

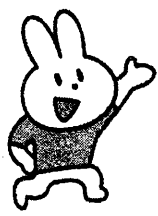
「いつか、大切なところ」

○場面ごとの表現に注意して、亮太のしんじょうをまとめましょう。

※教科書 p29 の例を参考にして、書きましょう。

<p>しんじょうを表す表現</p>	<p>亮太のしんじょう</p>
<p>① 一平たちに会いに行く電車の中</p> <p>・ もうすぐ友達に会えると思うと、亮太は()</p> <p>・ 前の町に行く。いや、「行く」じゃなくて、「()」だ。</p> <p>・ おねが()</p> <p>・ まどの外が()</p> <p>・ 電車のリズムに()いた。</p>	<p>亮太が「なぜ」そういうしんじょうになったのかを考えて書きましょう。</p> <p>(例)</p> <p>・ 遊べるのがうれしい</p> <p>「から」</p> <p>気持ちも明るくはずんでいる。</p>
<p>② 一平たちと校庭で遊んでいるとき</p> <p>・ びっくりして()</p> <p>・ うれしくて()</p> <p>・ になった。</p> <p>・ なんだか()</p> <p>()ような変な感じだ。</p> <p>・ 変わっていないものを見るたびに、亮太は()</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>

亮太のひょうじょうや態度、しぐさ、周りのじょうけいに注目して考えよう。



「いつか、大切なところ」

○場面の出来事に注意して、亮太のしんじょうをまとめましょう。

③ 自転車に乗った女の子に会ったとき

びっくりして)。

() 亮太はうれしくなった。

○亮太のしんじょうが大きく変わったのは、どの場面ですか。また、どのように変わりましたか。手がかりとなる表現をさがして、書きましょう。

○亮太は、なぜ変わることができたのでしょうか。考えたことを書きましょう。

○亮太にとって、「いつか、大切なところ」という題名の言葉にはどのような意味がありますか。亮太の心の動きを手がかりに考えて書きましょう。

新聞を読もう

めあて 三二、三三を読んで、新聞記事の構成について理解しよう。

☆ 新聞のよいところを見つけましょう。

☆ 教科書三三ページを読みましょう

☆ 教科書P三三ページを読んで、新聞記事の構成をまとめましょう。
大きな記事では、要点を「見出し」で表し、「リード(前文)」「本文」の順で書かれている。

見出し	リード	本文

ふりかえり

新聞記事の構成について理解することができましたか。できたかを◎○△で自己評価し、その理由を書きましょう。

自己評価

理由

新聞を読もう

めあて

34、35ページを読んで、新聞の見出しや記事の意図、効果について比べよう。

☆ 新聞で、いつも読むところや、特に興味のあるところはどこですか。

スポーツ欄 テレビ番組欄 マンガ 投書欄 社説 天気予報

☆ 新聞の第一面には、どのような記事がのっていますか。

☆ 教科書35ページを見て、二つの新聞の構成を比べましょう。

上の新聞	下の新聞
	<p>同じ話題をあつかった記事だけどちがうところがあるね。それをさがしてごらん。</p>

ふりかえり

新聞の見出しや記事の意図、効果についてしっかりと比べることができましたか。できたかを◎○△で自己評価し、その理由を書きましよう。



自己評価

□

理由

□

新聞を読もう

めあて 36、37ページの新聞記事を読み比べ、気付いたことをまとめよう。

☆ 教科書36、37ページを見て、同じできごとをあつかった新聞記事を読み比べ、気づいたことをまとめましょう。

見出し	記事の言葉	引用している言葉	写真の使い方
36ページの記事 ア・イ	『 ア・イ 』		
37ページの記事 ア・イ	『 ア・イ 』		

ふりかえり

新聞記事を読み比べ、気づいたことをまとめることができましたか。できたかを◎○○△で自己評価し、その理由を書きましょう。

自己評価

理由