

4月()日 名前

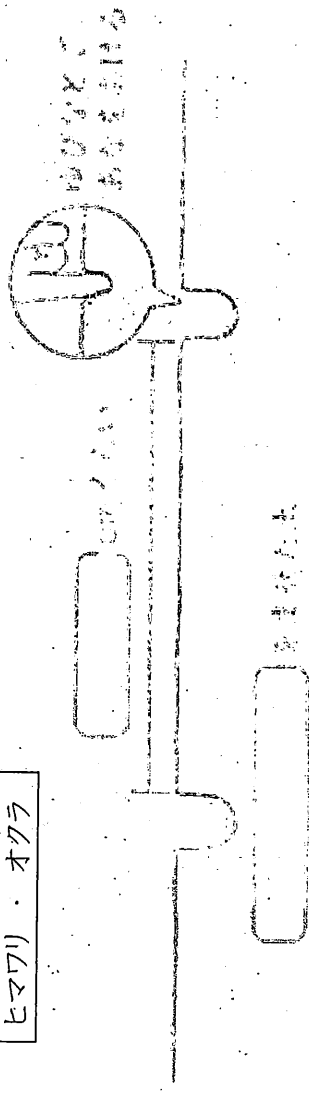
1 畑や花だんなど、たねをま(場所)のじゅんびをします。教科書の19ページを見て、()
にあってはまることばを書きましょう。

① 畑や花だんなど、たねをまく場所の草をぬき、()をまぜて土をた
がやす。

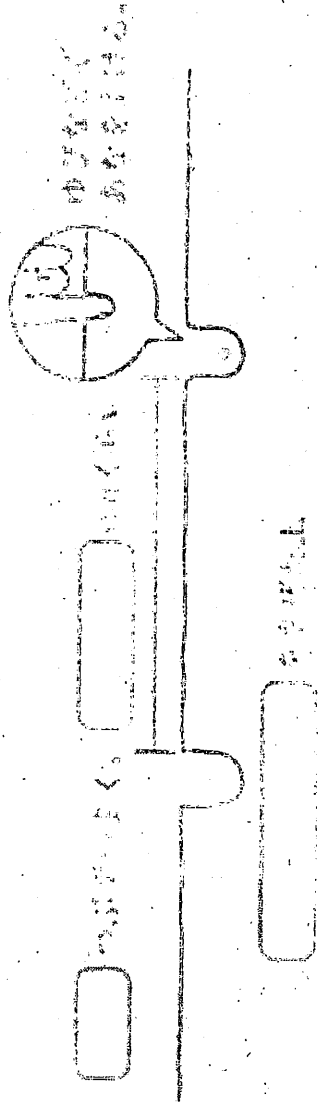
② 土の表面を()にして水でしめらせ、たねをまく。

2 たねのまきかたを、それぞれの植物ごとにたしかめてかきましょう。

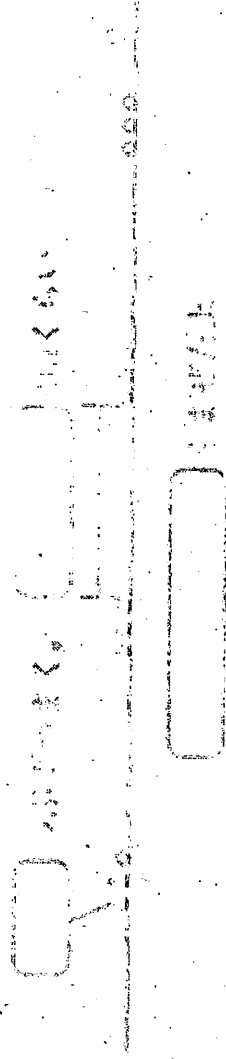
ヒマワリ・オクラ



ダイズ



ホウセンカ



4月()日 名前 _____

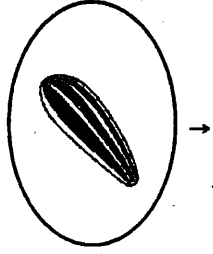
- 1 植物は、たねからどのように育つのでしようか。
○ これまでに育てた植物のようすから育ち方を絵とことばで予想しよう。

予想カード

月 日 天気()

(ヒマワリ)は、たねからどのように育つのでしようか。
下へじゅんばんに書き足しましょう。

【絵】



たね

【ことばのせつめい】

4月()日 名前

- 1 植物は、たねからどのように育つのでしょうか。
○ これまでに育てた植物のようすから育ち方を絵とことばで予想しよう。

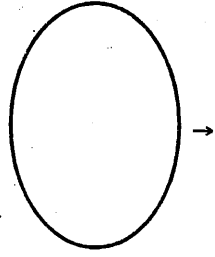
予想カード

月 日 天気()

(ホウセンカ)は、たねからどのようなように育つのでしょうか。
下へじゅんばんに書き足しましょう。

【絵】

【ことばのせつめい】



たね



5 月()日 名前

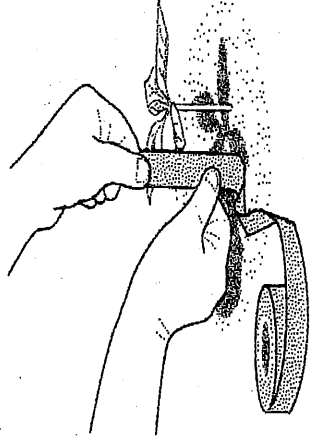
1 植物の育ち方は、どのように調べればよいでしょうか。教科書21ページのかんさつを見
て()にあてはまることばをかきましょう。

- ① 葉の()や()、大きさ、数を調べる。
- ② 植物の()を調べる。
- ③ 前にかんさつしたときの()とくらべる。

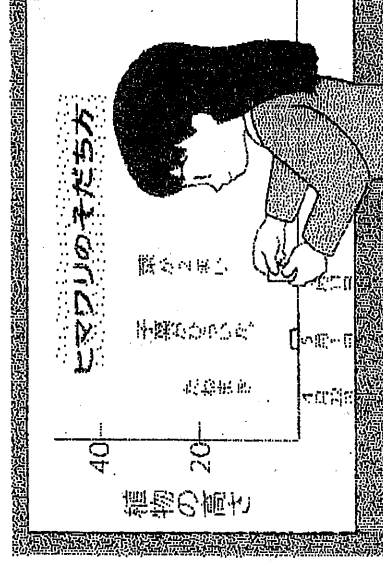
2 植物の高さの調べ方はどのように調べればよいでしょうか。
教科書21ページのポイントを見て、()にあてはまることばをかきましょう。

= 植物の高さの調べ方 =

- 植物の高さを()というように
自分たちで決めて、いつも()はかる。



- 植物の高さは()を使ってはかり、()
にはっておくと、前回の高さよりやすくなる。



かていがくしゅうプリント【3年理科① 植物の育ち方】

5月()日 名前

- 3 教科書の22・23ページの写真から、植物が育つようすを見ましょう。
植物の育ち方について、ヒマワリとホウセンカをくらべて気づいたことをかきましょう。

※ さいしょに出てきた葉を()という。

	ヒマワリ	ホウセンカ
子葉の色や形		
子葉の大きさ		
子葉の数		
植物の高さ		
気づいたこと	< にいるところやちがうところ >	

- 4 植物の育ち方についてまとめよう。()にことばをあてはめましょう。
植物は、たね→()→葉のじゅんで育つ。