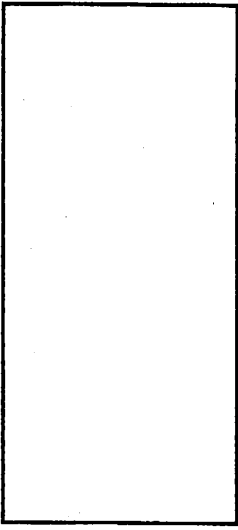


月 日 () 名前

1 教科書 22 ページの **1** を声に出して読みましょう。

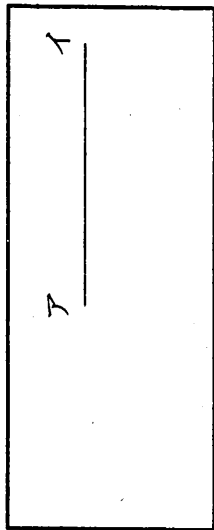
「角のかき方」を読んで、 30° の
大きさの角をかきましよう。



2 教科書 22 ページの **2** の問題に

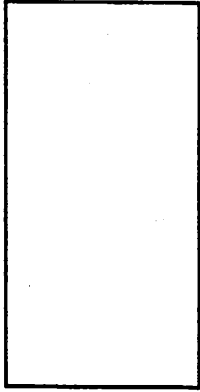
取り組みましよう。

ア _____ イ _____

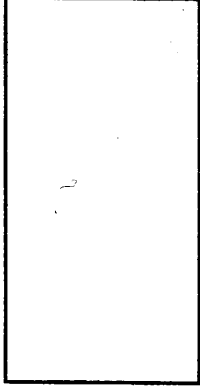


3 まとめです。次の大きさの角をかきましよう。

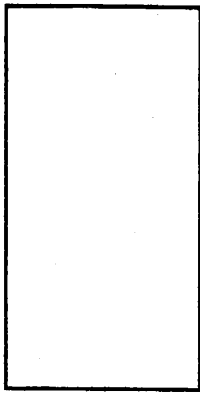
① 60°



② 120°

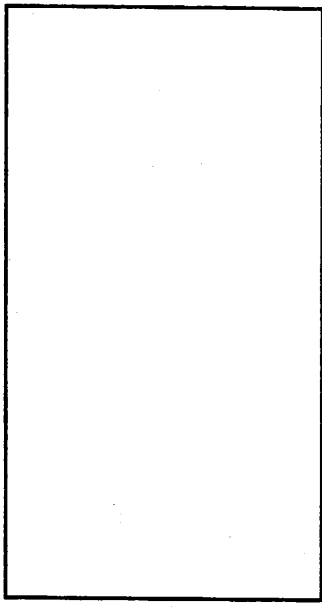


③ 300°



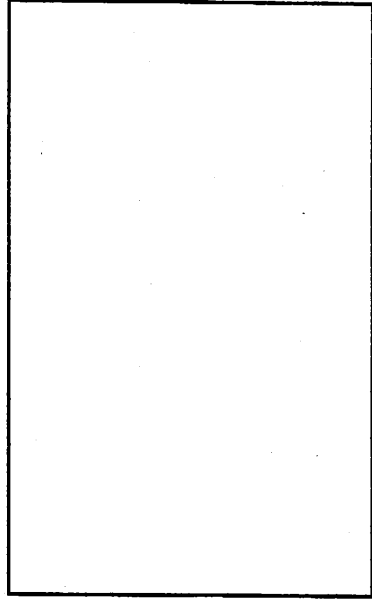
4 教科書 23 ページの **4** を声に出して読みましよう。

「角のかき方」を使って、**4**の三角形をかきましよう。

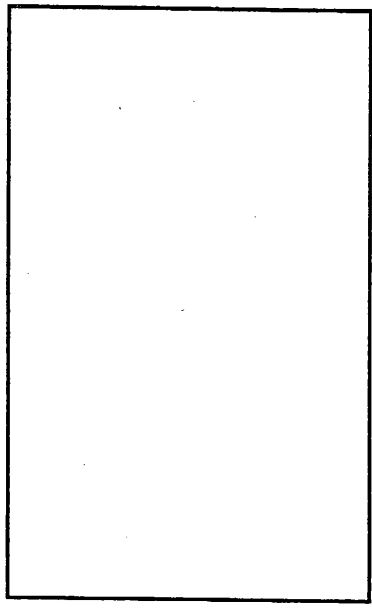


5 まとめです。教科書 23 ページの **5** の問題に取り組みましよう。

①



②



「折れ線グラフ」

教科書 26 ページ～27 ページ

月 _____ 日 (_____) 名前 _____

1 教科書 26 ページを開きましょう。

それぞれの時ごくの気温を表にかきましよう。

1日の気温

(4月15日 調べ)

時ごく(時)	午前9	10	11	12	午後1	2	3	4
気温(度)	13							

2 教科書 27 ページの **1** を声に出して読みましよう。

(1) 次の (_____) にあてはまる言葉をかきましよう。

1 のようなグラフを (_____) といいます。たてのじくは (_____) を、横のじくは (_____) を表しています。

(2) たてのじくの1目もりは何を表していますか。単位をつけてかきましよう。

(3) グラフを見て、それぞれの時ごくの気温を読みましよう。

(4) 気温が 21 度だった時ごくを全部かきましよう。

(午前か午後もかならず書きましよう)

(5) 気温が 16 度だった時ごくをかきましよう。(午前か午後もかならず書きましよう)

月 日 () 名前

1 教科書 28 ページの [2] を声に出して読みましょう。

(1) 気温が上がっているのは、午前9時から何時までの間ですか。

[] まで

気温が下がっているのは、何時から何時までの間ですか。

[] から [] までの間

(2) 1 時間の間に気温が3度上がったのは、何時から何時までの間ですか。

[] から [] までの間

また、気温が1度や2度上がったときとくらべると、グラフのどこがちがうといえますか。() にあてはまる言葉をかきましよう。

線が右上に上がっているのは同じだが、() が急になっている。

2 教科書 29 ページの [3] の問題に取り組みましよう。

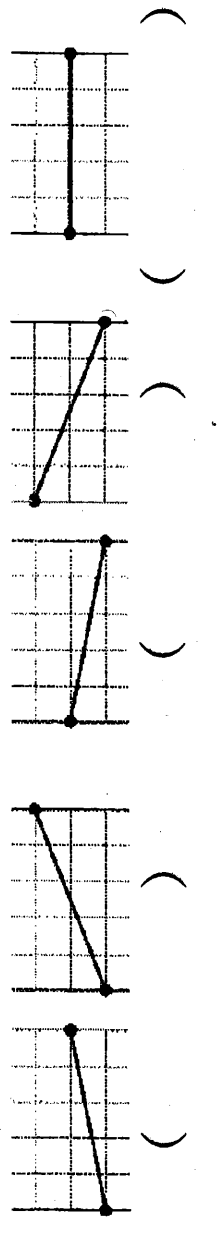
① [] から [] までの間

② [] から [] までの間

3 まとめです。次の () にあてはまる言葉をかきましよう。

折れ線グラフでは、線のかたむきぐあい、() がわかります。

また、線のかたむきが急なところほど、変わり方も () ことを表している。



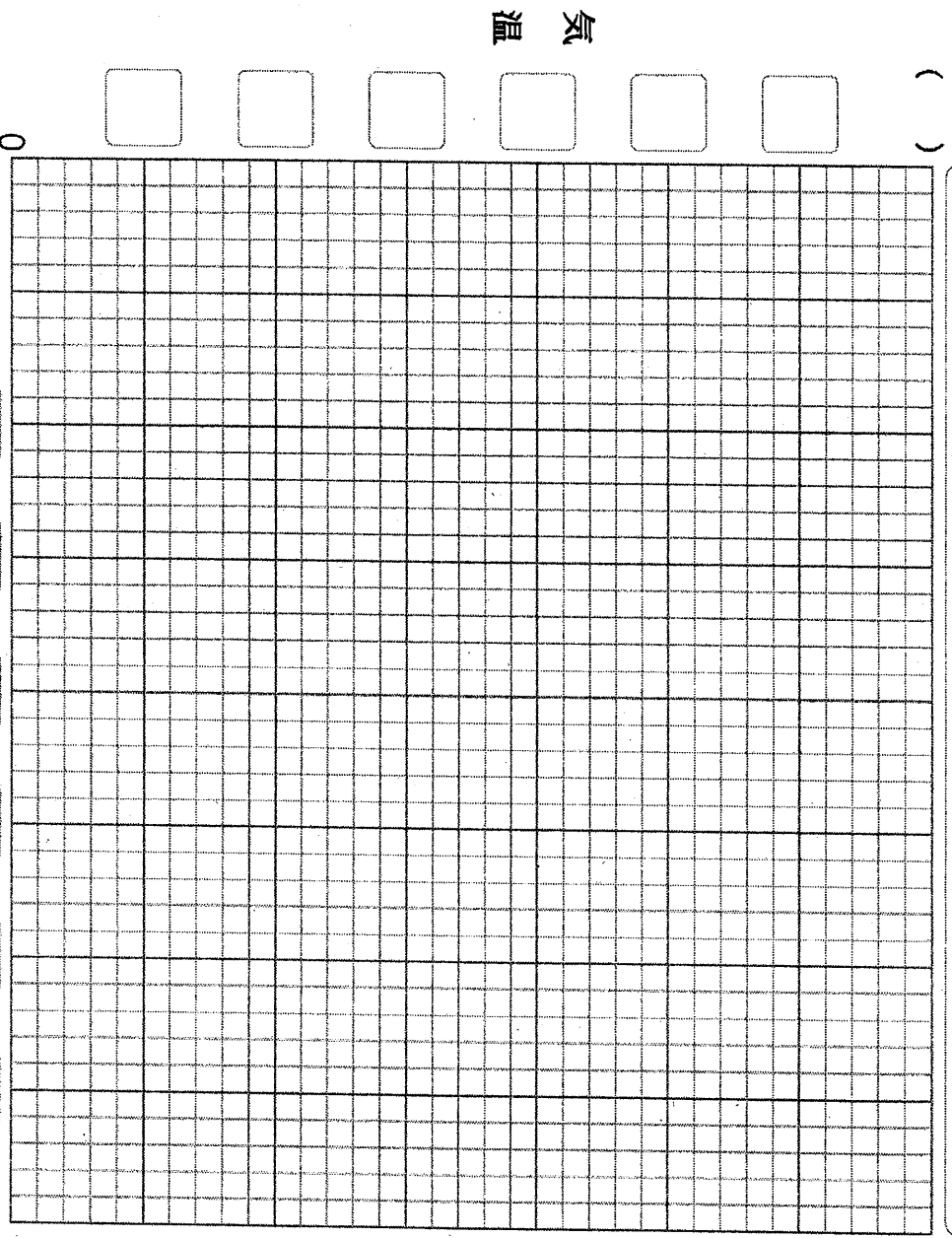
「折れ線グラフ」

教科書 30 ページ～31 ページ

月 _____ 日 (_____) 名前 _____

- 1 教科書 30 ページの **1** を声に出して読みましょう。
- (1) 教科書 31 ページの「折れ線グラフのかき方」を見ながら、折れ線グラフをかきましよう。

(_____) (4月22日調べ)

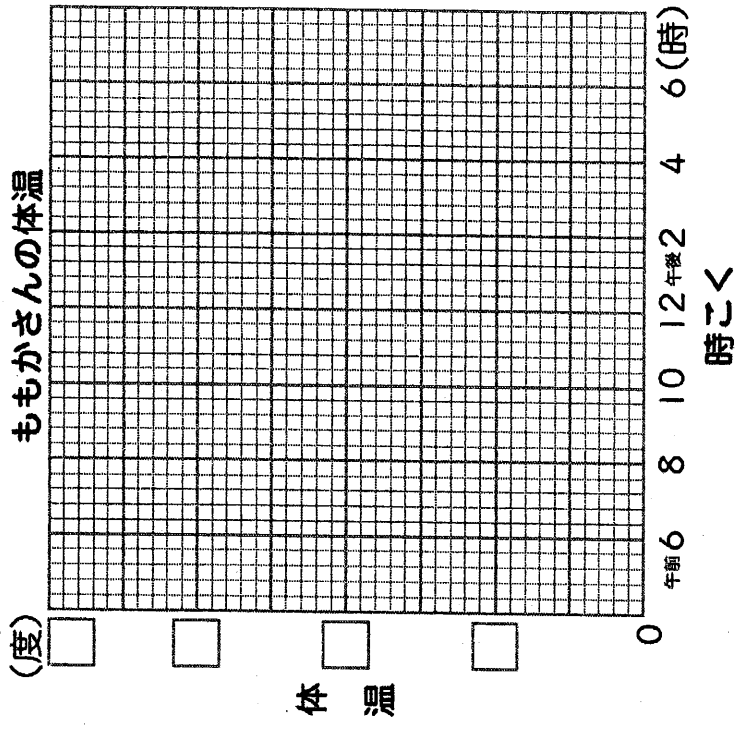


時こく

月 日 () 名前

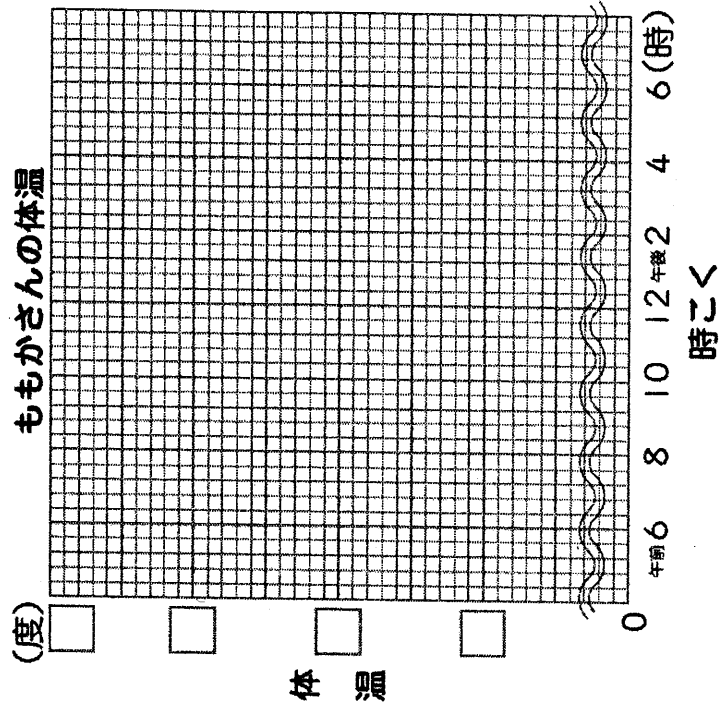
1 教科書 32 ページの 2 を声に出して読みましょう。

- (1) 折れ線グラフにかいてみましょう。
はじめは教科書を見てかきます。
続きは、自分でかいてみましょう。



(2) 下のグラフの は、目もりの一部分を省いてある印です。

- はじめは教科書を見てかきます。
続きは、自分でかいてみましょう。



- (3) 2つのグラフをくらべて、気がついたことをかきました。次の () にあてはまる言葉をかきましょう。

(2) のグラフは、線のかたむきが () から、変わり方がよくわかります。

()

0

()

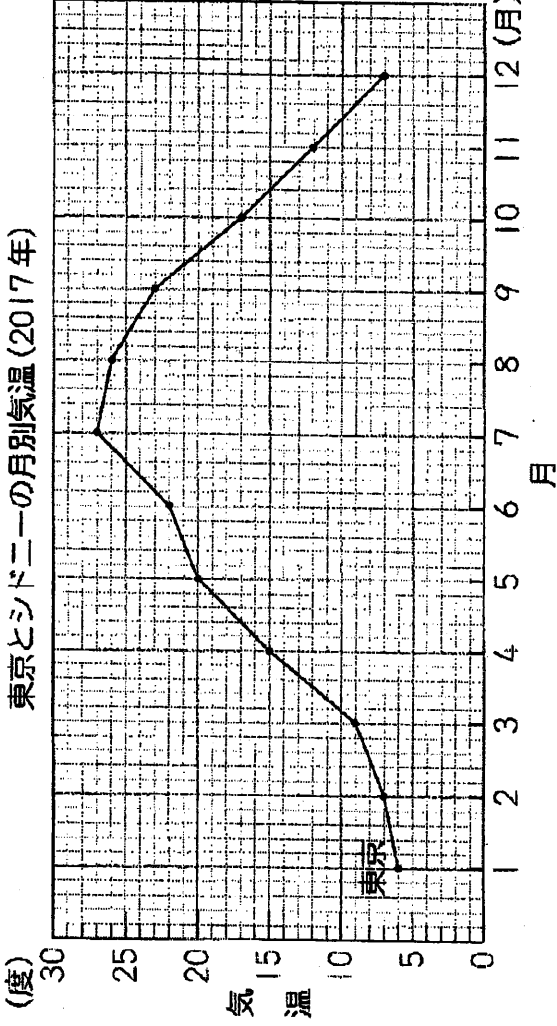
3 まとめです。次の () の中を声に出して読みましょう。

必要ひつようのない目めもりの部分ぶぶんを省はぶく印しるし を使って目めもりのはばを大きくすると、
線しりぞのかたむきが大きくなるので、変わり方がよくわかる。

月 日 () 名前

1 教科書 34 ページの [1] を声に出して読みましょう。

(1) シドニーの気温の変わり方を、グラフに赤えんぴつでかいてみましょう。



(2) 折れ線グラフを見て気がついたことをかきました。次の () にあてはまる言葉をかきましょう。

ア. 1月と7月の気温の変化は、() より () の方が大きいです。

イ. 2つの折れ線を1つのグラフに表すと、() がわかります。

2 教科書 35 ページの [2] の問題に取り組みましょう。

(1) こう水量がいちばん多かったのは、 [] 月で、 [mm] です。

(2) 気温がいちばん低かったのは、 [] 月で、 [度] です。

(3) グラフを見て気がついたことをかきました。次の () にあてはまる言葉をかきましょう。

() と () を重ねて表すと、2つの関係がわかりやすいです。

3 まとめです。次の () の中を声に出して読みましょう。

2つのことがらが1つのグラフに表されていると、2つのことがらをくらべたり、考えたりするのに便利です。

1 (1) (2けた) × (2けた) の筆算の計算をしましょう。

ステップ1 うすい字をなぞりましょう。

	2	1		
×	4	3		

一のくらいをかける

	2	1		
×	4	3		
	8	4		

21に3をかける

十のくらいをかける

	2	1		
×	4	3		
	8	4		
	6	3		

21に4をかける

	2	1		
×	4	3		
	8	4		
	9	0	3	

たす

ステップ2 つぎの計算をしましょう。

一のくらいをかける

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 32 \\ \hline 42 \end{array}$$

十のくらいをかける

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 32 \\ \hline 63 \\ 672 \end{array}$$

一のくらいをかける

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 75 \\ \hline 105 \end{array}$$

十のくらいをかける

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 75 \\ \hline 1575 \end{array}$$

ステップ3 つぎの計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

補充②

(2) (3けた) × (2けた) の筆算の計算をしましょう。

ステップ1 計算しましょう。

①	②	③
$\begin{array}{r} 31 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$

ステップ2 うすい字をなぞりましょう。

一のくらいをかける

$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$

十のくらいをかける

$\begin{array}{r} 125 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$

百のくらいをかける

$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$

ステップ3 計算しましょう。

一のくらいをかける

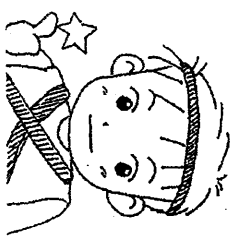
$\begin{array}{r} 125 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$

十のくらいをかける

$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$

百のくらいをかける

$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ \times 448 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ \times 896 \\ \hline \end{array}$



補充③

2 (1) (2けた) × (2けた) の筆算の練習問題に取り組みましょう。

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 21 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 29 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{r} 45 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{4} \begin{array}{r} 24 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{5} \begin{array}{r} 48 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{6} \begin{array}{r} 32 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{7} \begin{array}{r} 54 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{8} \begin{array}{r} 63 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{9} \begin{array}{r} 78 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{10} \begin{array}{r} 28 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{11} \begin{array}{r} 19 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{12} \begin{array}{r} 36 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

補充④

(2) (3けた) × (2けた) の筆算の練習問題に取り組みましょう。

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 248 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 126 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{r} 325 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{4} \begin{array}{r} 280 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{5} \begin{array}{r} 841 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{6} \begin{array}{r} 400 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{7} \begin{array}{r} 600 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

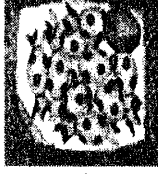
$$\textcircled{8} \begin{array}{r} 304 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{9} \begin{array}{r} 205 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{10} \begin{array}{r} 703 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

補充⑤

名前 ()



1 あめが1ふくろと、ばらで4こあります。

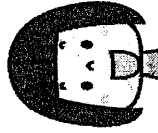
(1) ぜんぶ全部で何こあるかを考えましょう。

1ふくろに10こ入っていると、	+ 4	こ
1ふくろに11こ入っていると、	+ 4	こ
1ふくろに12こ入っていると、	+ 4	こ



わからない数があるとき、わからない数を□として、^{しき}式にかくことがあります。

(2) 1ふくろのあめの数を□こととして、全部のあめの数を式に書いてみましょう。



1ふくろのあめの数がわからないから、を□として……

1ふくろの数	ばらの数	全部の数
10	4	10+4
11	4	11+4
12	4	12+4
⋮	⋮	⋮
□	4	□+4

式

(3) あめの数は全部で18こになるそうです。

1ふくろのあめの数を□こととして、式にかきましよう。

〈ヒント〉ことばの式 $1ふくろの数 + ばらの数 = 全部の数$

式

補充⑥

名前 ()

1 □+4=18の□にあてはまる数を見つけてみましょう。

(どんなとき方をしているか、考えながら読んでみましょう。)

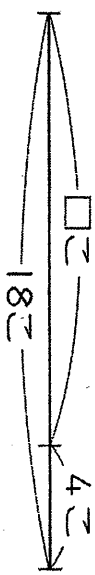
① □にいろいろな数を入れてはめると...

× □ $12+4=18$
 × □ $13+4=18$
 ○ □ $14+4=18$
 × □ $15+4=18$

□にあてはめて考えると、

□の数は14 14こ

② 線分図で考えてみると...



図にかいて考えると、

□は18より4小さい数だから、

□ = $18-4$

□ = 14 14こ

2 あめが23こありました。友だちとみんなであげたので、15こりました。

(1) 食べたあめの数を□として、式にかきましょう。

<ヒント> ことばの式 □ $\square - \square = \square$ のこりの数

式

(2) □にあてはまる数を見つけてみましょう。

① □にいろいろな数を入れてはめると...

② 線分図で考えてみると...



補充⑦

名前()

- 3 あめが同じ数ずつはいつているふくろが3つあります。
あめの数は、全部で36こです。

(1) 1ふくろのあめの数を□こととして、式にかきましよう。

〈ヒント〉ことばの式 $1\text{ふくろの数} \times \text{ふくろの数} = \text{全部の数}$

式

(2) □にあてはまる数を見つけましよう。

(どんなとき方をしているか、考えながら読んでみよう。)

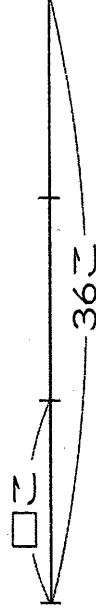
① □にいろいろな数をあてはめると…

- × $\boxed{10} \times 3 = 36$
- × $\boxed{11} \times 3 = 36$
- $\boxed{12} \times 3 = 36$
- × $\boxed{13} \times 3 = 36$

□にあてはめて考えると、

□の数は 12

② 線分図で考えてみると…



図にかいて考えると、

□は36を同じ数ずつ
3つに分けた数だから、

□ = $36 \div 3$

□ = 12

- 4 クッキーが同じ数ずつはいつているふくろが6つあります。
クッキーの数は、全部で48こです。

(1) 1ふくろのクッキーの数を□こととして、式にかきましよう。

式

(2) □にあてはまる数を見つけましよう。

① □にいろいろな数をあてはめると…

② 線分図で考えてみると…



補充⑧

名前 ()

5 21このあめを何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分が3になりました。

(1) 分けた人数を□人として、式にかきましよう。

〈ヒント〉ことばの式 $\boxed{\text{全部の数}} \div \boxed{\text{人数}} = \boxed{\text{1人分の数}}$

式

(2) □にあてはまる数を見つけましよう。

(どんなとき方をしているか、考えながら読んでみよう。)

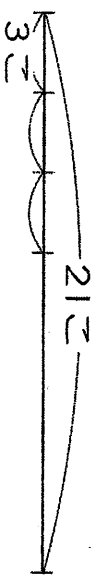
① □にいろいろな数をあてはめると...

- × $\boxed{21} \div \boxed{9} = 3$
- × $\boxed{21} \div \boxed{8} = 3$
- $\boxed{21} \div \boxed{7} = 3$
- × $\boxed{21} \div \boxed{6} = 3$

□にあてはめて考えると、

□の数は7 7人

② 線分図で考えてみると...



図にかいて考えると、

□が 〱 の数だから、

□ = 21 ÷ 3

□ = 7

7人

6 32このクッキーを何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分が8になりました。

(1) 分けた人数を□人として、式にかきましよう。

式

(2) □にあてはまる数を見つけましよう。

① □にいろいろな数をあてはめると...

② 線分図で考えてみると...

