

令和3年度 学校だより

学校掲示板



令和4年1月14日
名古屋市立日比津小学校
第10号

2022年がスタートしました！

新しい年が始まりました。今年もよろしくお祈りします。

冬休みの間、子どもたちは大きな事故やけがもなく、楽しく過ごせたようです。ご家庭でのきめ細かいご指導に感謝をいたします。

さて、令和4年になりました。学校生活はいまだ感染症対策が必要ですが、子どもたちの大きな成長を願っています。子どもたちの成長には、学習の場面だけでなく、行事や休み時間の遊びの中でも、友だちと一緒に有意義な経験をする事や、活躍の場をもつことが大切であると考えます。そこで今年度も、子どもたちに今年や3学期の目標をもつように課題を出しました。目標をもつことによって、主体的に取り組むようになっていたり、目標を達成するために頑張ったりすると思うからです。そしてその経験は、新たな目標に向かって進む原動力となるはずで、学級でも家庭でも子どもたちの目標を共有し、諦めることなく夢や目標に向かって頑張る気持ちを育てていきたいと思ひます。そこにはきっと、友だちと一緒に協力して、笑顔いっぱい目標に向かっていく子どもの姿が見られるはずで、子どもたちの大きな成長を願って、有意義な経験や活躍をし、笑顔がいっぱいの学校生活を進めていきたいと思ひます。今年もよろしくお祈りします。



日比津小学校 校長 柏木 寿

1月中旬～2月行事予定

<1月>

- 17日(月) 朝会 2年身体測定
スクールカウンセラー来校日
- 18日(火) クラブ活動 1年身体測定
- 19日(水) 学校生活(学校評価)アンケート
自殺予防アンケート(4～6年)
- 20日(木) 6年歯磨き指導
歯科特別指導14:45(4年該当児童のみ)
たんひま きらめき展(名古屋市博物館 帰校後給食)
- 25日(火) クラブ活動
- 28日(金) 3年校外学習(愛知県警本部 行事食後出発)
- 31日(月) 朝会
スクールカウンセラー来校日

1月中旬のどこかで、日時を予告せず、地震を想定した避難訓練を行います。



2月24日(木)・25日(金) 授業参観・学級懇談会

学級懇談会では、一年のまとめや、情報交換を行います。ご多用とは存じますが、是非ご参加ください。詳しくは後日配付する便りをご覧ください。

<2月>

- 1日(火) 集金引落日
5年校外学習(リトルワールド8:40～15:10 弁当)
- 3日(木) 入学説明会 10:00 体育館
- 7日(月) スクールカウンセラー来校日
- 8日(火) クラブ活動(最終)
3年クラブ見学会(6時間授業 15:40下校)
- 9日(水) 学校生活(教育相談)アンケート
2年いのちの学習
- 11日(金) 【祝】建国記念の日
- 14日(月) 教育相談週間(～18日)
- 15日(火) 委員会活動(最終)
- 16日(水) 6年校外学習(明治村8:50～15:10 弁当)
- 21日(月) 朝会
スクールカウンセラー来校日
- 23日(水) 【祝】天皇誕生日
- 24日(木) 1・2・3年授業参観(5限)学級懇談会 15:45
学校関係者評価委員会(学年末)
- 25日(金) 4年・5年・6年・たんひま授業参観(5限)学級懇談会 15:45
4年・5年・6年・たんひま5時間授業

※予定の追加や変更は、その都度お知らせします。

中村区造形作品展 ホームページ掲載 2月1日(火)～2月10日(木)

例年1月末から2月初旬に中村図書館にて行われていた中村区造形作品展は、感染症対策の見地から、本年度もホームページ掲載となりました。展示期間は、日比津小学校のホームページ内から展示ページへ移動できるようにします。是非ご覧ください。



共に学ぼう！深めよう！
— 主体的に学ぶ子どもの育成 —



12月13日(月)4限

1年3組 学級活動「マナーをまもって おいしくたべよう」

正しい箸の持ち方や使い方を理解し、マナーを守って食べようとするのをねらいとしました。

重点1 児童がやりたくなる導入

食べ方のマナーに関するクイズをした後、ビーズを箸で運ぶゲームを行い、箸で小さなものをつかむ難しさを体験しました。その後、先生が悪い見本を見せ、うまくいかない様子を見た子どもから、「箸の持ち方が違う！」という声が聞こえます。その後、正しい箸の持ち方を知り、ビーズを上手に運んでみたいと考えました。



正しい箸の持ち方で練習する様子

★ きょうのじゅぎょうで かんがえたこと・おもったことをかこう。

さしはむずかしいとおもったけど
やたらしゅうりにできてうれしかった

振り返りシートの記述より

重点2 児童がもっとやりたくなる振り返り活動

ワークシートに、アンケートや記述をして、学んだことを振り返りました。また、「給食ふりかえりカード」で、今後も実践していくことにしました。

12月21日(火)2限

ひまわり組 国語科「インタビュー名人になろう」

インタビューする相手や、ペアの友達の言葉をしっかりと聞くことをねらいとしました。

重点1 児童がやりたくなる導入

インタビュー名人になるために、前時まで行った学習を写真で振り返りました。その後、「インタビューの王様」からの挑戦状が届きます。挑戦状には、「(相手の言葉を)しっかりと聞く。」と書かれていました。前時まで学んだ、「うなずく」「目を見る」等を意識しながら、先生達に実際にインタビューを行いました。



めあてを意識してインタビューをする様子



タブレットで振り返りをする様子

重点2 児童がもっとやりたくなる振り返り活動

相手の言葉をしっかりと聞くことができたかどうか、次はどんなことをしたいかについて、ワークシートやタブレットを使って振り返りました。子どもからは、「次は好きなお菓子について聞いてみたい。」という声が聞かれました。

子育てコラム

— 家庭でしつけ、学校で学び、地域で育てる —



子ども達の中には、自分用のタブレットやスマートフォンで、インターネットを使い、オンラインゲームやSNSを楽しんでいる子がいます。これらは、楽しくて便利な反面、トラブルの話も耳にします。

○オンラインゲームで...

- ・ボイスチャットやメッセージ機能を使い、「バカ。」「死ね。」「消えろ。」「ウザい。」等の暴言や、人を攻撃する言葉を言ったり、書き込んだりした。
- ・チームを組む際に、仲間外れにされたことが原因で、学校でけんかに発展した。

○SNSで...

- ・友達のグループで、ある子をブロックして仲間外れにしたことがきっかけで、学校での友達関係が崩れてしまった。

正しく使うためには、発達段階に応じたしつけや指導が必要です。ご家庭で右にあるようなルールを決めたり、フィルター機能を使ったりして、トラブルを未然に防いでいきましょう。

<家庭で決めるルールの例>

- ・平日は18時まで、必ずリビングで使うようにする。
- ・時間を過ぎたら、端末を親に預ける。
- ・SNSは、いつでも親が見てよい。
(人を傷つける言葉が書き込まれていないか)

子どもの使用状況を把握できるように時間や使い方を決めるといいと思います。