

令和4年度 名古屋市立日比津中学校グランドデザイン

校訓【練磨】自らを練り磨く日比津の子 名古屋市学校教育の努力目標【ともに学び 自分らしく生きる】

最上位目標

自分と仲間を大切にする生徒

「校内における教室以外の居場所づくり」実践校

令和4年度努力点

つながる力 見つめる力

～対話を通して、互いのよさを認め合える生徒の育成～

学習指導部

◎対話を通して、互いのよさを認め合える生徒の育成

- ・ICTの最大限の活用
- ・互いに関わり合い、支え合い、認めあうことを基盤とした授業づくり
- ・実生活に生きてはたらくことばの力の育成
- ・教師の授業力アップ

特別活動指導部

◎対話を通して互いの考えを比べ、よりよい考えを形成する力の育成

- ・自分の役割を果たす⇒互いの良さの認め合い
- ・行事への取組の中での他者とつながる場面の重視
- ・他者のよさを見つけ、互いに伝え合う場の設定

生徒指導部

◎基本的な集団生活・校内生活
ルールの意識づけと心の育成

- ・身なりを整える
- ・TP0に応じた行動
- ・正しい判断⇒行動への結びつき
- ・自発的なあいさつ
- ・相手の気持ちに立った行動⇒助け合える集団

保健安全指導部

◎仲間とのつながりの中で、より健康に、安全に学校生活を送ることができる生徒の育成

- ・日々の当番活動に対する責任感の育成
- ・活動の中での生徒同士の話し合いを通じた健康・安全に学校生活を送る意識の向上

教育相談部

◎自己肯定感・自己有用感の向上
学校での居場所づくり

- ・定期教育相談の充実
- ・予防的・開発的教育相談の充実
- ・学校生活アンケートの活用
- ・教室以外の居場所づくり
- ・卒業後の居場所づくりを見据えた情報提供

校務部・地域との連携等

- ・学校設備の充実、安全管理
- ・小学校との連携
- ・保護者、学区との連携
- ・HPや学校だよりによる情報発信
- ・学校評価アンケートの充実