

家庭学習プリント【6年保健①】（教科書 p.30～31）

6年（ ）組（ ）番 名前（ ）

1 私たちは、なぜかぜをひくのでしょうか。今までかぜをひいたときに、どのような症状に悩まされたか、思い出して書いてみましょう。

例：ふらふらする。

2 かぜをひく原因についてまとめました。次の文の（ ）に当てはまる言葉を書きましょう。

調和のとれた（ ）や、適切な（ ）をとっていないかかったり、体が冷えたりしたときに、かぜの（ ）が体の中に入ってくると、かぜをひくことがあります。このように、かぜはいろいろな（ ）が重なり合って起こります。

3 病気の原因にはどんなものがあるのでしょうか。また、病気はどのようにして起こるのでしょうか。（ ）に当てはまる言葉を書きましょう。

1 暑い戸外に（ ）が、体の中に入って... () 不足

2 体の（ ）が低下して... () 不足

3 () 行動が関係して... () 好きらいをして、() 食べない。(栄養不足)

4 () の変化に（ ）が効きすぎると、() 物、塩からい物、() を多くふくむ物を ()

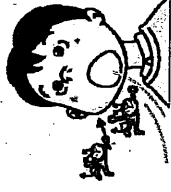
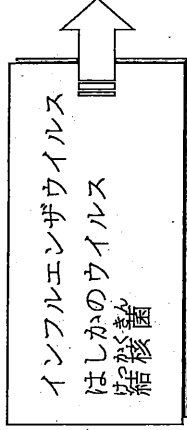
6年（ ）組（ ）番 名前（ ）

1 病原体は、どのようにして体の中に入ってくるのでしょうか。（ ）に当てはまる言葉を書きましよう。

○インフルエンザなどの場合



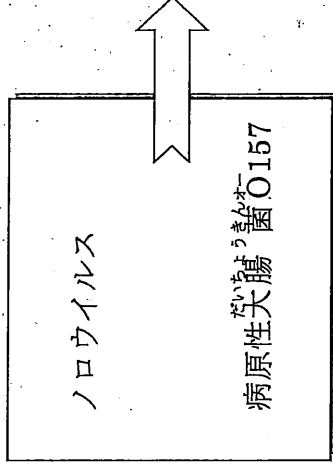
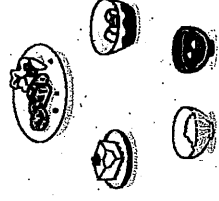
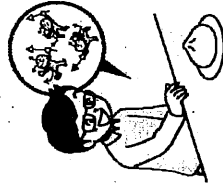
空気中



（ ）や（ ）のしぶきによって病原体が飛び散る。
 →（ ）や（ ）から、のどのおくや気管、肺に入る。

○ノロウイルス感染症などの場合

（ ）が付着した手



（ ）が

付着した食べ物



（ ）から入る。

（ ）から、胃や腸などの消化管に入る。

2 感染症を予防するにはどうすればよいか、2つずつ書きましよう。

病原体をなくすために	① ----- ② -----
病原体のうつる道筋を断ち切るために	① ----- ② -----
体のいいこう力を高めるために	① ----- ② -----

3 感染症の感染の仕方や症状、予防についてまとめました。次の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。

インフルエンザや結核、はしか、風しんなどの原因となる()は、主に()を通じて体の中に入ります。また、ノロウイルスなどの()は、病原体が付着した()や()などを通して、体の中に入ります。

病原体にはたくさん()があります。また、病原体の感染の()や感染症の()はさまざまです。

感染症を予防するには、病原体を()、病原体のうつる()を断ち切ることなど、病原体が()に入るのを防ぐ必要があります。また、体の()を高めておくことも感染症の予防に効果があります。

4 [活用]今、世界をおびやかしている新型コロナウイルスについて考えましょう。新型コロナウイルス感染症を防ぐために、自分たちができることを1つ書きましょう。また、なぜそれを行うとよいのか学習したことを生かして理由も書きましょう。

自分たちができること (1つ)	
それを行う理由	