

変化の可能性

・() ()が削減されるだけでなく、()の削減にもつながる。

課題

・冬に降った() (をどのように() ()。

雪は新しいエネルギー

めあて 筆者が取り上げている事例の順序を考え、なぜその順序にしたのか、筆者の意図を考えよう。

一 筆者は、雪のエネルギー利用の可能性を述べる時、昔の氷室↓現代の野菜貯蔵庫↓ガラスのピラミッド↓洞爺湖サミット↓新千歳空港の順で取り上げています。ここに筆者のどんな意図があるでしょうか。次の二つの書き出しに続けてまとめましょう。

身近で想像しやすい例から順に取り上げることで、

という意図。

古くからの利用のされ方から順に取り上げることで、

という意図。

二 筆者は、「雪の保存という課題」や「今後の課題」などにもふれています。

(1) 今後の課題について、形式段落㊸(教科書五八ページの五行目)をもとにまとめましょう。

①雪の利用が () ()に限られていること。

②雪の冷熱エネルギーがほかの () エネルギーに似て、エネルギーとして利用するときの () が低いこと。

③雪の () ()は容積がかさばるため、新たに導入するとき () ()がかかること。

(2) 課題を示すことは、筆者の主張にどんな効果をあたえているでしょう。次の書き出しに続けて考えてみましょう。

雪のエネルギー利用のよい点だけでなく、課題を示すことで、

という効果。

☆ 説明文では、取り上げる事例の内容や順序に筆者の意図がはくまわれています。読み手に何を伝えたいと思っているのかをきえながら読みましょう。

雪は新しいエネルギー

めあて 新しいエネルギーに対する筆者の考えや説明の仕方について、自分の考えをまとめよう。

一 筆者の考えや説明の仕方について、これまでの学習を振り返りながら、自分の考えをまとめよう。

二 教科書六二ページの「言葉を学ぼう」にある「四字の漢字で表す言葉」を使って、短文を書きましょう。ただし、主語を必ず書きましょう。

三 教科書六二ページの「言葉を増やそう」にあるような「外来語を組み合わせた言葉」を、身の回りからさがして書きましょう。

四 教科書六三ページ「ここが大事」を音読しましょう。音読できたら□に丸をつけましょう。

ふり返ろう

・雪のエネルギーの利用例や、その長所と短所などをとらえながら、筆者が言いたいことをつかむことができましたか。

・筆者の説明の仕方特徴について、考えることができましたか。

◎・○・△

◎・○・△