

令和7年度 学校だより

学校掲示板



令和7年5月12日
名古屋市立日比津小学校
第2号

暖かくなってきました



日中はずいぶん暖かくなり、日比津の森の木々の緑も深くなってきました。運動会に向けての練習も始まっています。子どもたちは、本番に向けて毎日一生懸命練習をしています。当日は、ぜひ練習の成果をご覧いただきたいと思います。

5月予定		
12	月	朝会 2年視力 <u>学力アップ4年</u>
13	火	委員会活動 1年視力
14	水	SC 1年両眼視機能検査 3・4年内科健診
15	木	眼科健診 <u>学力アップ5年</u>
16	金	
17	土	
18	日	【第8週】
19	月	学校生活アンケート (WebQU 4～6年) <u>学力アップ6年</u>
20	火	委員会活動 尿検査1次
21	水	SC 1年・希望者色覚検査
22	木	<u>学力アップ3年</u>
23	金	運動会準備 (1～5年4時間 下校13:35、 6年6時間 下校15:25) たより発行
24	土	運動会
25	日	【第9週】
26	月	運動会による振替休業日
27	火	1年・転入生心臓検診
28	水	運動会予備日 弁当 SC
29	木	<u>学力アップ4年</u>
30	金	避難訓練 [地震・洪水]
31	土	

6月予定		
1	日	【第10週】
2	月	朝会 水泳指導開始 集金引落日 <u>学力アップ5年</u>
3	火	委員会活動 運動能力調査 (2年以上) 尿検査2次
4	水	SC
5	木	特支・2・4・6年歯科健診 <u>学力アップ6年</u>
6	金	
7	土	
8	日	【第11週】
9	月	食に関する指導1-1、1-2 <u>学力アップ3年</u>
10	火	クラブ活動
11	水	SC 学校生活 (教育相談) アンケート 自殺予防アンケート (4～6年)
12	木	授業参観 (5限) <u>学力アップ4年</u> 1・3・5年歯科健診
13	金	
14	土	
15	日	【第12週】
16	月	教育相談週間 (～6/27) <u>学力アップ5年</u>
17	火	委員会活動 4年出前授業 (環境事業所) 3・4限
18	水	SC
19	木	3年歯科指導 (2～4限) <u>学力アップ6年</u>
20	金	
21	土	
22	日	【第13週】
23	月	<u>学力アップ3年</u>
24	火	たより発行
25	水	SC 防犯訓練
26	木	<u>学力アップ4年</u>
27	金	
28	土	
29	日	【第14週】
30	月	<u>学力アップ5年</u>

SC : スクールカウンセラー来校日 (予定)

雷が鳴った場合の下校について

気温の上昇とともに、不安定な空模様の日が増えてきました。特に、下校時に雷が近くで鳴っている場合は、安全のため雷が過ぎるまで学校で待たせ、下校を遅らせることがあります。その際は、メール配信で連絡をさせていただく予定です。ご承知おきください。

4月9日(水)1年生を迎える会

1年生と在校生が対面しました。歓迎のメダルを首に掛けてもらって、笑顔の1年生たち。これからは日比津小の一員として、楽しく学び、成長して行ってほしいと思います。

4月21日(月)1・6年交通安全訓練

中村警察の方、交通指導員さんに来ていただき、学校周辺の道路を実際に歩いて交通安全訓練を実施しました。6年生が1年生とペアになり、「気を付けて歩こうね。」「手を挙げて一緒に渡ろうね。」と声掛けをしながら、仲良く活動しました。

下校後の再登校について

児童が下校後に、「宿題のプリントを忘れた」「水筒を忘れた」といった用件で来校することがあります。保護者の方の、きちんと宿題をさせたい、学校にものを置きっぱなしにするのはよくない、というお気持ちは大変ありがたいと思います。しかし、担任が授業後出張などで学校を出ていたり、会議や打ち合わせなどをしていたりして、対応できないこともあります。そこで、下校後に忘れ物を取りに来ることはできるだけしないようにしていただきたいと思います。ご理解、ご協力をよろしくお願いします。

防犯ブザーについて

防犯ブザーは、不審者に遭遇した際の有効な防犯手段になるとともに、目に触れることで犯罪を起させないといった抑止力も備えています。登下校時や外出時に身に付けさせていただきますようお願いいたします。また、いざという時に防犯ブザーを確実に作動させるために、電池切れや破損がないかどうかの点検をお願いします。



学校努力点について



楽しく学ぼう！ みんなで学ぼう！



本校では、昨年度「ナゴヤ学びのコンパス」の理念を大切にし、それぞれの学級で重視したい三つの学びの姿（自分に合ったペースや方法で学ぶ、多様な人と学び合う、夢中で探究する）の内の一つを取り上げて授業実践を行いました。

実践を通して、発達段階に応じた支援を行うことで低学年から高学年までで自分に合ったペースや方法で学ぶ児童の姿が少しずつ見られるようになりました。また、中学年から高学年にかけては、解決してみたいと思える課題を設定することで、単元全体を通して夢中で探究する児童の姿も見られるようになりました。

そこで本年度は、三つの学びの姿のうち、昨年度十分に実践することができなかった、多様な人と学び合うことを取り上げ、授業実践に取り組んでいきます。児童が自分に合ったペースや方法で、学習課題を夢中で探究する中で、多様な人と学び合うことができれば、「ナゴヤ学びのコンパス」が目指す、自律して学び続ける児童にさらに近付くのではないかと考えます。

この便りを通して、各学級で行われた授業実践や、児童の成長の様子をお伝えします。