

令和 7 年 3 月 3 日

保護者 様

名古屋市立日比野中学校長
松 田 徹

令和 6 年度 日比野中学校の教育に関する アンケート（保護者・生徒）の集計結果について

早春の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本年度も、学校教育目標「楽しいひびの創造 ～主体性を育む探究的な学び～」に向け、様々な教育活動等に取り組んでまいりました。保護者の皆様には、本校の取組に格別のご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。12月にご協力いただきましたアンケートの集計結果について、以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。

また、ご提言欄におきましても、学習指導、生徒指導、学校行事等に関するご意見、ご感想をいただいております。それぞれ担当する係で検討した上で教職員全員で協議し、対応が必要な場合については、可能なところから改善してまいりたいと存じます。なお、現時点での対応が難しい内容につきましては、保護者の皆様にご理解いただけるよう努めてまいりますとともに、今後も、課題として検討を続けてまいりたいと存じます。

■ ① とても思う ■ ② 思う ■ ③ あまり思わない □ ④ 思わない

※ ご提出いただいたアンケートを集計し、各項目に対する回答を%で換算し表示しております。

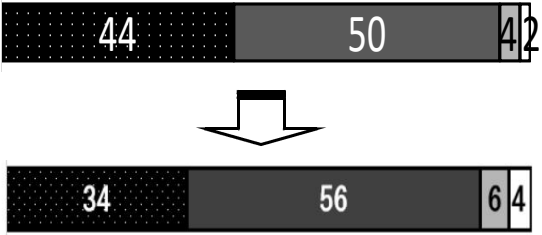
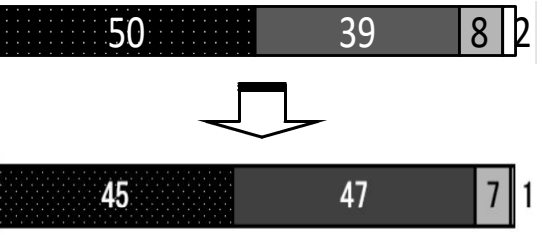
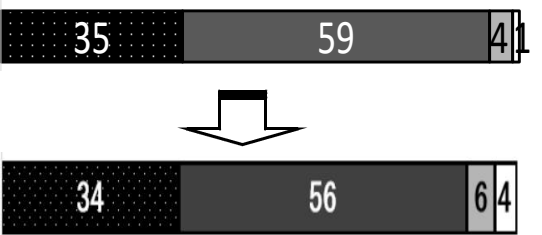
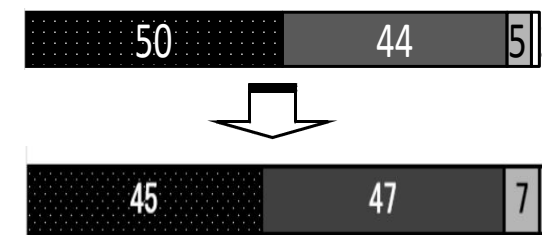
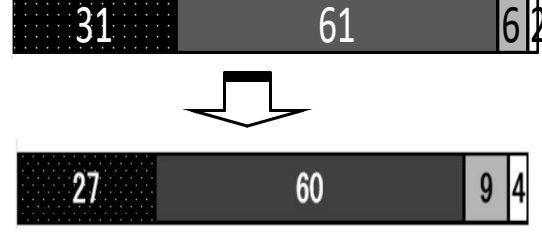
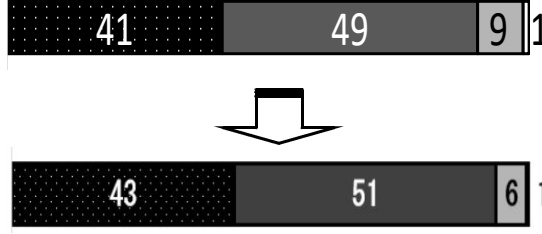
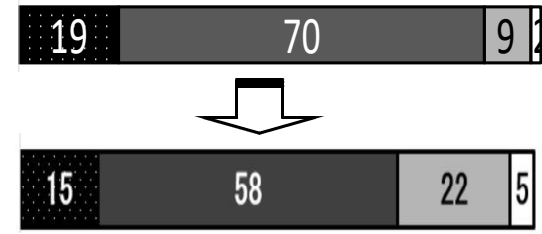
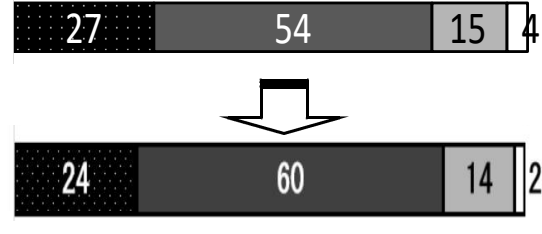
※ 各項目のグラフは、上が昨年度の結果、下が本年度の結果となっております。

保護者アンケート結果

生徒アンケート結果

Q1 お子様は、日比野中学校での生活を楽しいと感じている。	Q1 日比野中学校での生活を楽しいと感じている。
Q2 学校は、いじめの防止や生徒の不安・悩みの解消に向けて、親身になって相談にのったり行動したりしてくれている。	Q2 先生は、いじめの防止や生徒の不安・悩みの解消に向けて、親身になって相談にのったり行動したりしてくれている。
Q3 学校は、挨拶や言葉遣いなどの礼儀、ルールを守るなどの規範意識を身に付けることができるように、適切な支援を行っている。	Q3 学校で過ごす中で、挨拶や言葉遣いなどの礼儀、ルールを守る必要性を意識しながら生活することができる。

Q4 学校は、感染症予防、検温、手洗いなどの健康に関わる支援・対応や、安全な環境整備を適切に行っている。	Q4 感染症予防、検温、手洗いなど、健康や安全に気を付けながら生活することができている。
Before: 10, 75, 14 (1) After: 8, 69, 22 (1)	Before: 33, 53, 12 (2) After: 37, 53, 9 (1)
Q5 学校は、授業を通して、お子様が自分の思いや考えを伝える力を高めることができるように支援している。	Q5 仲間とともに学び合う授業を通して、自分の思いや考えを伝える力を高めることができている。
Before: 10, 75, 14 (1) After: 14, 61, 21 (3)	Before: 31, 53, 13 (2) After: 36, 54, 8 (2)
Q6 学校は、授業を通して、お子様が他者の考えを聴いて理解したり、疑問をもったりする力を高めることができるように支援している。	Q6 仲間とともに学び合う授業を通して、相手の考えを聴いて理解したり、疑問をもったりする力を高めることができている。
Before: 11, 75, 14 (0) After: 14, 64, 19 (3)	Before: 37, 54, 7 (1) After: 45, 49, 5 (1)
Q7 学校は、自分の将来の生活や職業に目を向けたり、自分の進路を選択したりすることができるように支援している。	Q7 学校生活は、自分の将来の生活や職業に目を向けたり、自分の進路を選択したりすることに役立っている。
Before: 11, 71, 15 (3) After: 15, 60, 20 (6)	Before: 29, 53, 14 (3) After: 31, 53, 15 (2)
Q8 日々の授業での取組や、テスト個票・通知表など学校の学習評価は、お子様が学習状況を振り返ったり次の目標を決めたりすることに役立っている。	Q8 日々の授業での取組や、テスト個票・通知表など学校の学習評価は、学習状況を振り返ったり次の目標を決めたりすることに役立っている。
Before: 20, 66, 12 (2) After: 16, 63, 17 (4)	Before: 30, 54, 13 (2) After: 34, 53, 12 (2)

Q9 体育的行事「ひびスポ」や文化発表会、校外学習、稲武野外学習、修学旅行などの学校行事は、新たなことに挑戦したり、日頃の成果を発揮したりして、お子様が成長できる場となっている。	Q9 体育的行事「ひびスポ」や文化発表会、校外学習、稲武野外学習、修学旅行などの学校行事は、新たなことに挑戦したり、日頃の成果を発揮したりして、自分が成長できる場となっている。
 Top bar: 44 (dotted), 50 (solid), 42 (bordered) Bottom bar: 34 (dotted), 56 (solid), 64 (bordered) Arrow pointing down from top bar to bottom bar.	 Top bar: 50 (dotted), 39 (solid), 82 (bordered) Bottom bar: 45 (dotted), 47 (solid), 71 (bordered) Arrow pointing down from top bar to bottom bar.
Q10 お子様は、学校の授業や行事などの活動を通して、仲間と協力したり自他を大切にしたりすることの大切さを学ぶことができる。	Q10 学校の授業や行事などの活動を通して、仲間と協力したり自他を大切にしたりすることの大切さを学ぶことができる。
 Top bar: 35 (dotted), 59 (solid), 41 (bordered) Bottom bar: 34 (dotted), 56 (solid), 64 (bordered) Arrow pointing down from top bar to bottom bar.	 Top bar: 50 (dotted), 44 (solid), 52 (bordered) Bottom bar: 45 (dotted), 47 (solid), 71 (bordered) Arrow pointing down from top bar to bottom bar.
Q11 お子様は、学校行事や生徒会・委員会活動、係活動など、様々な教育活動を通して、進んで行動したり責任をもってやり遂げたりすることの大切さを学ぶことができる。	Q11 学校行事や生徒会・委員会活動、係活動など、様々な教育活動を通して、進んで活動したり責任をもってやり遂げたりすることの大切さを学ぶことができる。
 Top bar: 31 (dotted), 61 (solid), 62 (bordered) Bottom bar: 27 (dotted), 60 (solid), 94 (bordered) Arrow pointing down from top bar to bottom bar.	 Top bar: 41 (dotted), 49 (solid), 91 (bordered) Bottom bar: 43 (dotted), 51 (solid), 61 (bordered) Arrow pointing down from top bar to bottom bar.
Q12 学校からの各種たよりやホームページ、きずなネットなどを通して、学校からの連絡や学校生活の様子を知ることができる。	Q12 学校からの各種たよりやホームページ、きずなメールなどを通して、自分や家族は学校からの連絡や学校生活の様子を知ることができる。
 Top bar: 19 (dotted), 70 (solid), 92 (bordered) Bottom bar: 15 (dotted), 58 (solid), 225 (bordered) Arrow pointing down from top bar to bottom bar.	 Top bar: 27 (dotted), 54 (solid), 154 (bordered) Bottom bar: 24 (dotted), 60 (solid), 142 (bordered) Arrow pointing down from top bar to bottom bar.

※ 本年度の学年別の結果につきましては、日比野中学校ホームページの「保護者の方へ」に掲載しております。右のQRコードよりアクセスして、ご覧ください。

