

月 日 () 名前

1 教科書20ページの[6]を声に出して読みましょう。

(1) 対応する2つの点を結んだ直線AFと直線BGはどこで交わりますか。

[Blank box for answer]

(2) 対称の中心Oから対応する2つの点A、点Fまでの長さはどうなっていますか。

[Blank box for answer]

(3) ほかの対応する点についても、同じことを調べてみましょう。

対応する点Cと点 []、点Dと点 [] について調べます。

直線C [] と直線D [] は、 [] で交わり、

$OC = []$ 、 $OD = []$ となる。

2 まとめです。次の [] の中を声に出して読みましょう。

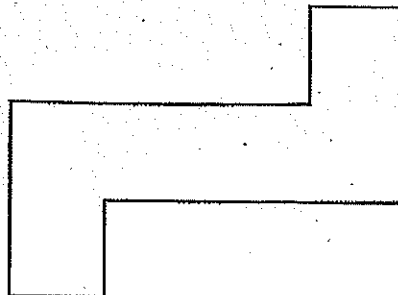
- 対応する2つの直線を結ぶ直線は対称の中心を通ります。
- 対称の中心から、対応する2つの点までの長さは等しくなっています。

3 教科書20ページの△7の問題に取り組みましょう。

右の図は、点対称な図形です。

対称の中心はどこになるか、

みつけましょう。



「対称な図形」

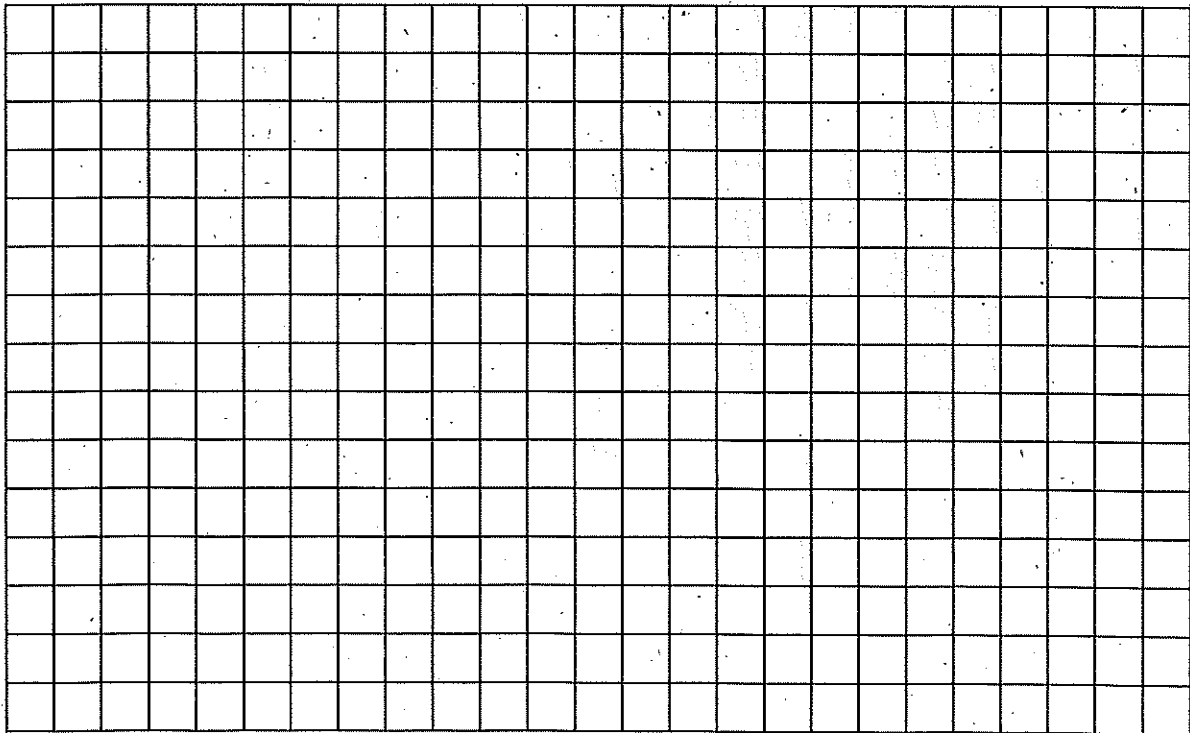
月 日 () 名前

- 1 教科書20ページの8を声に出して読みましょう。
三角定規とコンパスを使って、教科書にかき込みましょう。下の<点対称の図形のかき方>をヒントにかきましよう。

〈点対称な図形のかき方〉

- ① それぞれの点から対称の中心を通る直線をひく。
- ② 長さを等しくとり、対応する点を決める。
- ③ 対応する点を結ぶ。

- 2 教科書21ページの9の問題に取り組みましよう。
三角定規とコンパスを使って、教科書にかき込みましよう。
- 3 教科書21ページの10の問題に取り組みましよう。
三角定規とコンパスを使って、下の方眼にかきましよう。



月 日 () 名前 _____

1 教科書 22 ページの [1] を声に出して読みましょう。

- (1) 三角形や四角形について線対称か点対称かを調べ、対称の軸や対称の中心を確認しましょう。
- (2) 教科書 23 ページのだいちさんとさくらさんの吹き出しを読んでまとめましょう。

- ・ 三角形は、点対称に (なる ・ ならない)
- ・ 長さの等しい辺がない台形は、線対称にも点対称にも (なる ・ ならない)

2 教科書 23 ページの [2] を声に出して読みましょう。

(1) 下の表の空欄をうめましょう。

	線対称	軸の数	点対称
正三角形	○	3	×
正方形	○	4	○
正五角形			
正六角形			
正七角形			

(2) 表を見て気が付いたことを書きましょう。

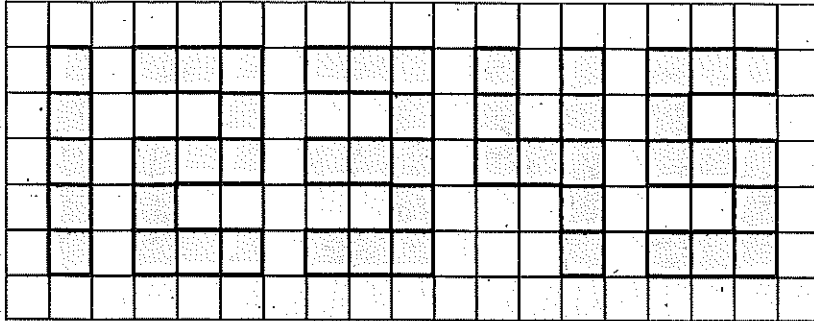
()

3 教科書 23 ページの「円は線対称な図形？点対称な図形？」を声に出して読みましょう。

「対称な図形」

月 日 () 名前 _____

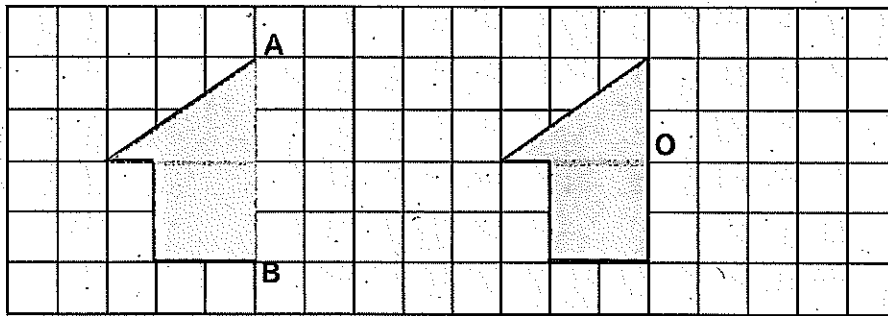
- 1 次の数字の中で、線対称な図形はどれですか。また、点対称な図形はどれですか。



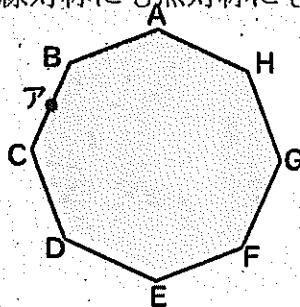
線対称

点対称

- 2 直線 AB が対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。また、点 O が対称の中心となるように、点対称な図形をかきましょう。



- 3 下の図は正八角形で、線対称にも点対称にもなっています。



- ① 直線 DH を対称の軸とみたとき、点アに対応する点イを、図にかき入れましょう。
 ② この図形を点対称とみたとき、辺 CD に対応する辺はどれですか。

- 4 教科書25ページを参考にして、色紙を使い、きれいなもようをつくってみましょう。

月 日 () 名前 _____

1 教科書P26ページに取り組みましょう。

(1) えん筆1本の値段を○円、6本の代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。

$$\boxed{} = \boxed{}$$

2 教科書27ページの①を声に出して読みましょう。

(1) えん筆1本の値段をx円として、6本の代金を表す式を書きましょう。

(式) $\boxed{}$

(2) えん筆1本の値段をx円、6本の代金をy円としてxとyの関係を式に表しましょう。

(式) $\boxed{} = \boxed{}$

(3) (2)の式のxに50をあてはめて代金を求めましょう。

(式) $\boxed{} \times 6 = \boxed{} \text{円}$

(4) (2)の式で、xの値を60、70としたとき、それぞれに対応するyの値を求めましょう。

x=60のとき $\boxed{} \times 6 = \boxed{} \quad y = \boxed{}$

x=70のとき $\boxed{} \times 6 = \boxed{} \quad y = \boxed{}$

(5) yの値が600となるxの値を求めましょう。

y=600のとき $x \times 6 = \boxed{} \quad x = \boxed{}$

3 教科書28ページの②に取り組みましょう。

① $\boxed{}$ ② $\boxed{}$

③ (式) $\boxed{}$ y = $\boxed{}$

④ (式) $\boxed{}$ x = $\boxed{}$

月 日 () 名前 _____

1 教科書29ページの3を声に出して読みましょう。

(1) えん筆の本数を x 本として、全部の代金を表す式をかきましょう。

$$\boxed{\text{えん筆1本の値段}} \times \boxed{\text{本数}} + \boxed{\text{消しゴム1個の値段}}$$

$$80 \times \boxed{} + 70$$

(2) えん筆の本数を x 本、全部の代金を y 円として、 x と y の関係を式に表しましょう。

(式)

(3) (2) の式で、 x の値を5、6、7、・・・としたとき、それぞれに対応する y の値を求めて表にかきましょう。

x (本)	5	6	7	8	・・・
y (円)					

(4) 1000円では、70円の消しゴム1個と、80円のえん筆を何本まで買うことができますか。

(式)

2 200gのジュースが何本かと、400gのかんづめが1個あります。

(1) ジュースの本数を x 本、全体の重さを y gとして x と y の関係を式に表しましょう。

(式)

(2) x の値を5、6、7、・・・として、 y の値が2000となる x の値を見つけましょう。

x =