

学習プリント<算数2年>No.1

わくわく算数学習

教科書 p20～p21

月 ( ) なまえ \_\_\_\_\_

1 きょうかしょ20ページの絵を見て 時こくを かきましょう。

学校がはじまる 時こくは \_\_\_\_\_ です。

ねる 時こくは \_\_\_\_\_ です。

2 次の□にあてはまる数をかきましょう。

午前は \_\_\_\_\_ 時間、午後は \_\_\_\_\_ 時間です。  
ごぜん じかん 時間、ごご 時間です。

1日は \_\_\_\_\_ 時間です。

3 きょうかしょ21ページ [2] のもんだいのこたえを おうちの方に  
いいましょう。

4 きょうかしょ21ページ [3] のもんだいのれいを見て、

おうちの方にいろいろな時こくや時間をいいましょう。

学習プリント<算数2年>No.2

わくわく算数学習

教科書 p22~p23

1 □にあてはまる数をかきましょう。

① 1時間 =  分

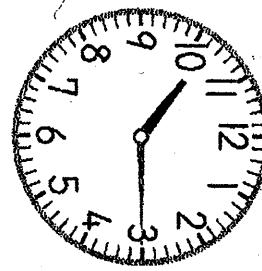
② 1日 =  時間

③ 午前は  時間、午後は  時間

2 いま 午前10時15分です。つぎの時刻をかきましょう。

① 30分前は  です。

② 30分あとは  です。

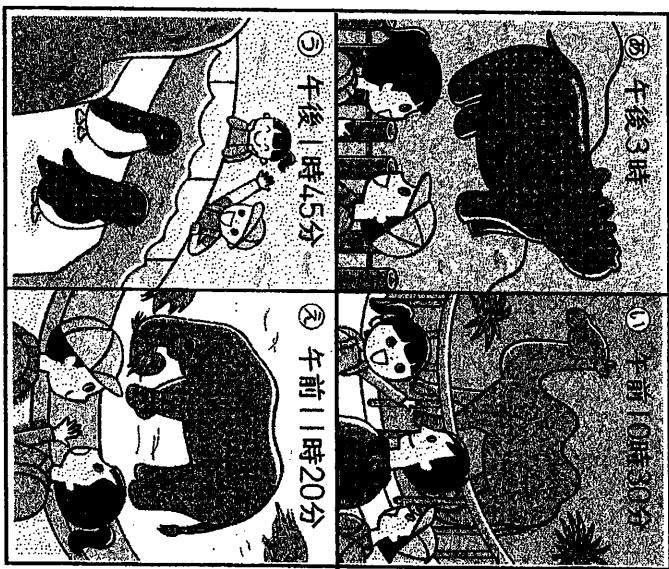
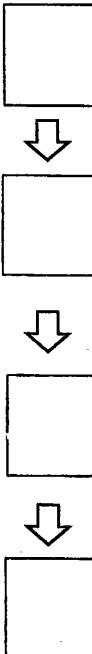


3 はるかさんは どうぶつ園に 行きました。

右の絵を見て、はるかさんが

まわったじゅんに Ⓐ～Ⓔの

きごうをかきましょう。



4 時ごとに時間についてわかったことをおうちの人といいましょう。

学習プリント<算数2年>No3

わくわく算数学習

月 ( ) 日 ( ) なまえ \_\_\_\_\_

教科書 p24~25

1 きょうかしょ24ページの もんだいを こえに 出して よみましょう。

2 そつたさんの 色紙を もとめる しきと こたえを かきましょう。

しき

3 あおいさんの 色紙を もとめる しきを かきましょう。

 = ?

4 17+3 の 計算の しかたを かんがえます。

きょうかしょ25ページを 見ながら、□に あてはまる数を  
かきましょう。

10のまとりが □ こ、1のばらが □ こあります。

□ に 3を たして10。10と □ で □ です。

5 つぎの 計算を しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 18 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{2} \quad 11 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{3} \quad 14 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{4} \quad 13 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

月    日    なまえ   

1  $36+4$  の 計算の しかたを かんがえます。□に あてはまる 数を  
かきましょう。

$$36+4 = \boxed{\quad}$$

2 つぎの 計算を しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 26+4 = \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{2} \quad 52+8 = \boxed{\quad}$$

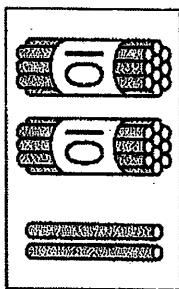
$$\textcircled{3} \quad 63+7 = \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{4} \quad 75+5 = \boxed{\quad}$$

3 つぎの 数に いくつ たすと 30に なりますか。

下の □に こたえの 数を かきましょう。

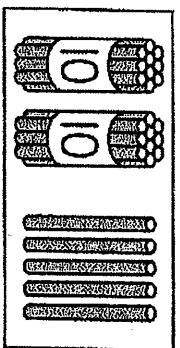
①



に  $\boxed{\quad}$  をたすと 30に なります。

22

②



に  $\boxed{\quad}$  をたすと 30に なります。

25

学習プリント<算数2年>No 5  
わくわく算数学習

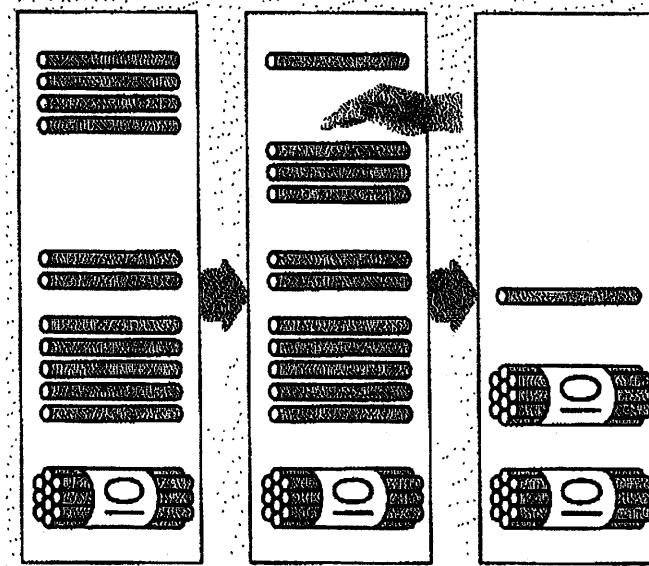
教科書 p 26~27

月 日 ( ) なまえ \_\_\_\_\_

1 きょうかしょ26ページ  のもんだいを よみ、しきを かきましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ \times \boxed{6} \\ \hline \boxed{\quad} = ? \end{array}$$

2  6 の 計算の しかたを かんがえます。□に あてはまる 数を  
かきましょう。



- 3 17+5 の 計算の しかたを かんがえます。□に あてはまる 数を  
かきましょう。
- 17に  をたして 20  
5と  で
- 17+5  
17 +   
 + 5 =

月 日( ) なまえ \_\_\_\_\_

- 1 きょうかしょ27ページを見て、 $38+3$ の計算のしかたを  
声に 出して いって みましょう。

- 2  $48+3$ の計算のしかたを かんがえます。□にあてはまる数を  
かきましょう。

$$\begin{array}{r} 48+3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

48に  $\boxed{\phantom{0}}$  をたして 50  
50と  $\boxed{\phantom{0}}$  で  $\boxed{\phantom{0}}$

4 つぎの 計算を しましょう。

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ① $38+4 =$ <input type="text"/> | ② $74+9 =$ <input type="text"/> |
| ③ $56+8 =$ <input type="text"/> | ④ $25+7 =$ <input type="text"/> |

学習プリント<算数2年>No.7  
わくわく算数学習

月 日( ) なまえ \_\_\_\_\_

教科書 p28

1 きょうかしょ28ページの もんだいを こえに出して よみましょう。

2 そとうさんの 色紙を もとめる しきと こたえを かきましょう。  
しき \_\_\_\_\_

3 あおいさんの 色紙を もとめる しきを かきましょう。  
しき \_\_\_\_\_ = ?

4 20 - 8 の 計算の しかたを かんがえます。

きょうかしょ29ページを 見ながら、□に あてはまる数を かきましょう。

10のまとまりが □ あります。10 から □ を  
ひいて □ 。10と □ で □ です。

5 つぎの 計算を しましょう。

- |            |       |
|------------|-------|
| ① 20 - 5 = | _____ |
| ② 20 - 6 = | _____ |
| ③ 20 - 7 = | _____ |
| ④ 20 - 1 = | _____ |

月  日  なまえ

1  $30 - 6$  の 計算の しかたを かんがえます。□に あてはまる

かずを かきましょう。

$$30 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

2 つぎの 計算を しましよう。

$$\textcircled{1} \quad 60 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{2} \quad 70 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{3} \quad 50 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{4} \quad 90 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

3 つぎの 計算を しましよう。

$$\textcircled{1} \quad 40 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{2} \quad 40 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{3} \quad 40 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{4} \quad 40 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{5} \quad 40 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{6} \quad 40 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{7} \quad 40 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{8} \quad 40 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{9} \quad 40 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

学習プリント<算数2年>No.9

わくわく算数学習

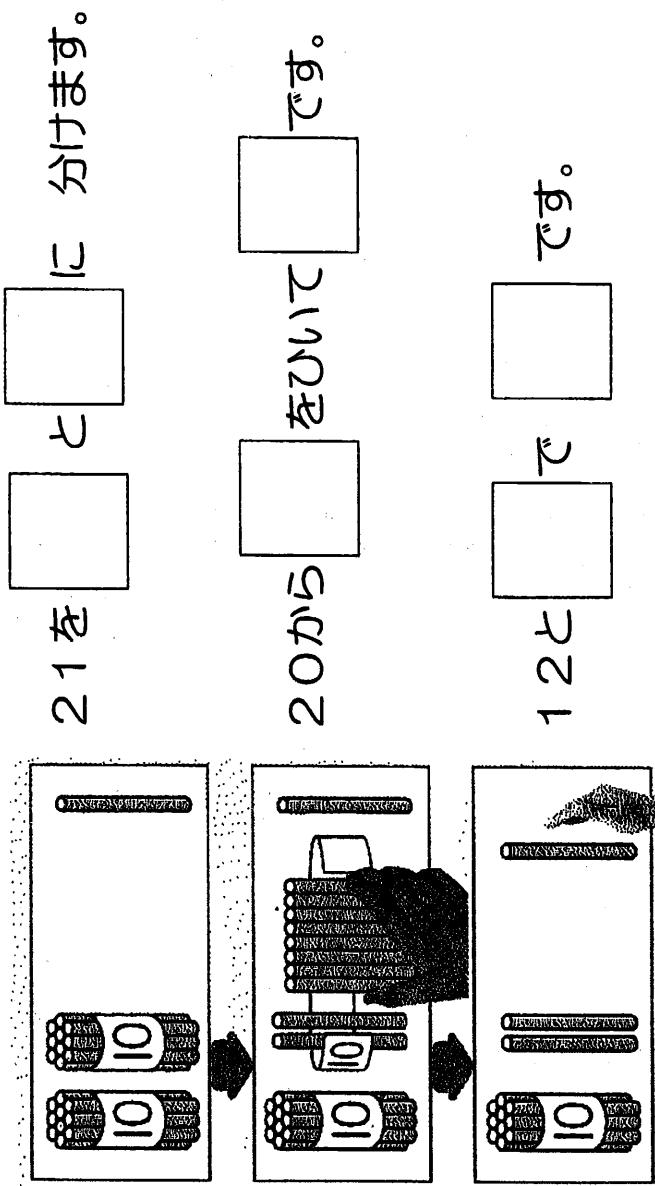
教科書 p30~31

月 日( ) なまえ \_\_\_\_\_

1 きょうかしょ30ページ  のもんだいを よみ、しきを かきましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} = ? \end{array}$$

2  の 計算の しかたを かんがえます。□に あてはまる 数を  
かきましょう。



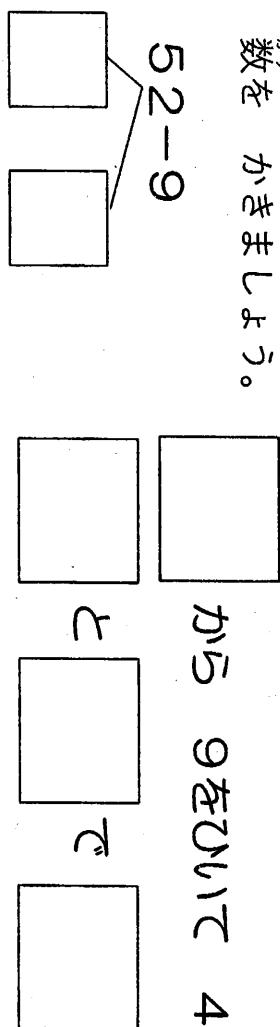
3  $22 - 8$  の 計算の しかたを かんがえます。□に あてはまる 数を  
かきましょう。

$$\begin{array}{r} 22 - 8 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} \\ - & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

月 ( ) 日 ( ) なまえ \_\_\_\_\_

- 1 きょうかしょ31ページを見て、 $42 - 9$ の計算のしかたを  
声に出して いって みましょう。

- 2  $52 - 9$ の計算のしかたをかんがえます。□にあてはまる  
かずをかきましょう。



4 つぎの計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 42 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{2} \quad 81 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{3} \quad 75 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{4} \quad 63 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

学習プリント<算数2年>No.1  
わくわく算数学習

月 ( ) 日 ( ) なまえ \_\_\_\_\_

教科書 p32

1 □に あてはまる 数を かきましょう。

①  $16 + 5 =$

16に 4をたして \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_と 1で \_\_\_\_\_  
 $16 + 5 =$  \_\_\_\_\_

②  $23 - 8 =$

20から 8をひいて \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_と 3で \_\_\_\_\_  
 $23 - 8 =$  \_\_\_\_\_

2 つぎの 計算を しましょう。

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ① $12 + 8 =$ _____ | ② $43 + 7 =$ _____ |
| ③ $14 + 9 =$ _____ | ④ $89 + 6 =$ _____ |
| ⑤ $20 - 4 =$ _____ | ⑥ $80 - 5 =$ _____ |
| ⑦ $27 - 9 =$ _____ | ⑧ $92 - 7 =$ _____ |

月  日  なまえ

1 カードを 44まいもって います。8まいもらうと 何まいになりますか。しきと こたえを かきましょう。

しき   
 まい

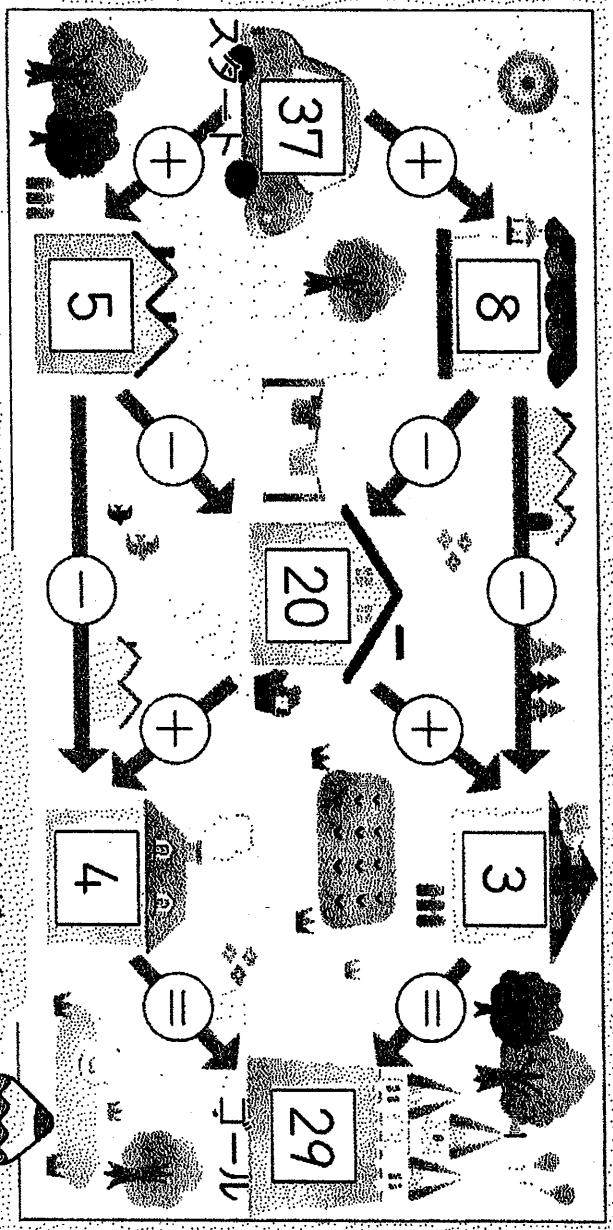
2 あめを 33こもって います。6こ 食べると 何こに なりますか。

しきと こたえを かきましょう。

しき   
 こ

3 37から ⇒のむきに たしたり ひいたり して すすみます。

29まで 行く 道を みつけましょう。



計算のいろいろの もんだいを  
つくって みましょう。

