

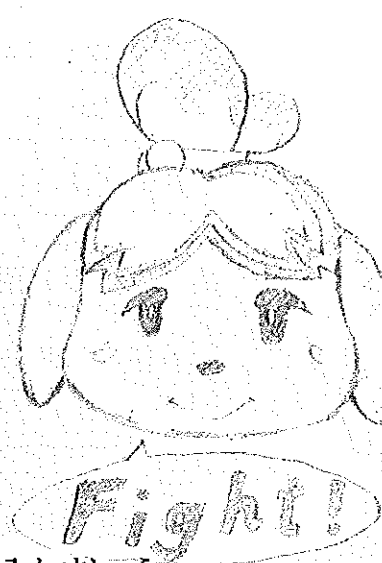
月 日() 名前

1 教科書 28 ページの絵を見て考えましょう。

(1) レンガや植木ばちの積む数と全体の高さの関係を、表に書きましょう。

① レンガの数と全体の高さの関係

レンガの数 (個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ (cm)	3					



② 植木ばちの数と全体の高さの関係

植木ばちの数 (個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ (cm)	12					

(2) (1)の①の表を見て分かったことをまとめました。()に合う言葉や数字を入れましょう。

レンガの数が2倍、3倍、……になると、それにもなって全体の高さも ()倍、
 ()倍、……になります。
 このようなとき、レンガの高さは、レンガの数に()するといいます。

(3) (1)の②の表を見て分かったことをまとめました。()に合う言葉や数字を入れましょう。

植木ばちの数が2倍、3倍、……になると、それにもなって全体の高さも 2倍、3倍、……
 になり()。
 したがって、植木ばちの全体の高さは、植木ばちの数に比例()。

2 教科書 30 ページの問題を読みましょう。

(1) 下の表に数字を入れましょう。

高さ(cm)	1	2	3	4	5	6	
体積(cm ³)	20						

(2) 直方体の体積は、高さに比例しますか。

答え

「比例」

月 日 ()

名前

1 教科書 31 ページの 3 を声に出して読みましょう。

(1) 表にかいて調べましょう。

長さ (m)	1	2	3	4	5	6	7
代金(円)	80	160					

あてはまる言葉を () の中に入れましょう。

リボンの長さが 2 倍、3 倍、……になると、それにもなって代金も 2 倍、3 倍、……になるので、代金は長さに () します。

(2) だいちは、長さが 9m のときの代金を、右のような式で求めました。

この式でよいわけを説明しましょう。

□ の中に数字を、() に言葉を入れましょう。



9m の代金
80×9

リボンの代金は長さに () しているので、リボンの長さが 9 倍になると、代金も () 倍になります。

左のような図にかいて考えることもできます。

(3) 長さが 15m のときの代金を求める式をかきましょう。

また、その式になるわけを、図を使って説明しましょう。9m の場合を参考にしてかきましょう。

式

答え

わけ

図

<復習>

____月 ____日 () 名前 (_____)

1 教科書△1 ~ △10の問題を解いて、復習しよう。

① $4.8 + 3.2 =$

② $0.67 + 0.21 =$

③ $0.46 + 0.54 =$

④ $5 + 6.84 =$

⑤ $8.7 - 2.5 =$

⑥ $0.58 - 0.16 =$

⑦ $1 - 0.72 =$

⑧ $6.13 - 4.1 =$

⑨ $4.6 - 0.21 =$

⑩ $0.4 \times 6 =$

⑪ $0.7 \times 10 =$

⑫ $1.9 \times 100 =$

⑬ $0.8 \div 2 =$

⑭ $6.3 \div 10 =$

⑮ $4.8 \div 100 =$

2 式を書いて問題文を解いてみよう。

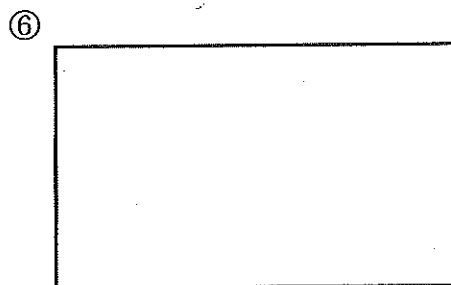
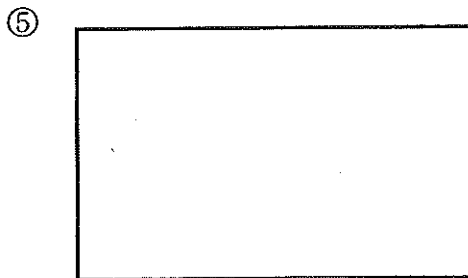
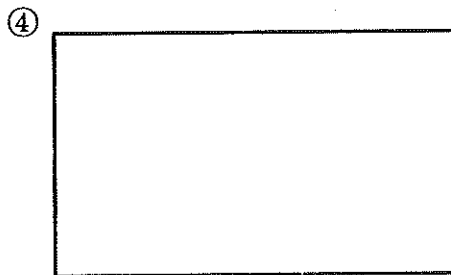
①

②

③

<復習>

____月 ____日 () 名前 (_____)



4 62.4 → 10倍 _____ 100倍 _____ 1000倍 _____
10分の1 _____ 100分の1 _____ 1000分の1 _____

5 次の商を、四捨五入で10分の1の位までの概数で表しましょう。

① $12.7 \div 4 =$

② $45.3 \div 26 =$

③ $19 \div 32 =$

6 _____にはいる数を書きましょう。

① _____ + 15 = 60 ② _____ - 14 = 70

③ _____ × 16 = 80

④ _____ ÷ 12 = 8

⑤ $25 \times 28 = (25 \times \underline{\quad}) \times 7$

⑥ $99 \times 13 = (\underline{\quad} - 1) \times 13$

「復習」

月 日 ()

名前

7 □にあてはまる数をかきましょう。

- ① $1\text{cm} = \square\text{mm}$
- ② $1\text{m} = \square\text{cm}$
- ③ $1\text{L} = \square\text{dL}$
- ④ $1\text{L} = \square\text{mL}$
- *⑤ $1\text{L} = \square\text{cm}^3$
- ⑥ $1\text{kg} = \square\text{g}$
- *⑦ $1\text{m}^2 = \square\text{cm}^2$
- *⑧ $1\text{ha} = \square\text{m}^2$



あとすこしがんばるなせ

8 点Aを通過して「直線あ」に平行な直線をかきましょう。また、点Aを通過して「直線あ」に垂直な直線を書きましょう。

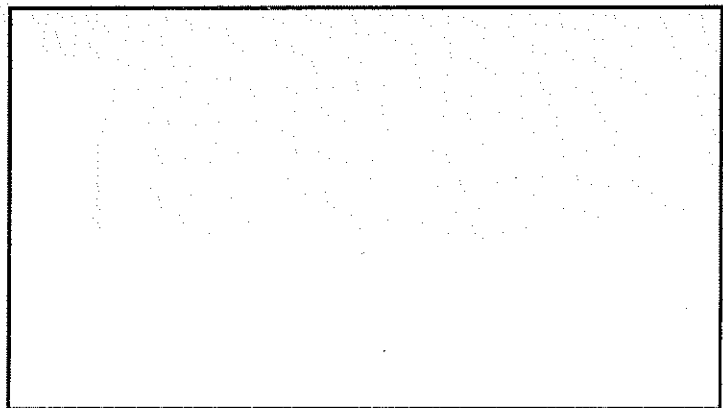
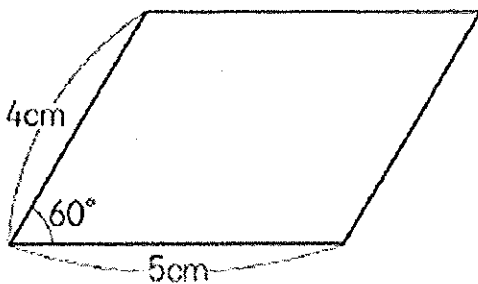
また、点Aを通過して「直線あ」に垂直な直線をかきましょう。

あ



A

9 下のような平行四辺形をかきましょう。



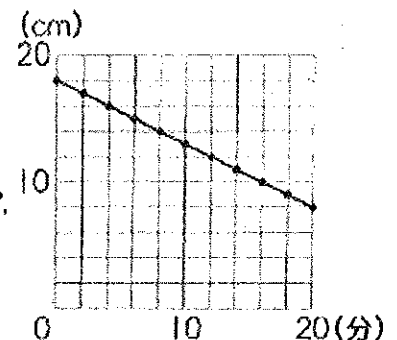
10 長さが18cmのろうそくを燃やしたときの、燃やした時間と残りのろうそくの長さの関係を2分ごとに調べて、右のような折れ線グラフに表しました。

① 4分間燃やしたとき、ろうそくの長さは何cmになりましたか。

cm

② ろうそくの長さが12cmになったのは、何分間燃やしたときですか。

分間



月 日 () 名前 _____

もっと練習

1

	10倍	100倍	1000倍
① 3.4			
② 0.276			
③ 0.09			

2

① ()

② ()

③ ()

	$1/10$	$1/100$	$1/1000$
① 590			
② 72.4			
③ 30			

3

4 ① () ② () ③ ()

5 ①

②

6

7

8

9 ①

②

10