


令和3年度 学校だより <h1 style="margin: 0;">学校掲示板</h1>		令和3年5月12日 名古屋市立日比津小学校 第 2 号
--	--	-----------------------------------

緑が映える日比津の森

日中は汗ばむくらいの陽気になる日も多く、日比津の森の木々の緑も深くなり、初夏を感じます。

本年度、東門の掲示板に、「日比津の森クイズ」のコーナーが設置されています。出題者は校長先生です。登校後や休み時間に楽しそうにクイズを眺めたり、答えを探して森を探索したりする子どもたちの姿もよく見られます。

さて、運動会に向けての練習が本格化してきました。子どもたちは、本番に向けて毎日一生懸命練習をしています。当日は、是非練習の成果をご覧くださいと思います。

日比津の森クイズ No.6



ヒツピです。
 日比津の森に、ヒツツバタゴの
 白い花がきれいに咲いています。
 この花には、別の名前があります。
 別の名前は何か？

A:なんじゃこれじゃ
 B:なんじゃもんじゃ
 C:なんじゃなんじゃ

5 ・ 6 月 行 事 予 定		変更になったものについては太字で表示してあります。
<p><5月></p> <p>1 2 日 (水) 2年耳鼻咽喉科検診</p> <p>1 4 日 (金) 3年校外学習 (ノリタケの森 9:10~11:35)</p> <p>1 7 日 (月) スクールカウンセラー来校日</p> <p>1 8 日 (火) 学校生活アンケート (hyper-QU) 実施 1・2年内科健診←19日(水)より変更</p> <p>2 1 日 (金) 1年心臓検診</p> <p>2 4 日 (月) 朝会 スクールカウンセラー来校日</p> <p>2 5 日 (火) 委員会活動</p> <p>2 7 日 (木) 6年全国学力・学習状況調査 眼科健診</p> <p>2 8 日 (金) 運動会準備 1~45年 4時間授業 13:35 下校 5→6年 6時間授業</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>1号では、5・6年生が6時間授業と案内していましたが、<u>6年生のみとし、5年生も13:35下校です。</u></p> </div> <p>2 9 日 (土) 運動会</p> <p>3 1 日 (月) 振替休業日</p>	<p><6月></p> <p>1 日 (火) 集金引落日</p> <p>2 日 (水) 運動会予備日 (弁当)</p> <p>3 日 (木) 2年校外学習 (東山動物園 8:50~12:30)</p> <p>4 日 (金) 避難訓練 [地震・洪水] 2限 5年田植え (予備日: 8日、9日)</p> <p>7 日 (月) 朝会 水泳開始→中止</p> <p>8 日 (火) 運動能力調査開始 3・4年内科健診</p> <p>9 日 (水) 腎臓検診 1回目</p> <p>1 0 日 (木) 4~6年たんひま歯科健診</p> <p>1 4 日 (月) スクールカウンセラー来校日</p> <p>1 5 日 (火) クラブ活動 4年環境事業所出前授業 2・3限 防犯教室 2限 学校生活 (教育相談) アンケート 自殺予防アンケート (4~6年)</p> <p>1 7 日 (木) 一斉下校 1~3年歯科健診</p> <p>2 1 日 (月) たより発行</p> <p>2 2 日 (火) 委員会活動</p> <p>2 3 日 (水) 教育相談週間 (~29日) 腎臓検診 2回目</p> <p>2 4 日 (木) 3年歯科指導 (2~4限)</p> <p>2 5 日 (金) 5・6年たんひま内科健診 (5年中津川事前健診)</p> <p>2 8 日 (月) 朝会 スクールカウンセラー来校日</p>	



水泳指導の中止について

緊急事態宣言に伴い、本年度の水泳指導は、十分な感染症への対応が困難であることから、全市で実技指導を行わないことになりました。

その他の行事については、今のところ、十分に感染症対策をした上で、上記の日程を進めていく予定ですが、変更がありましたらその都度お知らせします。

スクールカウンセラー面談について

本校には、スクールカウンセラー酒井聡子（あきらこ）さんが月に2度程度来校しています。お子さんのことで相談したいことがありましたら話を伺います。スクールカウンセラーの来校日程については、先日配付した「カウンセリングルームたより」をお読みください。

カウンセリングは、子ども自身でも申し込むことができます。本年度は、子どもたちが気軽に相談できるスクールカウンセラーの存在を知り、一人一人の心に寄り添うための取り組みとして、4年生の子どもたち全員と短時間の面談を行います。

子どもたちが安全に、安心して過ごすことができるように

日が長くなっていくにつれて、不審者の出没情報も増えてきました。

本校では、6月16日（水）に、防犯教室を行います。この機会に、ご家庭でも是非、以下の点について確認したり、お子さんと話し合ったりしてください。

①防犯ブザーについて

防犯ブザーは、不審者に遭遇した際の有効な防犯手段になるとともに、目に触れることで犯罪を起こさせないといった抑止力も備えています。登下校時や外出時に身に付けさせ、お子さんの安全確保に役立てていただきますようお願いいたします。また、いざという時に防犯ブザーを確実に作動させるために、電池切れや破損がないかどうかの点検をお願いします。



②遊びに行く際の約束について

学校でも指導していますが、遊びに行く際は、「誰と、どこへ行き、何時に帰るのか」を伝え、約束してから出掛けさせるようにしてください。

学校努力点について



共に学ぼう！深めよう！
— 主体的に学ぶ子どもの育成 —



昨年度、主体的な学びを通して、共に学び、深め合うことができるように、学習計画を立てさせたり、課題解決の方法を見付けさせたりする授業を行いました。

本年度は、子どもたちの主体的な学びを引き出す手立てとして、以下の二つを重点としてさらに授業改善を行います。

重点1 児童がやりたくなる導入

学習の導入部で子どもたちが主体的に課題解決に向かうことができるように手立てを工夫します。

重点2 児童がもっとやりたくなる振り返り活動

子どもたち一人一人が、①どのように学び、②何ができるようになったのか を確かめたり、次の課題を見付けたりすることができるように、振り返り活動を工夫します。

実践の様子は、今後の学校掲示板や学年だより、授業参観等で紹介します。