

家庭学習プリント① 国語2年  
40ページ

漢字のひろば① 一年生で学んだ漢字

なまえ

◎めあて

ことばをくみあわせて、えのできごとを文に書きましょう。

☆ きょうかしよ40ページを ひらきましよう。

えの 中の どれかの 言葉を つかって、一年生の ときの ことを 文に書きましよう。

☆ はる 「入学しき 一年生 名まえ 学校 先生」

☆ なつ 「火貝川 水木虫」

☆ あき 「立つ 土石」

☆ ふゆ 「お正月 玉け糸 白」

すみれと あり

名前

◎めあて

「すみれと あり」を 読んで、この 文しよを 書いた 人が  
ふしぎに 思っている ことを 見つけよう。

☆きようか書 42ページから、46ページまでを、すらすらと  
読める ように れんしゅう しましょう。

☆この 文しよを 書いた人が、ふしぎに 思った ことは  
なんでしょう。42ページから 見つけて、書きましょう。

どうして、

か。

☆すみれの 花の へんかの ようすを まとめましょう。

花が

。その あと、

が なる。

みの中

が たくさん できる。

家庭学習プリント③ 国語2年

すみれの たねが できた あと、どう なるかを まとめよう。

すみれと あり

名前

◎めあて

☆きょうか書 43ページを 読んで、すみれの たねが できた

あと、どう なるかを、まとめましょう。

よく はれた 日に、

そして、

とびだした たねは、

ありの した ことを まとめよう。

すみれと あり

名前

◎めあて

☆ありが どんな ことを するのか、ひょうに まとめましょう。

何が	何を どこへ	した こと
ありが	地面におちている [ ] を	見つけました。
ありが	自分の [ ] を	はこんで いきます。
ありが	[ ] を すの外にすてて います。	

☆ありは、たねの なにが ほしいのでしよう。

どうやら、たねの

すみれとあり

なまえ

◎めあて

すみれとありの つながりについて せつめいすることが できるように しましょう。

☆ すみれと ありの かかわりに ついて まとめましょう。

① すみれは、 なかまをふやすために、

と します。

② しかし、 自分では

できません。

③ そこで、

を

④ たねに つけて、 ありに

も ぶらうです。

☆ すみれと ありに とって、 白い かたまりが たねに ついて いると よい わけを まとめましょう。

すみれは、 たねを

ありは、 すきな

かたかなで 書く 言葉を さがし、 なかまに 分けよう。

かたかなで 書く 言葉

名前

◎めあて

☆きょうか書 53ページの 絵を 見て、①から ④の なかまに 分けましょう。

① 外国から 入って きた 言葉

② 外国の、地名や 人の 名前

③ どうぶつの なき声

④ いろいろな 音

かたかなを つかって、みじかい 文を 作ろう。

かたかなで 書く 言葉

名前

◎めあて

☆かたかなで 書く 言葉を つかって、みじかい 文を 作りましょう。

① 外国から 入って きた 言葉

② 外国の地名や、人の名前

③ どうぶつの なき声

④ いろいろな 音

☆すきなかたかなで 書く 言葉を つかって 文を つくりましょう。