

ナゴヤ学びのコンパス

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける子ども



**教育目標**

思いやりのある、温かい児童の育成



**人を大切に**

- ・ 自分を大切にする子
- ・ 違いが認められる子
- ・ 助け合い励まし合う子
- ・ 挨拶ができる子

**目指す子ども像**

**物を大切に**

- ・ 自然を大切にする子
- ・ 美しい環境をつくる子

**夢を大切に**

- ・ 自分の考えで行動できる子
- ・ 夢や目標の実現に向けて粘り強く頑張る子

**具体的な取組**

**教育相談**

- ・ 生活アンケートの活用
- ・ ほっとポストの活用
- ・ SCとの連携

**環境教育**

- ・ 環境学習ウィーク  
トライ&アクション
- ・ 清掃活動

**学習指導**

- ・ 子どもが生き生きと学  
び合う授業の創造
- ・ 少人数指導(TT)の充実

**ペア学級**

- ・ ペア集会

**特別活動**

- ・ 学級(当番)活動

**学校行事**

- ・ 運動会、作品展示会
- ・ 交通安全感謝の会
- ・ 6年生を送る会

**地域とのふれあい活動**

- ・ 昔の遊び体験
- ・ 昔のくらし体験

**生活指導**

- ・ 挨拶が進んでできる児  
童の育成
- ・ 廊下は走らず落ち着い  
て生活できる児童の育成

**特別活動**

- ・ 学級(係)活動
- ・ 委員会、クラブ活動

**特別支援教育**

- ・ 個に応じた指導

子ども  
一人一人の  
思いや願いを  
尊重する

子どもと  
対話する

子どもの  
自分なりの  
チャレンジを  
大切にする

**学校努力点**

豊かな人間関係づくりを目指す児童の育成  
～ ことばの力を高めることを通して ～