

いじめ防止のための年間指導計画

名古屋市立東丘小学校

| 月 | 諸会議等 | 未然防止の取組 | 早期発見の取組 | 校内研修 |
|----|---|--|---|------------------------------------|
| 4 | 職員会議 ・指導方針 ・指導計画 前年度の引継 | 互いを認め合う学級づくり 学校生活のきまりについて 分団会議① 芸術鑑賞会 | 相談ポストの活用 あつたかハート配布 学級懇談会① | 研修① ・救命法 |
| 5 | いじめ・問題行動等対策委員会① | 児童集会 自殺予防教育授業 (こころのパンフレット) 有松絞り体験5年 交通訓練1年 中津川野外学習5年 環境学習ウィーク | 相談ポストの活用 いじめアンケート①(無記名) こころの元気チェック① SNS相談の体験活動4年 学校生活アンケート① WEBQU4・5・6年① 幼保小における情報交換① | 研修② ・児童理解 ・自殺予防教育 (講演会視聴) |
| 6 | いじめ・問題行動等対策委員会② いじめ・問題行動等防止対策連絡会議① ・情報共有 ・情報提供依頼 WEBQUの結果分析及び支援方法の共通理解① | 児童集会 なごやINGキャンペーン (時間を通じた取組) 学校探検での教職員交流1年 学区探検での地域交流2年 租税教室6年 作品展示会 | 相談ポストの活用 教育相談週間① SCによる全員面談4年 個人懇談会週間① WEBQU結果返却① | 研修③ ・いじめ予防 ・アンケートの活用 |
| 7 | いじめ・問題行動等対策委員会③ WEBQUの結果把握と支援方法の検討① | 児童集会 情報モラル教育 分団会議② | 相談ポストの活用 なごや子ども応援委員会との情報共有・交換① | |
| 8 | | | | スクールライフノート・生活ノート等の活用 |
| 9 | いじめ・問題行動等対策委員会④ | 児童集会 自殺予防教育授業 (ストレスマネジメント) 交通安全感謝の会 | 相談ポストの活用 こころの元気チェック② | 研修④ ・自殺予防教育 (ゲートキーパー) |
| 10 | いじめ・問題行動等対策委員会(特設) | 児童集会 修学旅行6年 | 相談ポストの活用 学校生活アンケート② WEBQU4・5・6年② | 研修⑤ ・いじめ予防 |
| 11 | いじめ・問題行動等対策委員会⑤ WEBQUの結果分析及び支援方法の共通理解② | 児童集会 薬物乱用防止教室6年 運動会 命の授業5年 なごやINGキャンペーン (人権週間ににおける取組) 本の読み聞かせ会 | 相談ポストの活用 いじめアンケート②(無記名) 教育相談週間② | 研修⑥ ・人権教育 |
| 12 | いじめ・問題行動等対策委員会⑥ WEBQUの結果把握と支援方法の検討② | 児童集会 | 相談ポストの活用 個人懇談会週間② WEBQU結果返却② なごや子ども応援委員会との情報共有・交換② | |
| 1 | いじめ・問題行動等対策委員会⑦ | 児童集会 自殺予防教育授業 (こころのSOS) クラブ活動見学会3年 | 相談ポストの活用 こころの元気チェック③ 幼保小における情報交換② | 研修⑦ ・道徳教育 ・いじめ予防 |
| 2 | いじめ・問題行動等対策委員会(特設) いじめ・問題行動等防止対策連絡会議② ・情報共有 ・情報提供依頼 | 児童集会 昔の暮らし体験3年 分団会議③ | 相談ポストの活用 学級懇談会② | 研修⑧ ・情報引き継ぎ |
| 3 | いじめ・問題行動等対策委員会⑧ | 6年生を送る会 | 相談ポストの活用 小中における情報交換 | |