

令和3年度 学校だより

学校掲示板



令和3年10月12日
名古屋市立日比津小学校
第6号

全学年 9月29日(水)芸術鑑賞会

感染症対策をし、オフィスパフォーマンスラボのマジックやジャグリングを鑑賞しました。技が決まるたびに、子どもたちからは大きな拍手が起きました。



〔椅子を使ったバランス技〕



〔支えを外しても浮いています…!!〕

6年生 10月7日(木)道徳教育講師活用支援事業 千原町内会長 住田茂さん

ソフトボール日本代表の後藤投手の恩師である住田さんをお招きしました。後藤投手が夢をかなえるために人一倍努力をしていた姿を基に、夢に向かって頑張ることの尊さや、それは決して無駄にならないというお話をしていただきました。



〔硬式ボールを持ち、語る住田さん〕



〔講義を聞く子どもたちの様子〕

10月中旬～11月行事予定

主な変更は**太字**で示してあります

<10月>

- 13日(水) 修学旅行事前健診
6年租税教室
- 14日(木) 後期学級委員選挙・委員会決め
- 15日(金) 1年校外学習(庄内緑地 行事食)
- 18日(月) スクールカウンセラー来校日
- 19日(火) 委員会活動(後期1回目)
たより発行
6年校外学習(名古屋市科学館 給食)
- 20日(水) 学校生活アンケート(hyper-QU)実施
2年校外学習(学区探検)
- 21日(木) 就学時健康診断 40分4時間授業
~~5年以外 12:00 下校 給食なし~~
~~5年弁当 15:00 頃下校~~
→全学年 12:00 下校 給食なし
〔1年校外学習予備日 行事食〕
作品展準備のため体育館外部使用禁止(～11/13まで)
- 22日(金) 朝会 認証式
学校関係者評価委員会 14:30
- 26日(火) クラブ活動
- 27日(水) 2年校外学習(東山動植物園 給食)
5年稲刈り
- 28日(木) 一斉下校 PTA 合同委員会
パラスポーツ選手井谷俊介氏講演会
- 29日(金) 〔2年校外学習予備日〕

<11月>

- 1日(月) 修学旅行(～2日) 集金引落日
- 3日(水) **【祝】文化の日**
- 5日(金) 80周年記念式典
5年脱穀活動〔稲刈り予備日〕
- 8日(月) 朝会
スクールカウンセラー来校日
- 9日(火) 委員会活動
- 10日(水) 教育支援委員会 14:00
〔5年脱穀活動予備日〕
- 12日(金) 作品展
- 13日(土) 作品展 3時間授業 11:40 下校
- 15日(月) 振替休業日
- 16日(火) クラブ活動
- 17日(水) 学校生活(教育相談)アンケート
5年校外学習(名古屋港水族館 弁当)
- 19日(金) たより発行
- 22日(月) 朝会
- 23日(火) **【祝】勤労感謝の日**
- 24日(水) 教育相談週間(～30日)
- 25日(木) 3年ユニバーサルデザイン講座
PTA 執行委員会 日比津中入学説明会
- 26日(金) 3年校外学習(消防署見学)
4年校外学習(名古屋港水族館 弁当)
- 29日(月) スクールカウンセラー来校日
- 30日(火) 委員会活動 集金引落日

10月21日(木) 就学時健康診断の5年生手伝いについて

本来なら5年生に手伝いをお願いする予定でしたが、感染症拡大防止の観点から、本年度も見送らせていただきます。

この日は全学年40分4時間授業、給食なしで12時下校となります。

学校努力点について 共に学ぼう！深めよう！－主体的に学ぶ児童の育成－

9月8日(月)2限

1年2組 国語科「なつの おもいでを はなそう」

自分のスピーチが相手によく伝わるように、自分の課題を意識して進んで話そうとすることをねらいとしました。

重点1 児童がやりたくなる導入

導入で、先生が見本のスピーチをしますが…、先生は下を向き、声小さくに早口で、よく分かりません。

「聞いている人の方を見て。」「大きい声で。」など、悪い見本や良い見本を見て、自分のスピーチに課題(チャレンジポイント)を決めました。



先生の見本スピーチを聞き、首をかしげる子どもたちの様子



課題を意識して友達に聞いてもらい練習をする様子

重点2 児童がもっとやりたくなる振り返り活動

カードに「声の大きさ」「読む速さ」といったチャレンジポイントについて、◎○△を使って振り返り、できたことを確かめました。

「次の時間には相手の顔を見て話す。」というように、新たな課題を見付けることができました。

9月28日(水)2限

6年2組 算数科「立体の体積」

複合図形を柱体ととらえ(底面積)×(高さ)で体積を求めようとするのをねらいとしました。

重点1 児童がやりたくなる導入

バームクーヘンのような形が登場し、「こんな形の体積をどうやって求めたらいいだろう。」と、学習が始まりました。

底面積が分かれば、(底面積)×(高さ)という柱の形と同じ考え方で体積が求められるということを確認し、「どんな柱の形でも、(底面積)×(高さ)で求められるのか確かめよう」というめあてをもちました。



バームクーヘンの形の底面はどこか話し合う様子



(底面積)×(高さ)で他の柱体の体積を求める様子

重点2 児童がもっとやりたくなる振り返り活動

「次はこれをしてみたい。」という観点の振り返りでは、単元の最後に行く、問題を出し合う「算数バトル」に向けて、「底面の形が問題の難しさのカギになるので、工夫してバトルに臨みたい。」という記述が見られ、学んだことを生かそうとすることができました。

人権を理解する作品コンクール(12/4~12/10は人権週間)

12月6日(月)の朝会では、校長先生から、人権についての講話を聞きます。

<応募要項> 校内締め切り：11月26日(金)

ポスター 四つ切り画用紙大(作品は丸めないでください。)

応募は各部門1人1点

書道 半紙大(楷書または行書) ・男女差別 ・いじめ ・児童虐待

標語 A5縦書き ・高齢者 ・障害者 などの人権課題からテーマの一つを選び、作品にする。

その他 詳しくは名古屋法務局のホームページに記載。標語応募用のオリジナル標語用紙もダウンロードできます。なお、要項や用紙をご希望の方は、学校でもお渡しできますので、担任を通じてご連絡ください。

子育てコラム

一家庭でしつけ、学校で学び、地域で育てる



毎日元気に登校している子がいる中で、「頭がいたい・・・」「気持ちが悪い・・・」と、保健室で休む子の姿を見かけます。そうした子と話してみると、夜更かしのために睡眠時間が足りていない傾向があることに気が付きました。「寝る時間を過ぎてもスマートフォンに夢中になってしまい、気が付いたら深夜になっていた。」「寝る直前までゲームをしていて、ベッドに入ったけどなかなか寝付けなかった。」といった声が聞かれます。スマートフォンやゲームが脳に刺激を与えてしまうため、影響が出ていると思われます。

小学生に必要な睡眠時間は、9~11時間です。仮に10時間睡眠とすると、朝7時に起きるためには、9時には就寝することが望ましいです。親子共に忙しい現代ですが、子どもの健やかな成長のために、生活習慣の見直しをしてみるといいです。お子さんと一緒にスケジュール表を作ってみるのも一つの方法です。