

日比津中学校だより

名古屋市立日比津中学校
第10号
R4.1.31

TEL 052-481-8335 FAX 052-461-3548 <http://www.hibitsu-j.nagoya-c.ed.jp/>

令和3年度 生徒・保護者・職員 学校評価 アンケート結果（12月実施）

日ごろは、本校教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。また、12月に実施しました学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。全校生徒（363人）の保護者の方にご協力を依頼し、286人の方々からご回答をいただくことができました。（286人/363人 回収率78%）また、同様の内容で生徒、教職員にもアンケートを実施しました。結果が集約できましたので、お知らせいたします。

※アンケートの回答項目のA（そう思う）を4点、B（どちらかと言えばそう思う）を3点、C（あまり思わない）を2点、D（そう思わない）を1点、E（よくわからない）を0点として集計し、平均化した数値を算出しています。

※「中間値」は2.5となるので、2.5を上回った数値は「好意的な評価」として捉えています。

評価項目		上段：昨年度の12月実施 下段：本年度の12月実施				
		1年生	2年生	3年生	保護者	職員
① 授業の中に話し合う場面や発表する場面があり、主体的に学べる授業になっている。			3.273	3.34	2.62	2.54
		3.12	3.120	3.38	2.74	3.13

生徒と職員の結果に比べ、保護者の方の評価が2.74とやや低めの結果となりました。また、45人の保護者の方が「よくわからない」と回答しました。これは、感染症対策のため授業参観が行えなかったことが大きく影響していると考えます。今後、社会情勢を見ながら、徐々に授業参観等の機会をつくるように努めるとともに、学校の授業の様子が保護者や地域に伝わるように工夫していきます。

評価項目		1年生	2年生	3年生	保護者	職員
		② 授業の中で自分の考えを伝えたり相手の意見を聞いたりして、自分の考えを深めることができている。			3.17	3.22
	2.95		3.08	3.34	2.77	3.17

生徒の回答を学年別に見ると、徐々に数値が高くなっていることがわかります。本校は昨年度から「仲間と学ぼう 深めよう」という努力点に取り組んでおり、少しずつその成果が出ている表れだと考えます。来年度も継続して、仲間とともに学び、自分の考えを深められるような授業、そして生徒自身がその実感をもてるような授業づくりを目指していきます。

評価項目		1年生	2年生	3年生	保護者	職員
		③ 先生たちは、興味をもてるような工夫や基礎基本の定着を図るための工夫をしている。			3.23	3.22
	3.34		3.14	3.30	2.89	3.29

昨年度の結果と比較すると、職員の数値が2.96から3.29へと大きく向上しています。本年度から導入された指導者用タブレットや学習者用タブレットを活用し、試行錯誤しながら生徒の興味関心を引き付ける工夫や、基礎基本の定着を図るための努力をしています。今後は、保護者の方にもタブレットの活用状況や授業の様子が伝わるように、学校だより等を通じてお知らせしていきたいと考えます。

評価項目		1年生	2年生	3年生	保護者	職員
		④ 先生たちは、子どもたちのことについて、親身になって相談に応じている。			3.20	3.21
	3.49		2.94	3.42	3.38	3.57

生徒、保護者、職員ともに好意的な評価となった項目です。本校では、年3回の定期教育相談に加え、学校生活アンケートを適宜実施しています。また、生活ノートなどで生徒と担任が交流をし、一人一人の生徒の様子の変化についてもきめ細かに情報交換ができるように努めています。今後は、スクールカウンセラーとの連携を深めつつ、生徒が相談しやすい環境づくり、生徒のSOSを見逃さない教育相談体制の充実に向けて、職員研修を実施します。

評価項目		1年生	2年生	3年生	保護者	職員
		⑤ 先生たちは、ルール・マナーやいじめ等についてきちんと指導している。			3.36	3.20
	3.77		3.15	3.45	3.30	3.48

生徒、保護者、職員ともに大変高い数値となりました。本校では日頃から、ルールの意義について生徒が主体的に考えられるような働きかけを意識して行っています。また、学校外に出る活動の前にマナーについて繰り返し学習をしたり、友達との関わりの中で自他を大切にすることができるよう支援したりしています。今後も、相手の気持ちに立って考えることができる生徒を育てていきたいと考えます。

⑥	先生たちは、子どもたちのがんばりや努力を認め、自分に自信をもつことができるような指導をしている。	1年生	2年生	3年生	保護者	職員
			3.21	3.19	3.27	3.12
		3.38	3.05	3.31	3.35	3.61
この項目も、生徒、保護者、職員ともに大変好意的な評価となりました。今後も、学校行事などを通して、結果だけでなく取組の過程を大切にしようとする声掛けを繰り返すとともに、個に応じた丁寧な支援を行っていきます。また、「そう思わない」と答えた生徒、保護者の声を大切に、一人一人の心に寄り添いながら、誰もが輝ける学校を目指していきます。						
⑦	仲間と協力して積極的に行事に参加したり、係や当番等の役割を果たしたりしている。	1年生	2年生	3年生	保護者	職員
			3.39	3.37	3.38	3.12
		3.26	3.36	3.45	3.39	3.57
⑧	クラスや部活動の仲間と互いに認め合ったり、励まし合ったり、支え合ったりしている。	1年生	2年生	3年生	保護者	職員
			3.30	3.38	3.34	3.04
		3.38	3.28	3.43	3.29	3.48
⑨	先生たちは、仲間と認め合ったり、励まし合ったり、支え合ったりすることを繰り返し指導している。	1年生	2年生	3年生	保護者	職員
			3.33	3.21	3.21	3.12
		3.42	3.12	3.21	3.22	3.70
⑦⑧⑨いずれの項目も、大変高い評価となりました。今年度、様々な制約がある中、体育大会や音楽会、校外学習、修学旅行などの行事に生徒が意欲的に取り組みました。生徒が自分たちの力で行事をつくり上げ、互いに認め合うことは、自己有用感の育成につながると考えます。また、日頃から係の仕事や当番活動に責任をもって取り組む生徒の姿が様々な場面で見られます。今後も、仲間と協力することや責任をもって仕事に取り組むことの大切さを伝えていきます。						
⑩	「地域学習」「SDGs学習」「進路学習」などの総合的な学習は、将来について考えるよいきっかけになっている。	1年生	2年生	3年生	保護者	職員
			2.92	3.26	3.04	3.31
		3.14	2.91	3.18	3.05	3.52
職員の数値と比べると、生徒、保護者の数値がやや低くなっています。職員は、生徒の力を伸ばすための活動内容を工夫してはいますが、コロナ禍のためにこれまで取り組んできた学習内容（職場体験学習など）から変更せざるを得ない状況であることも関係していると考えます。教科横断的な力を育成するための総合的な学習の時間のカリキュラムをどのようにしていくか、生徒の生き方学びにどうつながっていくか、再検討していきたいと考えます。						
⑪	家で学校のできごとを話したり、学校からの連絡物（プリント等）を保護者にきちんと渡したりしている。	1年生	2年生	3年生	保護者	職員
			2.90	3.01	2.82	2.65
		3.09	2.99	3.20	2.86	2.57
昨年度も一番課題の残った項目です。学年別の生徒の結果を見ると、3年生の数値が高いことから、進路選択について家庭で話し合ったり、必要書類を保護者に早めに渡したりする意識が高まっていることが分かります。今後も、家庭での会話を大切にさせていただくとともに、学校からのお知らせや出欠確認等のデジタル化導入も視野に入れて検討していきます。また、学校ホームページのトップページに新しい情報を掲載することもありますので、そちらもぜひご覧ください。						
⑫	校内の設備や道具などはきれいに整えられ、学びやすい環境になっている。	1年生	2年生	3年生	保護者	職員
			3.14	2.88	3.21	2.65
		3.04	2.82	2.97	3.29	2.70
保護者の方からは好意的な評価をいただきましたが、長く学校に在籍している2・3年生や職員の結果は中央値2.5に近い結果となりました。本校は来年度60周年を迎える伝統校ということもあり、校内設備の老朽化は否めません。定期的に安全点検を行い、生徒が安心安全な学校生活を送ることができるよう努めていきます。						
貴重なご意見をありがとうございました。いただいたお声は真摯に受け止め、今後の学校運営に反映させていただきます。今後とも、学校教育へのご理解とご協力をお願いいたします。						

【お知らせ】

令和3年度中村区児童生徒造形作品展を、下記の日程で開催します。今年度は、新型コロナウイルス感染防止対策として、下記のように各小中学校ホームページ内にて開催します。ぜひご鑑賞ください。開催期間：令和4年2月1日(火)～10日(木)