

令和6年度 学校評価

学校教育に関するアンケートに、たくさんの保護者の皆様から回答をいただきました。学校努力点や平和小学校の取り組みについての自由記述には、本校教育に対するあたたかいご意見が多数あり、私たち職員も勇気をいただきました。この結果をもとに、来年度の教育活動について計画し、よりよい学校づくりに取り組んでいきます。



令和6年度 学校教育に関するアンケート結果

A：よく当てはまる

B：どちらかといえば当てはまる

C：どちらかといえば当てはまらない

D：まったく当てはまらない



	項 目	A	B	C	D
1	毎日、楽しく学校に通っていると思う。	50%	43%	6%	1%
		93%		7%	
2	学校の授業で学んだことを理解していると思う。	17%	70%	13%	0%
		87%		13%	
3	学習する際に自分に合ったためあてを設定し、課題を解決しようとするようになってきていると思う。	15%	43%	36%	6%
		58%		42%	
4	「挨拶」「返事」など、望ましい基本的生活習慣が身に付いてきていると思う。	23%	70%	7%	0%
		93%		7%	
5	友達や先生、家の人、地域の人などとの関わりを大切にしながら活動していると思う。	23%	70%	7%	0%
		93%		7%	
6	健康と安全に心掛け、明るく元気に生活していると思う。	33%	62%	5%	0%
		95%		5%	
7	タブレット等のICT機器を活用しながら、学習に取り組もうとしていると思う。	25%	47%	24%	4%
		72%		28%	
8	必要な時に家族や先生、友達など周りの人に相談することができていると思う。	26%	64%	10%	0%
		90%		10%	

<結果の考察>

今年度も多くの項目で「どちらかといえば当てはまる」までの回答（AまたはB）という、高評価をいただきました。その中でも、「毎日楽しく通学」「関わりを大切にした活動」「基本的生活習慣」「健康と安全への心掛け」「周りの人に相談」で高い評価をいただけたことは、大変うれしいことです。今後も引き続き地域やご家庭と連絡を密にしながら、子どもたちにとって安全で、よりよい学習環境づくりに取り組んでいきます。ご家庭の協力が必要不可欠となりますので、ぜひご協力をよろしくお願いいたします。

一方で、「課題解決する力」「ICT機器の活用」を課題として捉えました。タブレットを効果的に活用して、自分で学び方を選びながら解決していけるように、環境整備や指導方法を工夫・改善していきます。また、自分で学び方を選んで課題を解決していく子どもたちの様子を学校だよりで紹介します。ご家庭でも、ICTを正しく有効に活用していけるようにご支援ください。

<学校教育の中心に据えている「課題を解決する学習」についてのご意見>

- 水泳の授業や家学アクションなどで自分の目標や課題を設定し、個々の力に合った課題設定ができたので無理なく学習に取り組めていました。
- 自分が大切だと感じた、話や文章をノートにメモ書きしている様子を見て、すごい成長したなと感じました。
- クラスで問題が起こったときに、時間をつくって先生とみんなで話し合ったという話を聞きました。きちんと自分なりに考えているんだなと思いました。
- 自主的に勉強に取り組む姿が見られるようになりました。宿題以外にも、毎日勉強する習慣が身に付きました。
- 難しいめあてを設定せずに、毎日できることや苦手なことを克服できるようにしています。

<平和小学校のよいところや、よりよくするためのご意見>

- 学校で伸び伸びと過ごしています。毎日ほんとうに楽しそうに学校に通っていてうれしい限りです。
- 学校での様子をあまり自発的に話すという事が少なく、こちらから聞けば教えてくれますが、もっと自分から話してもらえたらと思います。
- タブレットで明日の授業の予定などが配信されるようになったため、宿題や持ち物など把握しづらくなりました。

⇒児童用タブレットのデスクトップにあるロイロ・ノートを立ち上げ、「連絡帳」でノートを開き、送られたカードを見ることで、保護者の方も毎日の連絡が確認することができます。

※ たくさんいただいたご意見の一部を掲載しました。
ご協力ありがとうございました。

今後も、いただいたご意見を参考に、保護者や地域の皆様のご理解・ご協力を得ながら、よりよい平和小学校となるよう、努力してまいります。